Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

 «Детский сад комбинированного вида №160»

по теме: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»

 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №160»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им.Атарбекова , 34  |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)226-92-20, (861)226-92-20 ds160@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Червонько Светлана Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Козлова Елена Евгеньевна, заместитель заведующего по ВМР;Юркова Ольга Михайловна, старший воспитатель;Краснопольская Елена Сергеевна, педагог-психолог;Бабенко Светлана Анатольевна – учитель- логопед; |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы, обеспечивающей качество взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности, исходя из международной стандартов (системы) оценки качества (ТQM), представленных качеством целей, качеством условий, качеством процесса и качеством результата. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие исследовательской активности дошкольников на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.  |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие исследовательской активности дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и внедрить модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей.3. Разработать и апробировать технологию организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.4. Разработать и апробировать структуру и критерии педагогического взаимодействия ДОО с семьёй, исследовательской активности дошкольников и педагогов, методику педагогической диагностики.5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной организации по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в системе дошкольных учреждений Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы - Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990)- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) - Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р) - Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Управление качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи является важнейшим механизмом повышения качества дошкольного образования. В Федеральном законе «Об образовании в РФ» подчеркивается, что именно родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и участие родителей в деятельности дошкольной образовательной организации. В общих положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года процесс воспитания детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Только тесная взаимосвязь семьи и педагогического сообщества позволит обеспечить качество дошкольного образования, требования к которому определены Федеральным государственным стандартом. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника. Поиск эффективных форм, способов и методов развития исследовательской активности дошкольников - представляется актуальной задачей, требующей практического решения.  |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Разработанная модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях Детской академии является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.2. Идея создания Детской Академии юных исследователей, которая осуществляет свою деятельность как детско-взрослое сообщество воспитанников, педагогов и родителей.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, в рамках которой разработаны: -программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»;-технология создания и функционирования Детской Академии юных исследователей;-методические рекомендации по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях деятельности Детской Академии Юных исследователей;-методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Использование в практике ДОО разработанные методические пособия проекта: локальные акты, методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»2. Подготовить к изданию дополнительную общеразвивающую образовательную программу «Маленькие академики»3.Провести итоговый мониторинг развития исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.4. Расширить сетевое взаимодействие с ДОО края |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Проведение итогового мониторингаразвития исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. | ноябрь2020 | Определение уровня эффективности инновационной программы; управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников**Продукт:** Аналитическая справка о результатах итоговой диагностики. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Подготовка к изданию методического пособия по теме проекта | сентябрь- ноябрь2020 | Обеспечение условий успешной реализации инновационного проекта.**Продукт:** Методическое пособие: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей» |
| 2 | Подготовка к изданию дополнительной образовательной программы «Маленькие академики» | В течение года | Методическое сопровождение деятельности лабораторий**Продукт:** дополнительная общеразвивающая образовательная программа  «Маленькие академики» |
| 3 | Пополнение электронного образовательного ресурса на сайте ДОО в рамках деятельности КИП | В течение года | Методико-дидактическое сопровождение внедряемой инновационной педагогической технологии |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Работа по программе «Диалог с родителями» | В течение года | Повышение качества взаимодействия ДОО и семьи |
| 2 | Практическая деятельность в лабораториях в условиях «Академии юных исследователей».  | В течение года | Повышение уровня развития исследовательской активности дошкольников, дополнительная общеразвивающая образовательная программа  |
| 3 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды лабораторий | В течение года | Оптимизация условий для деятельности лабораторий |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я – исследователь».  | Апрель2020 | Диплом Сертификат |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Консультации по организации инновационной деятельности.  | Январь - май 2019 | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационную программу |
| 2 | Педагогические советы, заседания творческой группы педагогов. | 1 раз в квартал | Отчётность о результатах реализации проекта. |
| 3 | Мастер- классы, семинары для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию исследовательской деятельности дошкольников  | В течение года | Координация работы инновационной  площадкиМетодические материалы |
| 4 | Открытые показы педагогических мероприятий в рамках работы над проектом | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности с родителямиСценарии педагогических мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | Октябрь 2020 | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в конференции |
| 2 | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки**Продукт:** статьи, разработки |
| 3 | Издательская деятельность | В течение года | Рецензирование продуктов инновационной деятельности:- методическое пособие «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»- дополнительная общеразвивающая образовательная программа  «Маленькие академики» |
| 4 | Сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 5 | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах научно- практической периодики  | В течение года | Материалы публикаций |
| 6 | Трансляция опыта работы КИП на сайте детского сада  | В течение года | Материалы публикаций |
| 7 | Размещение опыта инновационной деятельности в банке РИПО | В течение года | Методические пособия  |