**Паспорт инновационного проекта**

**«Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Позвонкова Татьяна Ивановна, директор МАОДОПО ЛУЦ, Порхоменко Анна Александровна, заместитель директора по УПР, Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по ПР, Дейко Лариса Анатольевна, методист |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский Владимир Владимирович, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Разработка модели организации междисциплинарных (МД) проектов на основе единого подхода всех участников образовательных отношений к процессу развития универсальных деловых компетенций обучающихся. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1) обеспечить повышение квалификации педагогов ЛУЦ по теме проекта;2) обеспечить организационно-методические условия реализации междисциплинарных проектов;3) определить перечень формируемых в ходе междисциплинарных проектов актуальных деловых компетенций;4) описать оптимальные формы и методы формирования и развития деловых компетенций;5) конкретизировать планируемые результаты освоения программ дополнительного образования;6) разработать и внедрить систему оценки освоения деловых компетенций;7) разработать и внедрить в практику набор методик психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе в части освоения деловых компетенций;8) описать опыт организации междисциплинарных проектов в условиях дополнительного образования.  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Качественное улучшение процесса подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством внедрения модели организации междисциплинарного проекта как средства формирования деловых компетенций обучающихся. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* [Приказ министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019г «Целевая модель»](https://rmc23.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0-%D0%A0%D0%A4-%E2%84%96467-%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%A0%D0%A4.pdf)
* [Приказ министерства просвещения РФ №38 от 02.02.2021г «О внесении изменений в Целевую модель»](https://rmc23.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%A4-%E2%84%9638-%D0%BE%D1%82-02.02.2021-%D0%9E-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2-%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf)
* [Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года](https://rmc23.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%BE-2030-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года;
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ МОНиМП КК от 11.06.2021г № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021г.»;
* Федеральный проект Успех каждого ребенка;
* Национальный проект Образование;
* Приоритетный проект Доступное дополнительное образование для детей;
* Нормативно - правовые акты МАОДОПО «Ленинградский

учебный центр». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Предполагается, что в ходе реализации данного проекта будут проведены мероприятия и установлены условия, которые окажутся значимыми для развития разных уровней системы образования.Для системы образования Ленинградского района и Краснодарского края:* разработанная модель формирования и развития деловых компетенций обучающихся может быть тиражируема в различные образовательные организации, муниципальные и региональные системы образования;
* усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процесса формирования и развития деловых компетенций обучающихся.
* система образования Краснодарского края получит стажировочную площадку для педагогов и руководителей образовательных систем по теме проекта.
 |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в использовании комплексного проектного подхода в организации межпредметной (междисциплинарной) деятельности обучающихся. Предлагаемая модель предусматривает разработку: алгоритма административной и педагогической деятельности, обеспечивающей организацию межпредметной проектной деятельности обучающихся; апробирование педагогических технологий деятельности, обеспечивающей организацию и проведение междисциплинарных проектов; создание сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования не только на уровне Ленинградского района, но и на уровне Краснодарского края. |
| 10 | Практическая значимость | Предлагаемая модель организации междисциплинарных проектов может быть использована в любой образовательной организации. В практической деятельности образовательных организаций Краснодарского края могут быть использованы педагогические технологии деятельности, обеспечивающей организацию междисциплинарных проектов, методики диагностики сформированности метапредметных и личностных УУД. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | 1 сентября 2021 года – 31 декабря 2021 года |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Постановка целей и задач инновационного проекта
2. Определение и уточнение ключевых понятий проекта
3. Определение подходов к проектированию образовательных результатов
4. Формирование нормативно-правовой базы проекта
5. Проектирование образовательных результатов
6. Разработка методик формирования компетенций
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Подготовленный к запуску проекта педагогический коллектив.
2. Общее понимание содержания терминов проекта.
3. Методы и формы проектирования образовательных результатов.
4. Перечень локальных актов.
5. Перечень планируемых образовательных результатов.
6. Описание методик формирования компетенций.
 |
| 11.2 | II этап: | Экспериментальный |
| 11.2.1 | Сроки | 1 января 2022 года – 31 августа 2022 года |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработка и утверждение тематики и содержания междисциплинарных проектов
2. Организация пилотных межпредметных проектов
3. Разработка методов диагностики образовательных результатов МД проектов
4. Представление и обсуждение результатов работы на экспериментальном этапе
5. Подведение промежуточных итогов реализации инновационного проекта
6. Диагностика образовательных результатов междисциплинарных проектов
7. Корректировка методик и нормативно-правовой базы инновационного проекта
8. Корректировка и постановка целей и задач на следующий этап
 |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Список тем и методические рекомендации к организации МД проектов
2. Выбранные темы проектов и рабочие планы их реализации
3. Набор методов диагностики образовательных результатов МД проектов
4. Отчеты и презентации педагогов и обучающихся, резолюция конференции
5. Описание деятельности педагогов и обучающихся по реализации МД проектов
6. Ведомости оценок образовательных результатов
7. Утвержденные методики, алгоритмы и локальные нормативные акты
8. Скорректированный план на 3-й этап
 |
| 11.3 | III этап: | Основной  |
| 11.3.1 | Сроки | 1 сентября 2022 – 31 августа 2023 года |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Организация (запуск) междисциплинарных проектов.
2. Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта.
3. Оформление пакета документации междисциплинарного проекта.
4. Промежуточная диагностика образовательных результатов МД проектов.
5. Анализ ситуации.
6. Подведение итогов этапа.
7. Планирование содержания работы на следующий этап.
 |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Содержание инструктажа для проектантов.
2. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов.
3. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов.
4. Аналитический отчет о компетенциях проектантов.
5. Аналитическая записка.
6. План работы.
 |
| 11.4 | 4 этап | Завершающий |
| 11.4.1 | Сроки | 1 сентября 2023 – 31 декабря 2023 года |

