

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Образовательный туризм- одна из эффективных технологий в организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Васенёва Анастасия Игоревна, заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация концепции образовательного туризма как одной из эффективных форм учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка предложений по практическому использованию образовательного туризма; - создание и развитие научно-методического фонда МАОУ СОШ №9 по системе работы в области образовательного туризма; - разработка программ, методических пособий по организации образовательной туристской деятельности; - оказание методической помощи по направлению образовательного туризма для педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основании планов работы и учебных программ по направлениям образовательного туризма, а также консультационная помощь в организации и проведении образовательного туризма; - в ходе опытно-экспериментальной работы апробировать образовательный туризм как одну из эффективных форм организации учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №9.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Наши предложения по повышению эффективности учебно-воспитательной работы образовательной организации связаны с внедрением в практику и расширением использования такого направления, как образовательный туризм. Данный вид туризма рассматривается педагогами как технология обучения и одновременно как форма организации учебного и воспитательного процесса.</p> <p>Образовательный туризм рассматривается нами как феномен интеграции образования и туризма через организацию туристско-образовательной деятельности для достижения</p>

		<p>целей и задач, определяемых учебными программами и направленными на становление и развитие личностно-значимых качеств обучающихся. Как особо эффективная форма обучения туристские поездки могут рассматриваться при освоении обучающимися учебных программ по географии, биологии, экологии, истории, литературе, физической культуре, технологии, ОПК. Для ряда образовательных направлений рассматриваемый вид туризма имеет особое значение. Школьный образовательный туризм позволяет учителю осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую.</p> <p>Воспитательное значение образовательного туризма многогранно. В ходе образовательных путешествий формируются такие личностные качества человека, как гражданская зрелость и патриотизм, интеллект и высокий уровень познавательных стремлений, самостоятельность и позитивизм мышления, нравственность и стремление к самосовершенствованию, а также трудоспособность и надежность, самообладание и стрессоустойчивость, настойчивость и одержимость делом, критичность и самокритичность, оптимизм и чувство юмора.</p> <p>Рассматриваемый вид туризма позволяет формировать и развивать такие профессиональные качества педагога, как высокий уровень самоорганизации и уважительное отношение к человеку, коллективизм и владение корпоративной культурой, коммуникабельность и толерантность, активность и инициативность, предприимчивость и дипломатичность, инновативность и принципиальность, гибкость и умение быстро адаптироваться, искренность и открытость, объективность.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)</p> <p>Декларация прав человека (1959 г.)</p> <p>Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г)</p>

		Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г., №795); 7.Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями от 10.01.2003г., 22.08.2004г., 05.02.2007г)
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Данный проект является значимым для работников образовательных организаций в реализации учебно-воспитательного процесса, решая задачи обучения, воспитания, социализации и развития личности обучающихся.
9	Новизна (инновационность)	В педагогической науке обучающая и воспитательная роль поездок с образовательными целями утвердилась давно. Однако до сих пор в педагогике не сформировался единый подход к понятию «образовательный туризм», а проблема его оптимального использования для формирования у учащихся комплекса различных компетенций не получила должного освещения и обобщения в научно-педагогической литературе. Итак, можно констатировать, что собственно понятие «образовательный туризм» является новым, требующим определения, раскрытия содержания и уточнения классификационной структуры, разработки критериев эффективности использования в педагогической практике.
10	Практическая значимость	Образовательный туризм является мощным фактором повышения эффективности образования в образовательных организациях за счет своей системообразующей природы. Его внедрение в систему образования позволит разрешить многие существующие сейчас в отечественном образовании проблемы. Он объединяет отдых и обучение, укрепляет здоровье и развивает детей, способствует развитию личности и ускоряет ее социализацию.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Диагностический
11.1.1	Сроки	декабрь 2014-апрель 2015 г
11.1.2	Задачи	Изучение интересов обучающихся к различным направлениям туристско-образовательной деятельности Изучение отношения педагогов к проблеме.

		Выявление и формулирование противоречий, нуждающихся в разрешении
11.1.3	Полученный результат	Выявление проблемы и обоснование её актуальности
11.2	2 этап:	Прогностический
11.2.1	Сроки	апрель-октябрь 2015 г
11.2.2	Задачи	Осуществление построения модели образовательного туризма, разработка технологий работы Формулирование гипотезы Прогнозирование ожидаемых положительных результатов, возможных потерь
11.2.3	Полученный результат	Формулировка темы исследования Построение модели реализации экспериментального исследования Оформление программы эксперимента
11.3	3 этап:	Организационный
11.3.1	Сроки	сентябрь-октябрь 2016 г
11.3.2	Задачи	Организация опытной работы
11.3.3	Полученный результат	Формулировка рабочей гипотезы. Создание в МАОУ СОШ условий (кадровых, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных) для проведения эксперимента. Разработка нормативных документов. Подбор кадров, участников эксперимента
11.4	4 этап:	Практический, внедренческий
11.4.1	Сроки	ноябрь 2017-май 2018 гг. сентябрь 2018- август 2019 гг.
11.4.2	Задачи	реализация разработанных педагогами МАОУ СОШ № 9 рабочих программ по образовательному туризму, составление коллективных и индивидуальных проекты обучающихся , методических рекомендации по организации и реализации образовательного туризма в ОО. Публикация статей по теме исследования.
11.4.3	Полученный результат	Апробация технологии образовательного туризма
11.3.3	Конечный результат	Оформление и описание результатов эксперимента, наличие материалов, результатов обобщения работы; Реализация разработанных педагогами МАОУ СОШ № 9 рабочих программ по образовательному туризму, составление коллективных и индивидуальных проекты

		обучающихся , методических рекомендации по организации и реализации образовательного туризма в ОО. Публикация статей по теме исследования.
12	Перспективы развития инновации	В перспективе данный проект может быть продолжен, будут разработаны рабочие программы образовательного туризма по ряду учебных предметов, не включённых в данный проект. Образовательный туризм является содержательным способом досуга и эффективным средством воспитания школьников. Образовательное путешествие, совершаемое автономной детской группой, связано с преодолением целого ряда трудностей и экстремальных факторов. Такие условия создают благоприятную основу для раскрытия положительных качеств участников, не реализуемых в повседневной жизни, для формирования активной жизненной позиции, для стимулирования процессов социализации личности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	После реализации программы возможно внедрение опыта работы школы в практику работы других коллективов посредством распространение опыта работы школы по внедрению технологии образовательного туризма посредством проведения научно-практических конференций, семинаров на базе ОО, проведения мастер-классов педагогами школы.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-технические ресурсы: – класс для проведения аудиторных занятий; – спортивный зал; – школьные принадлежности для творческой работы; – компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска; - автобус.
16.2	Интеллектуальное	Кадровое обеспечение: учителя-предметники, реализующие проект
16.3	Временное	Реализация этапов проекта в запланированные сроки

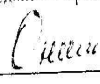
Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 А. Н. Васильев
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

 С. В. Щеголев
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «дб» мгс 2015 г.