**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Дом творчества Белоглинского района»**

Методическая разработка занятия.

**Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

Разработала и провела

Шаламова Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования

с. Белая Глина, 2017г

**Тема занятия. Овощи и фрукты – полезные продукты.**

**Тип занятия:** Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

**Цель:** формировать у детей понимание ценности здоровья.

**Предметные задачи:** продолжать формировать у детей представления об эмоциональном и физическом комфорте; продолжать формировать у детей осознанный подход к питанию; закрепить знания о витаминах; закрепить знания о культурно-гигиенических навыках.

**Метапредметные задачи:** развивать осознанное представление о правилах безопасного поведения, что является залогом сохранения здоровья

**Личностные задачи:** воспитывать активность, внимание.

**Форма занятия:** традиционная.

**Методы занятия:** индивидуально- фронтальный, словесный, наглядный, практический.

**Технология:** здоровьесберегающая (смена видов деятельности, физминутка, создание психологической комфортной для работы детей обстановки).

**Материалы и оборудование:**презентация в виде слайд-шоу (изображения – морковь, рыба, яйца, сладкий перец, мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох, апельсин, лимон, капуста, лук, редис, смородина ,солнце, рыбий жир, витамины-A,B,C.D), кукла Буратино, корзина, платок, продукты-сок, варенье, овощи и фрукты, бумага, карандаши, фломастеры.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств обучающегося:** проявляет интерес к выполнению игровых физических упражнений, эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в игре-драматизации (встреча с Буратино, беседа с ним), участвует в разговоре, отвечает на вопросы, активен при создании индивидуальной композиции «Фрукты».

**Этапы занятия.**

**Содержание работы.**

 **1.Организационный.**

Педагог. Ребята, у нас сегодня гости! Подойдите, поздоровайтесь с душой и сердцем.

-Добрый день!

-Здравствуйте!

 Уважаемые наши гости, я, Елена Николаевна, и мои ребята рады видеть вас в нашей группе,

мы всегда рады гостям.

 А знаете, ребята, вы ведь не просто поздоровались, вы сказали: «Здравствуйте!», а это значит - здоровья желаем.

**-Здравствуйте! -ты скажешь человеку.**

**-Здравствуй! – улыбнется он в ответ.**

**И, наверно, не пойдет в аптеку**

**И здоровым будет много лет.**

1. **Проверочный.**

Педагог. Ребята, давайте встанем в круг и возьмем за руки друг друга.

**Мы стоим рука в руке,**

**Вместе мы большая сила**

 **Можем маленькими быть** (дети приседают)

**Можем мы большими быть** (встают поднимая руки вверх)

**Но никто один не будет.**

Педагог. И действительно вы никогда не бываете одни. Вокруг вас всегда близкие люди –ваши родственники, ваша семья. Когда они рядом вы чувствуете себя защищёнными-вам **комфортно**. Это значит уютно.

***Запомните - любовь ваших родных к вам и ваши добрые чувства к ним помогают сохранить и ваше здоровье и здоровье родных вам людей.*** *Педагог предлагает детям сесть на стулья.*

1. **Подготовительный.**

 **Беседа-рассуждение «Здоровье».**

Педагог. Ребята, какого человека вы считаете здоровым? (ответы детей)

 Вы умеете беречь свое здоровье? Что вы делаете, чтобы сохранить своё здоровье?

Воспитатель подсказывает- показывает дидактические карточки(«Азбука здоровья»).

Педагог. Молодцы! А ещё, чтобы быть здоровым, нужно кушать продукты богатые витаминами. Витамины попадают в наш организм также в виде драже(слайд№1).

Педагог. Это витамины, которые продают где? (ответы детей) Правильно, в аптеке.

 Скажите, как нужно принимать витамины? (ответы детей)

 Витамины это не конфеты и принимать их нужно в определенное время и в определенном количестве.

Какие витамины вы знаете?

Витамин А (слайд №2)- морковь, рыба, яйца, сладкий перец(слайд № 3, 4, 5, 6).

Витамин В (слайд №7)- мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (слайд №8, 9, 10, 11, 12, 13).

Витамин С (слайд №14)- апельсин, лимон, капуста, лук, редис, смородина (слайд №15, 16, 17, 18, 19, 20).

Витамин D (слайд №21)-солнце, рыбий жир (слад №22, 23).

***Мы запомним навсегда - для здоровья нам нужна витаминная еда!***

Педагог. Когда вы делаете зарядку, занимаетесь физкультурой, кушаете полезные продукты – вы растете сильными и ловкими. Вы чувствуете себя бодрыми, вам хорошо, а значит -***комфортно***.

 **Физминутка. Игра «Раз, два, три, четыре, пять».**

Педагог. Давайте проверим так ли это, поиграем в игру .

