

Инновационный проект
по открытию консультационного центра
«Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения
педагогов дошкольного образования на базе муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
№44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022гг.

1.Обоснование темы проекта.

1.1. Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому основная задача дошкольных учреждений – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь и усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Однако до сих пор остается актуальным поиск эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения.

В связи с этим на базе МДОБУ детского сада № 44 МО Кореновский район в 2017 году был открыт и действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (ЮИД), основной целью создания которого являлось формирование у детей углубленных знаний Правил

дорожного движения через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД является единственным в дошкольных учреждениях Кореновского района, который пропагандирует и предупреждает дорожно-транспортный травматизм среди дошкольников.

Решение об открытии консультационного центра явилось актуальной и востребованной проблемой. Было оказано содействие и поддержка со стороны управления образования администрации муниципального образования Кореновский район, ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району в лице начальника, майора полиции Рикуха П.Н.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Положение о консультационном центре «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район на 2020-2022гг.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационного центра «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район (далее-консультационный центр)

1.2. Консультационный центр- структурное подразделение МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район (далее-МДОБУ 44) деятельность которого направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма,

а также информационную и методическую поддержку образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. В своей деятельности консультационный центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановлением правительства РФ от 03.10.2013г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

2. Цели и задачи консультационного центра

2. Основной целью консультационного центра является обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Основными задачами консультационного центра являются:

2.2.1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

2.2.3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ, организация сетевого взаимодействия учреждений.

2.2.4. Организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2.5. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

-

2.3. Консультационный центр организует свою деятельность на основании программы и плана, утвержденного заведующим МДОБУ 44 и согласованного с ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

3. Основные направления деятельности консультационного центра

3.1. Организационная деятельность:

- осуществление взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах,

3.2. Методическая деятельность:

- проведение методических семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Кореновского района;

- обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации изучения ПДД и профилактике ДДТТ;

- методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.

3.3. Агитационно-пропагандистская деятельность:

- распространение инновационного опыта работы в ДОУ Кореновского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-сотрудничество и межведомственное взаимодействие по стабильному функционированию системы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах.

3.4. Практическая деятельность:

- использование автогородка для отработки, закрепления практических навыков поведения на проезжей части,
- организация агитационно-массовых мероприятий, и участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

4. Организация деятельности консультационного центра

4.1. Организация деятельности консультационного центра строится на основе взаимодействия с ИМЦ системы образования администрации муниципального образования Кореновский район, с дошкольными образовательными учреждениями, ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

4.2. Консультационный центр предоставляет дошкольным учреждениям Кореновского района кадровые, материально-технические ресурсы в соответствии с договорными обязательствами.

4.3. Для фиксирования деятельности Консультационного центра ведется следующая документация:

- издание приказа об открытии консультационного центра;
- положение о консультационном центре «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район;
- Программа консультационного центра «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский район на 2020-2022гг.
- План работы консультационного центра «Безопасная дорога»

-
по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022гг.

-Методические материалы (проекты, конспекты, разработки сценариев мероприятий с участниками образовательного процесса).

-Годовой отчет о результативности работы Консультационного центра.

4.4. Консультационный центр имеет право:

- выбирать формы работы с административным звеном, руководителями методических объединений дошкольных образовательных учреждений, педагогами ДОУ.

- выступать инициатором и организатором научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» и других форм распространения опыта.

- самостоятельно определять режим работы консультационного центра.

4.5. Консультационный центр обязан:

- принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

-обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными учреждениями и внешними социальными партнерами;

-эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы

5. Материально-техническое обеспечение ресурсного центра

5.1. Автогородок:

Покрытие:

- автодорога;

- тротуар;

- растительный слой;
- обочина.

Оборудование:

- искусственная неровность;
- макет железнодорожный переезд;
- остановка;
- уличное освещение;
- дорожные знаки;
 - светофор пешеходный.

5.2. Теоретическое обучение:

- мультимедийный комплект;
- доска магнитная «Азбука дорожного движения»;
- знаки дорожные;
- светофор переносной;
- плакаты «Правила дорожного движения»;
- настольные игры;
- методическая литература.

5.3. Транспортные (технические) средства обучения

- велосипеды;
- самокаты

6. Управление консультационным центром

6.1. Управление консультационным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, локальными актами учреждения.

