



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 21.07.14 № 01-101264
на № _____ от _____

Аналитическая справка о педагогической продуктивности

Дети привыкли делить мир на черное и белое, поэтому необходимо помочь им вырасти в личность, не совершающую ошибок, стремящуюся к познанию и умеющую адекватно реагировать в изменяющихся условиях жизни.

Одной из педагогических заповедей для Виктории Викторовны стала древнейшая мудрость, «Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения».

В результате своей практической деятельности Виктория Викторовна выяснила, что не каждого ребенка легко побудить к активной деятельности. У некоторых детей пропадает интерес и, естественно, появляется отставание от сверстников. Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм воспитания и обучения, создания атмосферы сотрудничества в группе, самостоятельность, дающей каждому веру в возможность движения вперед. С этой целью Виктория Викторовна в течение нескольких лет работала над темой: «Проектный метод в деятельности в ДОУ».

Работа над опытом длилась в течение 5 лет с 2010 года, в условиях муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад комбинированного вида №23 села Успенского.

В процессе исследования Виктория Викторовна выделила следующие этапы:

- аналитико-диагностический этап (2010-2011гг.): возникновение идеи опыта, определение целей, постановка задач, выбор методов и средств их решения, анализ специальной литературы, подбор диагностического материала.
- практический этап (2011– 2014 гг.): создание системы работы, включающей семинары, консультации, проекты в группе.

- аналитико-обобщающий этап (2014 – 2015 гг.): проведение итоговой диагностики, обработка и систематизация результатов работы, выводов, оформление итогов, оценка результатов своей деятельности

В течение трех лет, работая со своей группой, Виктория Викторовна достигла хороших результатов. При работе над проектом ребёнок развивается со всех сторон, так как работа идёт по всем направлениям деятельности. Многие дети научились проводить опыты, исследования объектов, с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.

Также доказательством являются участие и победы детей в различных конкурсах:

- Чечина Светлана, воспитанница МБДОУ №23 с.Успенского, занявшая I место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», в номинации «Красота родной природы»;
- Караваева Амина, воспитанница МБДОУ №23 с.Успенского, занявшая III место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», в номинации : «Живая Аптека» ;
- Беседин Сергей, воспитанник МБДОУ №23 с.Успенского, занявший II место во Всероссийской викторине «Наши верные друзья».

Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. Использование метода проекта в образовательном процессе ДОУ помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Кроме того, организация проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ способствует сплочению педагогического коллектива, повышению профессионально-личностной компетентности, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



М.Г.Коробчинская