Дети сидят на стульях

**Раз, два, три, четыре, пят,** («шагают» сидя на стуле)

**Вышли ручки погулять**(поднимают руки вверх, машут, опускают на колени )

**Хлоп! Ладошками взмахнут**, (хлопок)

**На коленях отдохнуть**.(опускают руки на колени )

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Любят ручки поиграть.** (поднимают руки до уровня плеч и делают движение кистями- «фонарики»)

**К щечкам руки поднесем,**

**Пальцы в рот мы не берем!** (делают движение головой - влево, вправо )

**Раз, два, три, четыре, пять,** (дети встают и шагают друг за другом по кругу перед стульями)

**Продолжаем мы играть**. (остановились)

**Уши пальцами найдем**, (закрывают уши ладонями)

**Брови мы теперь найдем.** (проводят пальцами по бровям)

**Раз, два, три, четыре, пять,** (шагают по кругу, друг за другом)

**Можем долго мы играть.** (остановились)

**От носочков вверх идем,** (наклон с движением рук вверх по телу)

**Себя за нос ущипнем.**

**Раз, два, три, четыре, пять,** (шагают)

**Заиграли мы опять.** (остановились, движение - «фонарики»)

**Хлоп – хлоп! Ручками взмахнем,**

**Заниматься мы пойдем**.

*Дети садятся на стулья.*

1. **Первичная проверка понимания изученного.**

Педагог. Ну, что? Как вы себя чувствуете? (ответы детей)

***Помните, что физические упражнения, подвижные игры делают нас сильными и помогают сохранить наше здоровье.***

**Гигиена. Игра-драматизация «Встреча с Буратино».**

Педагог. Ребята, посмотрите в корзин много полезных продуктов.( воспитатель достает продукты и раскладывает их на столе) Мне кажется, что в ней кто-то спрятался.

*Воспитатель поднимает платок и из корзины появляется Буратино.*

Буратино. Привет мальчишки и девчонки!

*Дети здороваются с буратино.*

Буратино. Доброго всем здоровья!

Педагог. И тебе, Буратино, доброго здоровья.

Буратино. Сколько всего вкусненького. Я очень проголодался.

*Буратино начинает хватать все со стола.*

Педагог. Ребята Буратино совсем забыл о хороших манерах и еще кое о чем. Что забыл сделать Буратино. (ответы детей)

Ребенок.

**Не забудь простой науки:**

**Сел обедать -вымой руки.**

**Поиграл с котенком милым-**

**Тут же вымой руки мылом.**

Педагог. Буратино не дождался приглашения сесть за стол. Забыл он и о правилах гигиены.

Ребенок.

**Прежде чем за стол садиться**

**Руки вымой ты водицей.**

**Не забудь про мыло**

**И всегда будь милым.**

Педагог. А еще есть хорошая поговорка: ***«Поспешишь – людей насмешишь».*** Ребята, что еще может произойти если есть быстро, торопиться. (ответы детей)

Педагог. Правильно, можно подавиться, а это опасно для здоровья. Присаживайся Буратино, не торопись и послушай, о чем мы будем говорить с ребятами.

**Чтение стихотворения И.Токмаковой « Мой мишка».**(слайд №24,25,26).

Ребенок.

**Читают дети и воспитатель.**

**Мы по узенькой дощечке**

**Побежим купаться к речке,**

**Будем плавать, загорать,**

**Наши трусики стирать.**

Ребенок.

**Мишка топал, баловался,**

**Легкий мостик зашатался,**

**По воде идут круги…**

**Шарик, Шарик, помоги!**

Ребенок.

**Мишка мокрый, будто губка,**

**Сохнет плюшевая шубка.**

**Шарик убежал вперед…**

**Нам от мамы попадет!**

Педагог. Ребята, за что же попадет героям этого стихотворения? Почему мама будет их ругать? (ответы детей)

Педагог. Буратино, а ты как думаешь?

Буратино. Я знаю. Они не соблюдали правила безопасности - ушли без взрослых, баловались на мосту и около воды.

**5. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.**

Педагог.

***Дружок! Запомни обязательно:***

***Что в жизни нужно быть внимательным.***

***Постой! Подумай! Посмотри!***

***Потом ты смело в путь иди.***

Педагог. Правильно! Свой организм надо защищать и беречь. Соблюдать много правил, иначе беды не миновать.

***Чтоб здоровым быть всегда***

***Нужно над собой трудиться.***

***Правил много знать.***

***Всегда соблюдать их,***

***Не лениться.***

**6. Обобщение и систематизация знаний.**

Педагог. Надеюсь и вы ребята и Буратино запомнили, что для того чтобы быть здоровыми нужно быть вежливыми со всем. Нужно любить своих близких. Кушать полезную еду и соблюдать правила безопасности.

***Нужно беречь свое здоровье!***

1. **Контрольный.**

**Рисование «Полезные продукты – овощи и фрукты».**

 Ребята, давайте нарисуем для Буратино, полезные продукты-овощи и фрукты.

Воспитатель оказывает детям необходимую помощь.

1. **Итоговый.**

Дети показывают свои рисунки Буратино и гостям.

Педагог.

Вам понравилось наше занятие. Что вы сегодня нового узнали? (ответы детей)

Определение степени усвоения обучающимися новых знаний и умений.

Определение перспективы использования полученных знании.