6.2. Управление деятельностью консультационного центра осуществляет заведующий МДОБУ детского сада №44 МО Кореновский район.

6.3. Ответственный за реализацию направлений деятельности консультационного центра назначается приказом заведующего МДОБУ детский сад №44.

7. Финансирование консультационного центра

7.1. Финансирование ресурсного центра осуществляется в соответствии с государственными и областными нормативами.

7.2. Ресурсный центр вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и других источников.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

8.2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде;

8.3. Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по данному направлению деятельности;

8.4. Включение новых форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

8.5. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;

8.6. Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листовки, буклеты, памятки, конспекты занятий).

9. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности

С развитием технического процесса скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны растет в геометрической прогрессии. В связи с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Растет и число аварий с участием детей.

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и поселков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с опасностями на дороге. Объясняется это тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед движущейся машиной

Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Работа по обучению правилам дорожного движения осуществляется у нас в ДООУ по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой и начинается уже с младшего возраста, с последовательным усложнением задач.

1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе

- Поэтапная разработка, апробация и внедрение в систему всех дошкольных образовательных учреждений района методического продукта по управлению качеством работы по предупреждению и профилактике ДДТТ.
- Сетевая корректировка системы управления среди дошкольных образовательных учреждений по предупреждению и профилактике ДДТТ.
- Перенос системы работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на другие элементы образовательной деятельности.
- Трансляция приобретённого опыта среди дошкольных образовательных учреждений Кореновского района и зональных районов, участниц данного инновационного проекта.
- Данная система внедрения инновационного проекта может быть распространена на уровне дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края.

2. Программа инновационной деятельности.

Программа консультационного центра «Безопасная дорога» по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №44 муниципального образования Кореновский района на 2020-2022гг.

Актуальность программы

Программа «Безопасная дорога» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах городов и станиц.

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому основная задача дошкольных учреждений –

организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь и усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Однако до сих пор остается актуальным поиск эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения.

Практическая ценность

Представленные мероприятия могут использоваться педагогами в системе планирования, как в совместной деятельности с детьми, родителями, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Новизна программы: в том, что она имеет инновационный характер и заключается в разработке содержания, форм работы с педагогами разных возрастных групп по изучению правил дорожного движения и предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса с участием детей и их родителей в решении проблемы.

Сроки реализации программы-программа рассчитана на два года и будет осуществляться в два этапа:

I-2020-2021 учебный год

II – 2021-2022 учебный год

Цель программы: обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ, организация сетевого взаимодействия учреждений.

4. Организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

Ожидаемые результаты

1. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде;
3. Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по данному направлению деятельности;
4. Включение новых форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;

6. Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листочки, буклеты, памятки, конспекты занятий).

Основные направления программы:

1. Организационно-просветительская деятельность:

- осуществление взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах;

- ознакомление с нормативно-правовой документацией по ПДД;

2. Методическая деятельность:

- проведение методических семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Кореновского района;

- обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации изучения ПДД и профилактике ДДТТ;

- методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.

3. Агитационно-пропагандистская деятельность:

- распространение инновационного опыта работы в ДОУ Кореновского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- сотрудничество и межведомственное взаимодействие по стабильному функционированию системы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах;

- организация агитационно-массовых мероприятий.

4. Воспитательно-образовательная работа с педагогами:

-организация и проведение занятий по ПДД, экскурсий, физкультурных досугов, праздников, развлечений, участие в конкурсах различных уровней по ПДД.

5. Организация работы с родителями:

- участие родителей в мероприятиях ДОУ, проектная деятельность, проведение Дня открытых дверей, круглые столы, выставки по БДД, тематические родительские собрания.

6. Организация оснащения педагогического процесса:

- оформление и пополнение стендов по ПДД, групповых уголков, обогащение развивающей среды, составление картотек игр и пособий по ПДД, изготовление дорожных знаков.

7. Практическая деятельность:

-использование автогородка для отработки, закрепления практических навыков поведения на проезжей части.

Формы работы с педагогами:

1.Обучающие семинары

2.Мастер-классы

3.Круглый стол

4.Индивидуальная работа

5.Беседы

4.Брейн- ринг

5.Онлайн-консультации

6.Участие в профилактических акциях, выставках.

7. Наглядное применение педагогами на практике полученных знаний.

