



ФИО Мещова Екатерина

Михайловна, учитель истории

МО МАОУ № 48

г. Краснодар

Эссе "Путь учителя кубановедения
в становлении личности кубанского
школьника."

Так хочется написать эссе интересно,
креативно. Но самое сложное рассказать о том,
зачем я пришла в эту профессию и в чём моя
личная роль?"

Вся моя жизнь состоит из черед
счастливых случайностей! Но начал с самого
начала. По счастливой случайности я родилась
в самом прекрасном уголке нашей необъятной
Родины, в Краснодарском крае, у самых му-
шкетёрских родителей (Соловьишко Михаила и Татьяна).
А вот выбор моей профессии был predetermined
с детства. Дело в том, что все женщины в моей
семье учителя, и я учитель уже в четвертом
поколении. А если уж быть совсем точной, то
я уже будущая учитель в нашей семье! С
самого раннего детства я видела все планы
и мысли учительской семьи. Да что уж
там, я вспоминаю все предметы этой про-
фессии с момента матери!!! Тогда же на мою
маму, я очень часто задавала вопросы: "За-
чем ей всё это?" И со временем я поняла.
2006 год я закончила Армавирский Государствен-
ный педагогический Университет, я - учитель
истории. Но в Краснодаре, как ни странно нет места

для меня, молодого, неосведомленного быть главным
такому объекту, педагогу.

Здравствуй, Ура! Мой первое место работы МБЭУ
№8. Но места-история нет, и я соглашаюсь
стать "классной мамой" в начальном классе.
Уроки кубановедения проводятся на ура! Ведь
именно на них я могу поделиться всем, что
знаю. Жалуй, именно учитель истории, как
никто другой может погрузить детей в
прошлое и связать подвиги народа с настоя-
щим. Научить детей любить свою Родину!
Не самоурок и уроки детей не виртуаль-
ной любви и гордости к своему краю. Мы вмес-
те воссоздаем повседневную жизнь и утвердь ко-
заков, песни, поверья, песни песни, углимы
делаем своими руками саман. В начальной
школе нельзя привить интерес и уважение
только с помощью рассказов о родной кресту-
ре и традициях. Ведь именно в начальной
школе так важно заложить то зернышко,
которое в среднем и старшем звене даст
свой плод. Жизнь моя бурная и кипела.
Но мне приходится их покинуть (погостини-
чную службу). Но от этого было не менее боль-
но расставаться с нашими теми же родными
ребятами. Очень часто, проучившись в Свети-
рининской школе, я мечтаю работать
в лучших учебных заведениях нашего края
в школе №8. Ах, мечта... Время идет,
дети растут. Приходит время вновь
выходить на работу.

Здравствуй. И вновь по счастливой случайности
я узнаю, что в школе моей мечта есть
важнейшее место учителя истории и кубан-

Швейцова Е.М.

поведение. Детишки зарекомендовали. Учитель
забуремил нас пучок как ^{горной} ~~горной~~ поток.
реки. И вновь я, классная мамма, но уже
совсем взрослый ребенок. Это дети, которые
знают чего хотят и работают с ними одно
удовольствие. В ближайшем году они хотят
принести пользу не только нашей государ-
ству, но и всему миру (они у меня психики
и биологии). Многие из них не собираются
учиться за границей, а ^{хотят} ~~хотят~~ придут сюда на Ту-
бани, на своей маме Родина. Думая в этом
и думаю, тем же пучок, как учительше
курбановедение и истории, научиться любить,
беречь и создавать не благо Родина! В насто-
ящее время все мои ученики не представ-
ляют без современной терминологии и средств
ИКТ. То же самое много учителей гадает
это проблема, которую надо искоренить,
запретить, уничтожить. Но стоит ли сопро-
тивляться прогрессу? В свое время я негале
искать возможность повернуть это средство
ИКТ на свою сторону, заместить работу во
не благо детей и маме. (И я мамма))) Теперь
с помощью планшетов и (гаджетов) телефонов
наши уроки приобрели новое звучание. С по-
мощью этой терминологии дети чувствуют
свою успешность на каждом уроке в процессе
онлайн тестов или викторин. Теперь уже
они выступают трансляторами знаний,
создают свои собственные задания для мамма.
А разве не этого требует от мамма современ-
ное образование? Не мой любимый ситуации
успеха и видимость возможности роста создают
те самые условия для формирования

революционной мысли кубанского школьника.
Целенаправленно сочетание традиционных методов
с инновационными дают возможность
успешно создать все условия для ста-
новления и формирования подросткового
поколения.

„Судрайности не судрайно,“ - сказал
когда-то Чичури-Чичу. И действительно, я
совершенно сейчас ^{на судрайно} ~~судрайно~~ и пишу это все
с надеждой, что мои взгляды поймут и
поддержат. Как и много лет назад, я так
хочу быть чуждой этому обществу и госу-
дарству. А как иначе?

Кто знает, может через много лет
и мои дочь, вот также как я, решит посви-
тить себе и свою жизнь воспитанию под-
растающего поколения.