**Паспорт инновационного проекта**

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта | «Модель организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования «Проектория» |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Щеглова-Лазарева Н.Н., директор  Косярский А.А., педагог дополнительного образования;  Торшина Д.Е., заместитель директора |
| 3. | Научный руководитель | нет |
| 4. | Цель внедрения инновационного проекта | Разработать модель организации междисциплинарной проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. Рассмотреть и обосновать теоретические аспекты междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении.  2. Изучить и повести анализ отрицательных и положительных факторов реализации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования.  3. Разработать и описать уровневую модель организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования на примере МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».  4. Провести апробацию созданной модели и выполнить анализ полученных результатов. |
| 6. | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Основная идея выражается в создании некого сообщества как для обучающихся, так и для педагогов дополнительного образования (клубов), а также развивающей среды, способствующей полноценному многоаспектному погружению в междисциплинарное проектирование в контексте трех направленностей (естественно-научной, технической и художественной). |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Федерального уровня:  1. Конституция Российской Федерации.  2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;  3. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ №204 от 07.05.2018г.  4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  5. Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности и план действий по ее реализации подготовлены Минэкономразвития России и одобрены поручением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2018 г. № ТГ-П8-9172.  6. Приказ министерства просвещения российской федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».  Регионального уровня:  1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  3. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 939.  4. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г.  5. Закон Краснодарского края от 21.12.2018 N 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (принят ЗС КК 11.12.2018). |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | В рамках принимаемых мер развития образования в регионе проектная и исследовательская деятельность занимает важное место, так как она позволяет обучающемуся не только научиться создавать, описывать и внедрять какие-либо разработки или исследования, но и сформировать строгое логическое мышление, развить творческие способности и на раннем этапе жизни определиться с интересующейся областью знаний.Более того в контексте принятого 11 декабря 2018 Закона Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» определены семь приоритетных конкурентных направлений развития нашего региона. Особый интерес для системы образования вызывают стратегические направления G3. Человеческий капитал и G4. Инновации и информация. Дополнительное образование на сегодняшний день обладает достаточным потенциалом для формирования и развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения молодых людей. Исходя из чего актуальным является вопрос о возможности управления данным процессом в условиях дополнительного образования с использованием проектных технологий. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании особых условий погружения, обучающихся в межпредметную проектную деятельность, создании единого пространства для ведения организованной и контролируемой исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования. «Дом проектов и исследований – Проектория» - это ресурсная база, как для обучающихся, так и для педагогических работников в формате интеллектуальных Клубов. |
| 10. | Практическая значимость | Междисциплинарная проектно-исследовательская деятельность новое перспективное направление в системе образования с обширными возможностями и потенциалом при правильном внедрении. К сожалению готовых алгоритмов организации подобного вида деятельности, в учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день не предложено. Представлены готовые кейсы для системы высшего образования, которые возможно трансформировать и частично применить в системе дополнительного образования.  В МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» существуют все необходимые ресурсы и кадровые, и материально-технические, позволяющие адоптировать и апробировать существующие модели, а в дальнейшем масштабировать на уровне муниципалитета как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных школах. |
| 11. | Механизмы реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап | Инициация |
| 11.1.1. | Сроки | Январь 2022 г. |
| 11.1.2. | Задачи | Формирование творческой группы, отвечающей за разработку и реализацию проекта.  Разработка Устава (Положения) проекта.  Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность, направленную на реализацию проекта.  Приказ о начале реализации проекта.  Приказ об экспериментальной и контрольной группе. |
| 11.1.3. | Полученный результат | Приказ, Устав (положение), Пакет документов, |
| 11.2. | II этап | Анализ |
| 11.2.1. | Сроки | Январь-февраль 2022г. |
| 11.2.2. | Задачи | SWOT-анализ;  анализ политической, экономической, социальной, технологической, правовой среды и окружения, в котором работает организация.  Анализ потребностей организации, формулировка миссии «Дома проектов и исследований-Проектория», основных целевых ориентиров. |
| 11.2.3. | Полученный результат | Аналитические справки |
| 11.3. | III этап | Планирование. |
| 11.3.1. | Сроки | Март 2022 г. |
| 11.3.2. | Задачи | Разработка и утверждение стратегического планирования в контексте потребностей, возможностей МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» в рамках инновационного направления |
| 11.3.3. | Полученный результат | Развернутое планирование. Диаграмма Ганта |
| 11.4. | IV этап | Реализация. |
| 11.4.1. | Сроки | Март 2022- май 2024 г. |
| 11.4.2. | Задачи | Разработка и утверждение программы подпроекта «Педагог 2.1.».  Создание цифрового ресурса хранения и распространения информации о ходе реализации инновационного проекта  Внесение изменений в выбранные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Модуля «Проектирование»)  Организация цикла занятий для педагогов по программе «Педагог 2.1.»  Создание проектных групп  Апробация модели междисциплинарного проектирования  Организация мероприятий представления результатов междисциплинарной проектной деятельности |
| 11.4.3. | Конечный результат | Программа обучения для педагогов «Педагог 2.1», Сайт (платформа), Реестр программ с модулем, Отчет Приказ о создании проектных групп, Анализ, Диагностические карты |
| 11.5. | V этап | Завершение |
| 11.5.1. | Сроки | Июнь 2024 – декабрь 2024 |
| 11.5.2. | Задачи | Проведение аналитического анализа эффективности данного проекта.  Разработка и тиражирование методических рекомендаций и инструкций организации междисциплинарной проектной деятельности |
| 11.5.3. | Конечный результат | Аналитический отчет  Методические пособия. Инструкции. Алгоритмы |
| 12. | Перспективы развития инновации | Апробированная модель реализации междисциплинарных проектов и исследования в рамках учреждения дополнительного образования в дальнейшем может быть масштабирована и применима в общеобразовательных учреждения города Краснодара, а также на уровне края. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Организация сетевого инновационного сообщества в формате онлайн-платформы. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1. «Организация проектной деятельности» (А.А. Косярский, В.Г. Даниш, Т.И. Дорошкевич, 2019 г.). 2. «Дневник проектной деятельности» (А.А. Косярский, 2021г.) |
| 15. | Статус инновационной площадки | Муниципальная. «Эффективная модель тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования» |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации |  |
| 16.1. | Материальное | Материально-техническая база учреждения.  Финансирование инновационного проекта за счет внебюджетных средств. |
| 16.2. | Интеллектуальное | Человеческие ресурсы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» |
| 16.3. | Временное | 3 года |



Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор Н.Н. Щеглова-Лазарева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.