8.Разработка памяток, листовок, наглядных материалов

9.Взаимодействие с сопредельными структурами (школа, библиотека, ДК, ОГИБДД)

Содержание программы включает в себя:

1.Изучение законодательной базы Федерального и Регионального уровней.

- Федеральный закон от 02.02.2011 №2-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ РФ «Об образовании»
- Федеральный закон от 10.12.1995 г № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 28.12.2013г)
- Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996г. №354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»
- Приказ МВД РФ от 02.12.2003 №930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
- Распоряжение от 26.11.2004 №506-р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей»
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред.ФЗ от 22.04.2005 №39-ФЗ)
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
- Постановление правительства РФ об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами
- Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения"
- Постановление Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 «О правилах дорожного движения»
- Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 28.06.2017г.№76

2. Изучение методических материалов, разработок по работе с детьми, родителями по ПДД:

- Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- Методические рекомендации по проведению и подготовке проектов (краткосрочных, долгосрочных) совместно с детьми, родителями по ПДД
- Методические рекомендации по использованию аудио, видео по ПДД
- ПДД в детском саду
- Первая доврачебная помощь пострадавшим
- Азбука пешехода
- Я и мой ребенок (Дорожная азбука в детском саду)
- Особенности людей с ОВЗ
- Безопасность жизни и здоровье ребенка (перевозка детей в автотранспорте)
- Психолого- педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних
- Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Сочинение- сказки по Правилам дорожного движения

3.Изучение педагогами работы ДОУ с взаимодополняющими структурами по ПДД:

- Составление схемы работы с взаимодополняющими структурами
- Составление совместного плана работы с взаимодополняющими структурами
- Составление совместной работы по взаимопосещению.

4. Ознакомление педагогов с инновационными технологиями по ПДД.

Организация лекций, мастер-классов, семинаров сотрудниками ОГИБДД для педагогических работников ДОУ

- Обучение педагогов эффективным стратегиям и технологиям формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения (используя

принцип гуманизма,0 дифференциации, интегративности, системности, поэтапности, доступности)

- Обучение педагогов индивидуализации и социализации дошкольного образования для формирования безопасного поведения детей на дороге
- Обучение педагогов используя совокупность психолого- педагогических установок, используя организационно- методический инструментарий педагогического процесса
- Обучение педагогов используя технологию «проблемного» обучения (противоречия)
- Обучение педагогов технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)
- Обучение педагогов Правилам дорожного движения используя здоровьесберегающие технологии, которые способствуют физическому развитию и укреплению здоровья ребенка
- Обучение педагогов высокотехнологическим приемам обучения, используя педагогические инновации, которые совершенствуют образовательную деятельность при формировании у дошкольников знаний Правил дорожного движения

2.3. Продукты инновационной деятельности появятся после апробации программы в конце 2021 года.

2.4. Описание целевых групп

- Административные и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
- дети дошкольного возраста с 3-х до 7 лет
- родители (законные представители) дошкольников
- работники информационно-методического центра управления образования
- сотрудники ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району
- учреждения дошкольного образования ближайших районов (Динской, Выселковский, Усть-Лабинский).

3.Состав работ.

3.1.Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий совместной инновационной деятельности

Для создания всех необходимых условий системной инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации создается методическое пространство выбора, элементами которого являются:

- образовательные занятия разной направленности
- проектный офис для обучения педагогов дошкольного образования
- социальное партнерство
- коуч- сопровождение педагогов

Таким образом, в нормативно-правовую и организационно-методическую базу дошкольной образовательной организации вносятся следующие изменения:

1. Разрабатывается Положение о внедрении инновационного проекта по профилактике и предупреждению ДДТТ.
2. Программа деятельности.
3. Поэтапный план выполнения программы.
4. Разрабатываются договоры о социально-образовательном партнерстве.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

- Осуществление взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Кореновского района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах.
- Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ПДД.
- Проведение методических семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Кореновского района.
- Обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации изучения ПДД и профилактике ДДТТ.
- Методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.
- Распространение инновационного опыта работы в ДОУ Кореновского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сотрудничество и межведомственное взаимодействие по стабильному функционированию системы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах.
- Организация агитационно-массовых мероприятий.

- Организация и проведение занятий по ПДД, экскурсий, физкультурных досугов, праздников, развлечений, участие в конкурсах различных уровней по ПДД.

