

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста
2.	Авторы представляемого опыта	Шиневская Евгения Ивановна, заведующий; Махина Любовь Лионидовна, старший воспитатель; воспитатели – Лузан Мария Миграновна, Панкова Галина Владимировна, Сергеева Маргарита Александровна
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации; распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием. 2.Обеспечить психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации. 3.Сформировать бережливую образовательную среду дошкольной образовательной организации. 4.Разработать и реализовать подпроекты формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации. 5.Обеспечить распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p><i>Идея проекта</i> заключается в следующем. Формирование бережливого сознания предполагает формирование и развитие осознанных, ответственных, ценностных, рациональных взаимоотношений разного типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Я – Я» – формирование позитивного «Я» - образа и самооценки, бережного отношения к своему здоровью. Линии развития: «Я – человек», «Я познаю», Я умею», «Я имею», «Я и мой интерес», «Я – товарищ», «Я – сын (дочка)», «Я – девочка (мальчик)», «Я – дошкольник», «Я – будущий ученик», «Я и мои мечты», «Я и мое будущее»; 2) «Я – Другой» – формирование гуманного отношения к другим людям, обучение ребенка считаться с потребностями и нуждами других людей, трепетного отношения к чувствам других людей, понимания их, умения дорожить их переживаниями, ценить их внимание и любовь, формирование навыков коллективного общения. Линии развития: «Простая вежливость», «Гостевой этикет», «О хвастовстве и скромности», «Дорогой добра», «Что такое совесть и стыд», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Сочувствие и милосердие» и др.;

		<p>3) «Я – Природа» – формирование гуманного отношения человека к окружающей его среде как высшей ценности, усвоение этических норм по отношению ко всему живому, приобщение к труду по охране окружающей среды, посильная добровольная практическая деятельность с объектами живой природы. Линии развития: «Человек и природа», «Растения вокруг меня или Эмоциональная связь с цветком. Я зову его Анюта», «Красота родного края», «Биологический баланс», «Сортируем мусор» и др.;</p> <p>4) «Я – Предмет/Вещь» – привитие навыков правильного обращения с вещами и предметами, к личному и общественному имуществу; формирование навыков и умений, связанных с подготовкой к любой деятельности, т.е. учить готовить своё рабочее место, все материалы, связанные с предстоящей деятельностью, планировать своё время на эту деятельность и доводить начатое дело до конца; воспитание умения замечать неопрятность в одежде, в комнате, приводить себя в порядок, развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка; учить наиболее экономным приемам действий, работы; бережно относиться к материалам и инструментам. Линии развития: «Оптимизация пространства в шкафчике», «Мое рабочее место», «Новая жизнь старых вещей», «Магия порядка» и др.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. Законы: Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ [с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.Консультант 2. Российская Федерация. Законы: Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. 3. Российская Федерация. Правительство: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение [от 12 ноября 2020 г., № 2945-р]. – М., 2020. 4. Краснодарский край. Законодательное Собрание Краснодарского края; Об образовании в Краснодарском крае. Закон Краснодарского края: от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ [с изменениями на 13 июля 2021 года]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/460171544 5. Российская Федерация. Указ: О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Указ президента РФ: от 19.04.2017 № 176. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102028490&backlink=1&&nd=102430636 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

		<p>края «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» от 30.07.2019 № 2872.</p> <p>8. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.06.2021 № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году».</p> <p>9. Локальные нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»; – Положение об инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»; – Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» с сетевыми партнерами; – Договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями.
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Проблема формирования бережливого сознания ребенка дошкольного возраста значима для развития системы образования Краснодарского края поскольку:</p> <p>1) достижение цели проекта позволяет исполнить Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» в части соблюдения принципов развития системы образования в Краснодарском крае и цель функционирования сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (от 16 июля 2013 года №2770-КЗ с изменениями на 13 июля 2021 года, ст. 5, ст. 12);</p> <p>2) ценности, в том числе: «социальная солидарность», «природа», «человечество» на которые опираются стандарты всех уровней образования, прописаны в «Концепции духовно нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ». В нашем проекте обеспечивается формирование представлений об этих ценностях посредством создания психолого-педагогических и организационных условий усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;</p> <p>3) проект позволяет приблизиться к разрешению реально существующего противоречия между возрастающими требованиями, предъявляемыми обществом к формированию бережливо-ориентированного сознания личности в условиях гуманизации образования, обострения экологического кризиса и недостаточной разработанностью условий его формирования в дошкольной образовательной организации, отсутствием моделей, обеспечивающих этот процесс.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в комплексном подходе к проблеме формирования бережливого сознания ребенка дошкольного возраста.</p>
10.	Практическая значимость	<p>В результате деятельности КИП будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит</p>

		педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которых у детей будет формироваться бережливое сознание.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	I этап:	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	сентябрь – декабрь 2021г. – январь 2022 г.
11.1.2.	Задачи	1. Обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием. 2. Обеспечить психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации
11.1.3.	Полученный результат	1. Определение того, что именно создает ценность продукта инновационной деятельности с точки зрения конечного потребителя. 2. Теоретически обосновать психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в ДОО. 3. Создать психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в ДОО
11.2.	II этап:	Практический
11.2.1.	Сроки	апрель 2022 г. – август 2023 г.
11.2.2.	Задачи	1. Сформировать бережливую образовательную среду дошкольной образовательной организации. 2. Разработка и реализация подпроектов формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации
11.2.3.	Полученный результат	1. Создание организационных условий для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации. 2. Достижение целевых ориентиров бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации
11.3.	III этап:	Заключительный
11.3.1.	Сроки	декабрь 2023 г. – декабрь 2024 г.
11.3.2.	Задачи	Распространить опыт инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
11.3.3.	Конечный результат	Диссеминация опыта инновационной деятельности
12.	Перспективы развития инновации	Участники инновационной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» продолжат вести работу по распространению накопленного опыта в рамках инновационного проекта. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» может стать площадкой для

		обеспечения образовательного процесса в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса об основных подходах к формированию бережливого сознания. 2. Методическое сопровождение деятельности заинтересованных педагогических сообществ по внедрению предложенного комплекса подпроектов в образовательный процесс своих образовательных учреждений. 3. Обмен опытом, участие в совместных мероприятиях по схожим тематикам посредством сетевого взаимодействия с другими заинтересованными дошкольными организациями. 4. Организация и участие в семинарах, конференциях, «круглых столах» и иных мероприятий.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие «Формирование бережливой среды в дошкольной образовательной организации». 2. Методическое пособие «Формирование бережливого отношения к себе и другому человеку». 3. Учебно-методическая разработка «Формирование бережливого сознания дошкольников».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная сетевая инновационная площадка по теме «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2021г. № 49
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	<p><i>Материально-техническая база:</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» имеет необходимые помещения; компьютерное оборудование и технику; снабжено методической литературой, в том числе и по проблемам инновационной деятельности.</p> <p>Источники финансирования инновационной деятельности осуществляются за счёт средств муниципального бюджета, региональных средств в пределах ассигнований, выделенных учреждению.</p> <p><i>Информационную среду</i> инновационного проекта составляют официальный сайт ДОО https://ds23.centerstart.ru/; информационный стенд; организованные тематические выставки: «Я природу берегу», «Бережливые сказки» и т.д.; <i>email:</i> detsad23@kubannet.ru, centr-ds-23@mail.ru; телефон 8 (861) 255-02-11.</p>

16.2.	Интеллектуальное	<p>В рабочую группу входят педагоги с высоким образовательным уровнем: 100% имеют высшее педагогическое образование, 87 % - высшую квалификационную категорию. У педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к инновационной деятельности; – владение практическими навыками бережливых технологий; – владение современными педагогическими технологиями. <p>Научно-методические условия включают сотрудничество с Краснодарским научно-методическим центром, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».</p>
16.3.	Временное	Реализация проекта рассчитана на 3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

М.П. Краснодар
«Центр –
детский сад
№ 23»

С.И. Шинкина

(расшифровка подписи)

« 21 » *сентября*

2021 г.