**Эссе «Я – учитель».**

*Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете.*

 *В.О. Ключевский*

Учитель! Творец! Мастер! Кто же мы , педагоги, в современной школе? Одно ясно точно: в наших руках судьбы детей, именно от нас зависит каким станет наш маленький воспитанник в будущем. Поэтому сегодня учитель – это человек не только дающий знания, но и опытный наставник, советчик, воспитатель, а еще заботливый старший товарищ, внимательный собеседник и друг.

Дети сегодня особенные. Жизнь накладывает отпечаток на воспитание и обучение. Вот и нынешние дети динамичные, неповторимые, яркие и порой неуправляемые… но при всем при этом они дети, те же любознательные, энергичные, мечтательные, порой наивные, девчонки и мальчишки. И именно они наше будущее! Огромна ответственность педагога: мы создаем будущее, каждый день, час, миг, вкладывая в новый мир по «кирпичику» своей души.

Свое повествование хочу начать с детства. Я родом из Казахстана и часто скучаю по своей Родине, ведь именно там прошли 35 лет моей счастливой жизни. У нас дружная семья. И именно там начался мой педагогический путь.

Моя мама была учителем начальных классов. Копируя ее, как это делают многие дети, я с братом играла в «школу», выполняла роль учителя. Окончательно я определилась с будущей профессией в старших классах во время дней самоуправления, когда замещала уроки у своей первой учительницы Тумилович Таисии Яковлевны, ставшей в дальнейшем моим наставником и вторым моим эталоном учителя (после мамы).

Закончив 10 классов, поступила в Щучинское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов». Самые яркие впечатления остались у меня от дней практики, во время которых мы проводили мероприятия познавательного характера, уроки.

После окончания училища я пришла работать в родную школу. Большую роль в моем педагогическом становлении сыграли школьные учителя. Они оказывали мне помощь во всем, и я очень им за это благодарна. Школа всегда была для меня вторым домом, и именно сюда я вернулась теперь уже в качестве учителя. Все здесь мне было знакомо: устои, традиции, организация мероприятий и учебного процесса.

Но по семейным обстоятельствам моя семья переехала в Краснодарский край. Меня приняли на работу в МБОУ СОШ № 4(сейчас это МБОУ СОШ № 18 имени Н.П. Симоняка). Коллектив принял меня доброжелательно, помогали в трудную минуту, за что я очень благодарна им.

Сколько бы раз не повторяли фразу: «Все начинается с любви», она как нельзя лучше отражает принцип работы учителя.

В своей работе я всегда стремлюсь понять маленькую личность, уважать внутренний мир моих учеников. И всегда помню слова Ш.А. Амонашвили: «Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». Ощущение успеха в любых начинаниях может создать именно учитель, который сам переживает радость успеха. Я стремлюсь быть такой! Уверена, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь даже дома я не прекращаю думать о своих учениках. Готовя урок, вижу, думаю, чувствую весь класс и каждого в отдельности. Ученики всегда со мной.

Оставив в маленькой личности частичку своей души, как же приятно видеть, как зерно знаний, посеянное мною, растет, становится крепким, а ребенок радуется открытию мира, своим возможностям и способностям. И вот уже, вчера еще не владеющие счетом, письмом, чтением, малыши осваивают новые высоты, идут вперед по выстроенному моими знаниями и опытом мостику к новым победам и с верой в себя.

Хороший учитель – это тот, кто не устает учиться, кто меняется, совершенствуя формы и методы своей работы. Так и я стараюсь идти в ногу со временем. Учитывая изменившиеся требования модернизации образования, готовлю учеников к применению знаний на практике.

Новая задача в моей педагогической деятельности на сегодняшний день - внедрение ФГОС в образовательный процесс, то есть изменение методов и приемов работы, которые помогут развить у учащихся универсальные учебные действия. В основу стандарта положен системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Сегодняшнее обучение должно базироваться на развитии мобильности, конструктивности, умение учиться.

Как педагог, понимающий современные задачи образования, направляю свои усилия на вовлечение школьника в активную, познавательную и творческую деятельность. Считаю, что именно компетентностный подход помогает нам, педагогам-практикам, найти ответы на насущные вопросы: как решать практические задачи в условиях реального мира, как стать успешным, как оставаться личностью и при этом быть готовым к переменам.

Используя новые технологии, необходимые для активной мыслительной деятельности и развития коммуникативности учащихся, пробую себя как учитель-сценарист, режиссер, партнёр. Наиболее перспективными, на мой взгляд, являются технологии, связанные с различными формами интерактивного обучения, проектной деятельности, нестандартными уроками, проблемными уроками.

Крылатым стало выражение: школа такова, каков учитель. А особенно актуальна эта мысль для начального общего образования. Ведь именно мы, учителя начальных классов, создаем у ребенка впечатление: что такое школа! Именно от нас зависит, полюбит ли ребенок школу и весь процесс обучения! Поэтому, принимая и понимая каждого из моих воспитанников, я стараюсь сделать все, чтобы маленький человек с радостью шел за мной в новый мир открытий – школу.

С каждым выпуском я понимаю, что нашла что-то новое, необыкновенное, неповторимое и в себе и в детях. Приходит мудрость, опыт, а еще с каждым годом я становлюсь счастливее, так как вижу, что частички моего сердца, искорками горят в юных душах моих ребят. А значит результат есть, значит я на правильном пути.