- Участие родителей в мероприятиях ДОУ, проектная деятельность, проведение Дня открытых дверей, круглые столы, выставки по БДД, тематические родительские собрания.

- Оформление и пополнение стендов по ПДД, групповых уголков, обогащение развивающей среды, составление картотек игр и пособий по ПДД, изготовление дорожных знаков.

3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

- Информационная прозрачность данного инновационного проекта для желающих внедрить в свою дошкольную образовательную деятельность данный инновационный проект или его элементы.

- Непротиворечивость данного проекта законодательной базе об образовательном процессе.

- Масштабируемость – принципиальная и практическая возможность реализации данного проекта.

- Технологичность описания и процесса внедрения данной инновационной практики, которая позволяет обеспечить понимание и повторение основных элементов ДДТТ «пошагово» в оптимальном сочетании конкретной и обобщенной наглядности.

Дополнительными важными обстоятельствами распространения и внедрения инновационного проекта могут являться следующие аргументы:

- высокая степень востребованности в сфере предупреждения и профилактики ДТП;

- выраженная устойчивость предоставления методического продукта в области ДДТТ с учетом апробации опыта инновационного проекта;

-при принятии решения об эффективности и востребованности инновационного проекта могут учитываться оценки педагогов дошкольной сферы, специалистов, участвующих в инновационной деятельности.

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников

Анализ и обобщение проблемы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма позволяет выделить ряд продуктивных идей:

- личностно-ориентированную стратегию в организации методической деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- приоритет дифференцированного подхода к ее организации;
- включение педагогов в научно-исследовательскую деятельность;
- опору на активность, инициативность и развитие мотивации самого педагога-участника процесса методического обеспечения деятельности педагогического коллектива
- важность обобщения и распространения инновационного проекта;
- необходимость привлечения к повышению квалификации педагогов по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Получается, что для организации эффективной работы инновационного проекта с педагогами актуальны все те принципы и технологии, которые мы в образовательном процессе переносим на детей.

Цель: разработка и реализация инновационного проекта на базе МДОБУ детского сада №44 по обучению правилам дорожного движения педагогов дошкольного образования.

Задачи:

- Модернизация модели правил дорожного движения с учетом инновационного проекта.

-Создание механизмов адекватного и гибкого реагирования сотрудников консультационного центра, участвующие в инновационном проекте на актуальные запросы педагогов дошкольного образования.

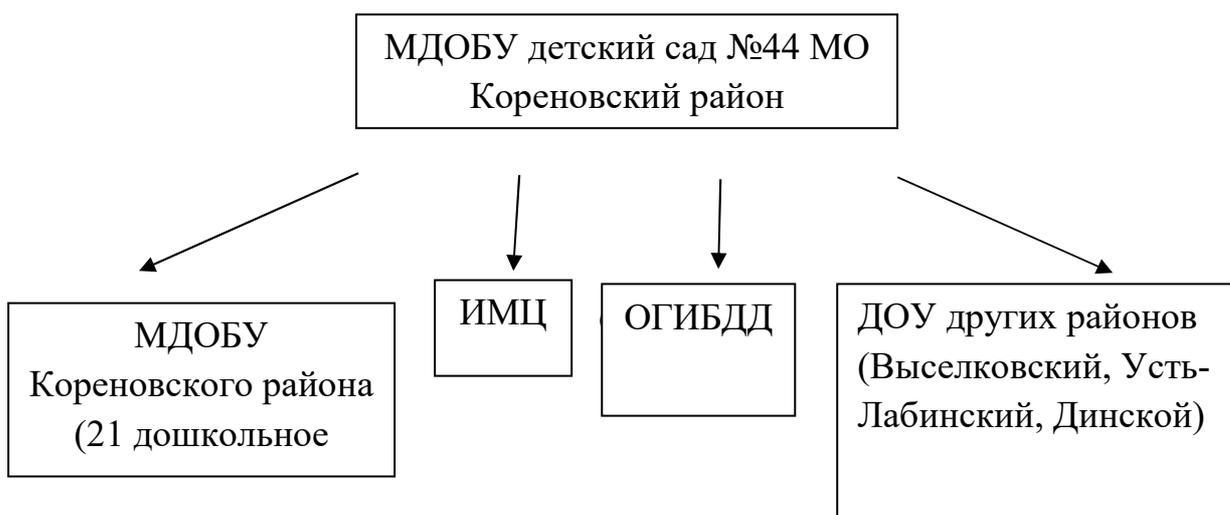
-Поддержка единой информационно-образовательной среды среди дошкольных учреждений района.

