Эссе «Я-педагог»

*Ушакова Татьяна Александровна* – инструктор по физической культуре МДОБУ детского сада комбинированного вида № 20 города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

 Вспомним из русских народных сказок: отважного воина путь-дорога обязательно приводит к камню, на котором высечено: «Направо пойти убиту быть, налево - полонёну быть, прямо пойдешь - жизнь счастливу проживешь». Я часто задумываюсь, о чем гласят надписи на том камне, к которому меня когда-то привела жизнь?..

 Здесь есть присутствие непостижимой тайны. Как, когда и почему во мне зародилось желание стать педагогом, учить, общаться с детьми, отдавая им самое главное - частичку своего сердца?

 А может здесь все просто и закономерно, и нет никакой загадки в том выборе, который я сделала когда-то давно-давно…

 Знаете, я очень люблю приходить в свой родной сад «Ромашка» №20 пораньше, когда он не заполнен еще ничьими голосами, когда стоит тишина…

 Ступени лестницы поднимаются на второй этаж. И вот я в широком коридоре, который скоро наполнится звуками шагов, разговорами и еще чем-то необычным, присущим только детскому саду. Вы знаете, утром они, дети, совсем не такие, как в середине дня! Смотрю: этого, видно, с трудом подняли, долго уговаривали, потому что идет тихий и недовольный. Но я знаю, что через полчаса веселей и энергичней ребенка не будет!

 Кто-то пришел, обязательно прихватив с собой несколько любимых конфет, кто-то наклейки, кто-то игрушку…

 Я всегда испытываю радость, волнение и даже небольшую робость, когда иду на занятия.

 Я всегда в такие моменты хочу сделать что-то такое для своих воспитанников, чтобы они знали: из рук родителей их возьмет заботливый педагог, чтобы сделать их новый день полным открытий, радости познания и общения…

 Я не могу пройти мимо книжных магазинов, где всегда нахожу что-нибудь из методической литературы, при этом обращаю особое внимание на книги по физическому воспитанию дошкольников, по организации мероприятий, направленных на воспитание у детей потребности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Используя специальную литературу и информацию из интернета, готовлю беседы с родителями, где даю, надеюсь, ценные педагогические рекомендации.

 Когда я вспоминаю педагогов своего детства, думаю, им было проще: дети все сказанное ими воспринимали как непреложную истину, с восторгом слушали самые незатейливые сказки.

 А теперь? Каким высоким должен быть профессиональный уровень педагога, если дети на «ты» со сложными телефонами, с компьютерами и интернетом!

 При этом современному педагогу нужно найти ту грань, которая позволит гармонично совмещать методы и приемы, позволяющие сочетать доброту и гуманность с высокотехнологичным уровнем жизни. Как этого достичь? Безусловно, педагог дошкольного образования не должен останавливаться на достигнутом, если он хочет идти в ногу со временем. Ему надо изучать психологию, чтобы успешно взаимодействовать не только со своими воспитанниками, но и их родителями (а это ох как не просто!) Педагог должен быть в курсе всех инноваций. Ему нужно иметь высокий интеллектуальный уровень: много читать хороших книг, знать хотя бы азы мировой художественной литературы.

 А самое главное – любить детей!

 Как-то в детстве мне подарили интересную игрушку-небольшой домик с прозрачными окошками, задернутыми пестрыми занавесями, с кирпичной трубой над крышей. Дверь его не открывалась. Стоило нажать кнопку, и внутри загоралась лампочка. Окошки озарялись уютным светом, но того, что было внутри, не было видно.

 Меня мучила тайна: что происходит внутри? Детское воображение рисовало идиллическую картину: семья отдыхает после трудового дня. Отец читает, мать вяжет, дети играют…

 Так хотелось все это увидеть!

 Я уговорила брата выломать дверь домика, чтобы полюбоваться этим.

Увы, мы увидели пустую комнату, освещаемую тусклой пыльной крохотной лампочкой. И все!

 Какое было разочарование!

 К чему я это рассказала?

 В своей педагогической работе я всегда придерживаюсь принципа: так, чтобы душа твоя (домик) была хороша как снаружи, так и изнутри.

 И вернемся к началу моего эссе. Я с уверенностью могу сказать, что на камне, у которого я остановилась, выбирая жизненный путь, была одна, не допуская колебаний: «Куда ни пойдешь – будешь педагогом!».