Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №160»

по теме: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №160» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им.Атарбекова , 34 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)226-92-20, (861)226-92-20 ds160@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Червонько Светлана Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Козлова Елена Евгеньевна, заместитель заведующего по ВМР;  Юркова Ольга Михайловна, старший воспитатель;  Краснопольская Елена Сергеевна, педагог-психолог;  Бабенко Светлана Анатольевна – учитель- логопед; |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы, обеспечивающей качество взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности, исходя из международной стандартов (системы) оценки качества (ТQM), представленных качеством целей, качеством условий, качеством процесса и качеством результата. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие исследовательской активности дошкольников на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие исследовательской активности дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.  2. Разработать и внедрить модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей.  3. Разработать и апробировать технологию организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.  4. Разработать и апробировать структуру и критерии педагогического взаимодействия ДОО с семьёй, исследовательской активности дошкольников и педагогов, методику педагогической диагностики.  5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной организации по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в системе дошкольных учреждений Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы  - Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990)  - Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.)  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)  - Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р)  - Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Управление качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи является важнейшим механизмом повышения качества дошкольного образования.  В Федеральном законе «Об образовании в РФ» подчеркивается, что именно родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и участие родителей в деятельности дошкольной образовательной организации. В общих положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года процесс воспитания детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Только тесная взаимосвязь семьи и педагогического сообщества позволит обеспечить качество дошкольного образования, требования к которому определены Федеральным государственным стандартом.  Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника. Поиск эффективных форм, способов и методов развития исследовательской активности дошкольников - представляется актуальной задачей, требующей практического решения. |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Разработанная модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях Детской академии является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.  2. Идея создания Детской Академии юных исследователей, которая осуществляет свою деятельность как детско-взрослое сообщество воспитанников, педагогов и родителей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, в рамках которой разработаны:  -программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»;  -технология создания и функционирования Детской Академии юных исследователей;  -методические рекомендации по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях деятельности Детской Академии Юных исследователей;  -методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Использование в практике ДОО разработанные методические пособия проекта: локальные акты, методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»  2. Подготовить к изданию дополнительную общеразвивающую образовательную программу  «Маленькие академики»  3.Провести итоговый мониторинг развития исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.  4. Расширить сетевое взаимодействие с ДОО края |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение итогового мониторинга  развития исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. | ноябрь  2020 | Определение уровня эффективности инновационной программы; управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников  **Продукт:** Аналитическая справка о результатах итоговой диагностики. |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1 | Подготовка к изданию методического пособия по теме проекта | сентябрь- ноябрь  2020 | Обеспечение условий успешной реализации инновационного проекта.  **Продукт:**  Методическое пособие: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей» |
| 2 | Подготовка к изданию дополнительной образовательной программы «Маленькие академики» | В течение года | Методическое сопровождение деятельности лабораторий  **Продукт:** дополнительная общеразвивающая образовательная программа  «Маленькие академики» |
| 3 | Пополнение электронного образовательного ресурса на сайте ДОО в рамках деятельности КИП | В течение года | Методико-дидактическое сопровождение внедряемой инновационной педагогической технологии |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1 | Работа по программе «Диалог с родителями» | В течение года | Повышение качества взаимодействия ДОО и семьи |
| 2 | Практическая деятельность в лабораториях в условиях «Академии юных исследователей». | В течение года | Повышение уровня развития исследовательской активности дошкольников, дополнительная общеразвивающая образовательная программа |
| 3 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды лабораторий | В течение года | Оптимизация условий для деятельности лабораторий |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я – исследователь». | Апрель  2020 | Диплом  Сертификат |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1 | Консультации по организации инновационной деятельности. | Январь - май  2019 | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационную программу |
| 2 | Педагогические советы, заседания творческой группы педагогов. | 1 раз  в квартал | Отчётность о результатах реализации проекта. |
| 3 | Мастер- классы, семинары для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию исследовательской деятельности дошкольников | В течение года | Координация работы инновационной  площадки  Методические материалы |
| 4 | Открытые показы педагогических мероприятий в рамках работы над проектом | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности с родителями    Сценарии педагогических  мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1 | Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | Октябрь  2020 | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в конференции |
| 2 | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки  **Продукт:** статьи, разработки |
| 3 | Издательская деятельность | В течение года | Рецензирование продуктов инновационной деятельности:  - методическое пособие «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»  - дополнительная общеразвивающая образовательная программа  «Маленькие академики» |
| 4 | Сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 5 | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах научно- практической периодики | В течение года | Материалы публикаций |
| 6 | Трансляция опыта работы КИП на сайте детского сада | В течение года | Материалы публикаций |
| 7 | Размещение опыта инновационной деятельности в банке РИПО | В течение года | Методические пособия |