-Формирование готовности педагогических работников к внедрению инновационного проекта.

-Организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации инновационного проекта.

Предполагаемое количество участников на 1-этапе: 21 дошкольное образовательное учреждение Кореновского района.

4.2.Схемы, формы и методы сетевого взаимодействия



4.3.Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В сетевое сообщество вовлечено 21 дошкольное образовательное учреждение Кореновского района.

На втором этапе планируется взаимодействие с ДОУ трех районов (Выселковский, Динской, Усть-Лабинский)

4.4.Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

-Сетевое взаимодействие по реализации инновационного проекта допускается только при наличии педагогического образования. Образовательные услуги по реализации инновационного проекта оказываются в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Трудозатраты педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность при реализации инновационного проекта, определяются образовательной программой определенной направленности, разработанной МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по Кореновскому району.

- При реализации инновационного проекта в качестве учебно-методического комплекса и научно-исследовательской работы в области предупреждения и профилактики ДТП могут использоваться документы дошкольных образовательных организаций, разработанные для реализации программ в традиционной форме.

-В МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район инновационный проект реализуется для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми от 3 до 7 лет.

-При принятии дошкольных педагогических работников, обучающихся и реализующих инновационный проект, МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район берет на себя ответственность за организацию и обеспечение результата обучения (усвоение соответствующих знаний), согласно требования ФГОС ДО и других нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации, с учетом соблюдения сроков, предусмотренных календарным графиком выполнения инновационного проекта.

-Информация о реализации инновационного проекта размещается на официальном сайте МДОБУ детский сад №44 МО Кореновский район.

Содержание инновационного проекта реализуется:

- через проведение тематических консультаций с привлечением специалистов ОГИБДД;
- организацию и проведение конференций;
- обучающих и проблемных семинаров;
- мастер-классов;
- вебинаров;
- повышение квалификации педагогических работников ориентировано на проблемы реализации ФГОС ДО, применение инновационных образовательных технологий, использование современного высокотехнологичного оборудования;
- внедрение и реализация инновационного проекта осуществляется очно, а также посредством использования дистанционных образовательных технологий в режиме on-line;

4.5.Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие

Договор на оказание образовательных услуг при сетевом взаимодействии

ст. Платнировская

« ____ » _____ 2020г

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №44 муниципального образования Кореновский район (далее МДОБУ детский сад №44МО Кореновский район), в лице заведующего Комендант Юлии Яковлевна, действующей на основании Устава и МДОБУ детский сад № _____, в лице заведующего _____ МДОБУ детский сад № _____, в лице заведующего _____

Далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью повышения качества образовательной деятельности, внедрения и

продвижения инновационного опыта заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

1.1. Предметом настоящего Договора определение основных параметров взаимодействия Сторон, возникающих в процессе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, условий координации совместных действий Сторон, разграничения полномочий и компетенций по следующим направлениям:

1.1.1. Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений.

1.1.2. Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования.

1.1.3. Совершенствование образовательных методик и технологий по вопросам введения ФГОС, по использованию современных технологий образования, воспитания дошкольников.

1.1.4. Совершенствование образовательных методик и технологий по вопросам дошкольного образования, по использованию современных технологий образования, воспитания.

1.1.5. Расширение возможностей для участия воспитанников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.

1.1.6. Создание единой информационной среды.

1.1.7. Развитие нормативно- правовой базы сети.

1.1.8. Реализация сетевых проектов и сетевых событий.

1.2. В рамках настоящего Договора, Стороны обеспечивают стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности: открытость деятельности сторон и публичная отчетность о такой деятельности.

1.4. Взаимодействие и сотрудничество между Сторонами осуществляется на основе равенства, законности, открытости и доверия, добросовестности и надежности, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности, и эффективном взаимодействии.

1.5. Стороны могут создавать совместные координационные и экспертные органы (рабочие, творческие группы и т.п.) для обсуждения и разработки совместных мероприятий или выполнения отдельных задач.

1.6. Стороны производят регулярный обмен аналитической, сводной и иной информацией, имеющей отношение к предмету настоящего Договора.

2.Права Сторон.

2.1. Стороны разрабатывают совместный план мероприятий.

2.2. Предоставляют возможность педагогам работать в структурах сети.

2.3. Оказывают организационно- методическую помощь в организации и проведении мастер- классов, семинаров, открытых мероприятий, организуемых в сети.

2.4. Участвуют в педагогических экспериментах и инициативах, реализуемых в сети.

2.5. Проводят открытые мероприятия, семинары, мастер- классы, педагогические мастерские, в соответствии с планом работы сети.

2.6. Обеспечивают возможность воспитанникам, педагогическим работникам присутствовать на мероприятиях, проводимых в сети (сетевые семинары, консультации, мастер- классы, развлечения, праздники).

2.7. Ведут документооборот в соответствии с планом работы сети и предоставляют отчетную информацию в установленные сроки.

2.8. Оказывают ресурсную поддержку другим участникам сети, а также имеют право пользоваться ресурсами других сторон настоящего Договора.

3.Обязанности Сторон.

3.1. Регулярно информировать педагогические коллективы и общественность о реализации мероприятий сети. Обеспечивать поддержку и сопровождение

реализации моделей сетевого взаимодействия и сетевых форм реализации образовательных программ.

3.2. Способствовать распространению образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования, в том числе через СМИ.

4.Срок действия договора и прочие условия.

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после подписания всеми сторонами.

4.2. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут по взаимному согласию.

5.Подписи Сторон.

МДОБУ детский сад №44 _____ Ю.Я.Комендант

МДОБУ детский сад № _____

МДОБУ детский сад № _____

4.6.План развития и поддержки методической сети

В условиях возрастающей конкуренции в сфере дошкольного образования педагогические коллективы учатся отстаивать, завоевывать новые позиции на рынке дошкольных образовательных услуг, постоянно повышая качество образования, создавая привлекательный образ настоящего и будущего дошкольного учреждения. Лидирующие позиции достигаются многими способами: эффективностью педагогической деятельности, созданием современных образовательных систем, ориентированных на удовлетворение потребностей дошкольников, родителей (законных представителей), педагогов. При всем разнообразии внешних ресурсов повседневное повышение профессионального мастерства происходит на рабочем месте педагога. Поэтому необходимо выработать новый взгляд на роль инновационного проекта, как ключевого звена, обеспечивающего развитие дошкольного учреждения. Управление методической службой также

нуждается в новых импульсах ее дальнейшего совершенствования, обретения нового качества, новых задач и новых функций.

Планирование методической сети должно быть органически взаимосвязано с концепцией и программой инновационного проекта, видением его образа, определением конечных результатов деятельности. Технология планирования этой сферы поможет практически реализовать стратегические цели развития инновационного проекта.

Обновление и совершенствование содержания образования и поддержки методической сети возможно через:

- инновационно -экспериментальную работу;
- овладение компетентным подходом в области предупреждения и профилактики ДДТТ;
- изменение парадигмы дошкольного образования;
- компьютеризацию и информатизацию дошкольного образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие.

Содержание работы методической сети:

- Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда научных достижений и инноваций.
- Научно-методическое обеспечение инновационно-экспериментальной деятельности педагогов.
- Мониторинг методической и инновационной деятельности педагогов.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов ДОУ.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

Механизм реализации

- Гибкая и динамичная система мотивация труда педагогов.
- Диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса по правилам дорожного движения.

- Организация деятельности от «запросов», выявленных затруднений педагогов, которые положены в основу индивидуальных образовательных программ педагогов.
- Мониторинг хода реализации инновационного проекта.
- Создание возможности творческого взаимодействия участников инновационного проекта.
- Исследовательский характер самообразовательной деятельности педагога.
- Критериальный подход к оценке деятельности педагога.
- Проектный способ организации инновационной деятельности.
- Работа временных групп, ориентированная на реализацию инновационного проекта.
- Информатизация инновационного проекта.

5. Ожидаемые результаты

- 1.Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.Формирование у дошкольников устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде.
- 3.Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по данному направлению деятельности.
- 4.Включение новых форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5.Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.
- 6.Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листовки, буклеты, памятки, конспекты занятий).
- 7.Установление прочных связей С ОГИБДД.
- 8.Апробация работы консультационного центра с педагогами, детьми, родителями в рамках ознакомления с ПДД.

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Сроки выполнения (начало-завершение)
2020г.	1. Торжественное открытие консультационного центра «Безопасная дорога» 2. Инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей» - «Правила дорожного движения» - «Перевозка детей автомобильным транспортом» - Проведение прогулок, экскурсий» - «Оказание первой помощи. Действие воспитателя» 3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ДОУ района.	Октябрь
2020-2022г	Организация обучения и повышения квалификации педагогических работников ДОУ навыкам безопасного участия в дорожном движении	в течение всего периода
2020г.	1. Инструктивно-обучающий семинар для педагогов «Знакомство	декабрь

	<p>с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД.</p> <p>Организация работы по ПДДТТ в течение учебного года»</p> <p>2. Организация выставки методической литературы, дидактических игр, пособий по ПДД, обзор новинок литературы и периодики.</p>	
2021г.	<p>Деловая игра «Агитбригада» - использование наглядной информации в работе с руководителями по профилактике ДДТТ.</p> <p>Консультации для молодых специалистов «Формы и методы обучения дошкольников безопасному поведению на дороге»</p> <p>Педагогический тренинг «Дорожные ловушки»</p>	Март
2021г.	<p>1. Мастер-класс для педагогов «Изготовление игр, пособий и атрибутов по ПДД»</p> <p>2. Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей.</p>	май
2021г.	Круглый стол «Дети и дорога» с	сентябрь

	участием главы Платнировского поселения, сотрудниками ГИБДД, родителями.	
2020-2022г.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения в любой дорожной ситуации» - «Обучение дошкольников езде на велосипеде и самокате» - «Организация игр на территории авто городка». - «Правила дорожные-правила надежные» - «Продуктивная деятельность как форма работы с детьми по ПДД» 	в течение всего периода
2020-2022г.	<p>1. Организация занятий по ПДД: обучающие, познавательные, игровые, интегрированные.</p> <p>2. Организация работы по ПДД вне учебной деятельности: игры, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, беседы, продуктивная деятельность.</p> <p>3. Организация экскурсий и целевых прогулок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по близлежащим улицам-наблюдение за движением транспорта, виды транспорта -к остановке пассажирского 	в течение всего периода

	<p>транспорта</p> <p>-к перекрестку-наблюдение за работой светофора, за переходом улицы по пешеходному переходу.</p> <p>4. Организация физкультурных досугов, праздников с участием родителей:</p> <p>«Мама, папа и я- пешеходная семья»</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»</p> <p>5. Организация развлечений, праздников:</p> <p>«В гости к Светофору»</p> <p>«На выручку дорожным знакам»</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>«Торопыжка спешит в гости»</p> <p>6. Организация участия к конкурсах различных уровней по БДД</p> <p>7. Участие родителей в мероприятиях детского сада по ПДД (развлечения, праздники, конкурсы)</p> <p>8. Распространение памяток, листовок, буклетов по ПДД среди родителей.</p> <p>9. Организация совместных проектов с родителями, изготовление книг-самоделок по ПДД.</p>	
2021г.	Организация и проведение Дня открытых дверей:	январь

	- «Как мы учим детей правилам дорожного движения»	
2020г.	-Просмотры открытых занятий и других видов деятельности по ПДД.	декабрь
2021г.	1.Рекомендации «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте». 2. Круглый стол «Дети и дорога» с участием главы Платнировского сельского поселения, сотрудниками ГИБДД, педагогов.	сентябрь
2020-2022г.	Выставки: - «Я по улице шагаю» (творческие работы детей, фотоколлаж) - «Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения».	В течение всего периода
2021г.	1.Организация тематических групповых родительских собраний на тему «Ребенок на улицах города и поселков» 2. Изготовление и распространение световозвращающих приспособлений среди дошкольников.	январь
2020-2022г.	Оформление и пополнение стендов по ПДД в холле, группах Обновление детской транспортной площадки на территории ДОУ.	В течение всего периода

	<p>Обогащение развивающей среды групп дидактическими играми по ПДД.</p> <p>Оборудование в группах уголков по изучению ПДД</p> <p>Изготовление новых и обновление имеющихся дорожных знаков.</p> <p>Составление картотек игр и пособий по ПДД, приобретение методической и художественной литературы по ПДД.</p>	
--	---	--