Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №3 г. Армавира

по теме: «Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»

г. Армавир

2021 год

Структура годового плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г. Армавира |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира |
|  | Юридический адрес, телефон | 352903, г. Армавир, ул. Лавриненко, 5, тел. 8(86137) 3-61-70 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Факс:8(86137) 3-61-70; *e-mail:* [*gouint23rus@yandex.ru*](mailto:gouint23rus@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Мельникова Ольга Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мельникова Ольга Владимировна, директор,  Погорелова Елена Ивановна, заместитель директора по КР;  Крамарова Татьяна Александровна, учитель коррекционных предметов |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основной идеей проекта является объединение коллектива педагогов, обучающихся, родителей для организации внеурочной деятельности, создания благоприятной развивающей среды для стимулирования активности и самостоятельности деятельности детей с ОВЗ, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности; распространение опыта работы в данной сфере ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Социальное становление и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию спортивной деятельности. |
|  | Задачи деятельности | 1. Расширение социокультурного образовательного пространства обучающихся с нарушениями зрения. 2. Профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией. 3. Создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающих детей с нарушениями зрения. 4. Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении. 5. Адаптация обучающихся в общую систему социальных отношений и взаимодействий. 6. Создание нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта.   Трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12 2012 года № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» 3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598. 4. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов» 5. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/71265834/) Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297).   Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социальную интеграцию для лиц с ограниченными возможностями, обуславливает значимость разработки эффективных форм взаимодействия различных образовательных, спортивных организаций и организаций культуры. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а также участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель достаточно эффективно открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий их профессионального самоопределения, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | Внедрение разработанных технологий в краевые ОУ; развитие и включение в практику инновационных форм работы с детьми с ОВЗ; успешная социальная интеграция обучающихся с ОВЗ в общество; создание банка методических разработок, освещение накопленного материала (СМИ, семинары, конференции и т.д.); разработка методического материала; публикации в печатных изданиях, интернет-публикации. |

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение мониторинга  реализации Проекта с целью  выявления общественного мнения  всех участников образовательных  отношений для оценки  эффективности спортивной деятельности, ее  значимости в достижении  планируемых результатов | В течение года | Положительная  динамика  мотивированности  участников  образовательных  отношений к  спортивной  деятельности;  положительная  динамика  достижений  учащихся и  учителей, связанных  со спортивной деятельностью. |
| 2. | Анкетирование для изучения знаний и навыков в области социализации обучающихся с ОВЗ и их родителей. | В течение года |
| 3. | Анализ данных,  полученных в ходе  мониторингов,  теоретической,  практической,  методической,  трансляционной  деятельности. | Июнь, январь | Определение уровня  сформированности  спортивных  компетенций  обучающихся и  (косвенно) учителей;  эффективности  инновационной  деятельности.  Выявление  перспективы  развития ИД. |
| 4. | Проведение анкетирования  школ - сетевых партнеров по их запросу о сотрудничестве | В течение года по запросу | Диагностика показателей физического развития обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Изучение нового опыта по теме проекта. | В течение года | Сформированность  новых  профессиональных  компетенций.  Приобретение новой  учебно-методической  литературы,  внесение изменений  в план реализации  проекта. |
| 2. | Повышение квалификации по направлению деятельности | По плану КПК | Включение большего  числа педагогов в  реализацию курса по  спортивной деятельности.  Сформированность  новых  профессиональных  компетенций. |
| 3. | Коррекция и совершенствование программы спортивной внеурочной деятельности с целью повышения эффективности социальной интеграции обучающихся с ОВЗ | В течение года | Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение обучающего семинара: «Современные подходы к организации спортивной деятельности для обучающихся с ОВЗ» | апрель | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ в коррекционной школе и в условиях инклюзивного образования |
| 2. | Апробация программ курсов внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с проблематикой Проекта. | Январь-октябрь | Обеспечения вариативности реализуемых дополнительных образовательных программ для расширения возможностей проявления спортивных и творческих способностей и личностных качеств обучающихся, для создания условий их профессионального самоопределения |
| 3. | Проведение мастер-классов по организации внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Сценарии, конспекты, отчетная документация |
| 4. | Участие в спортивных мероприятиях различного уровня | В течение года | Отчетная документация (грамоты, дипломы) |
| 5. | Совершенствование работы инновационной площадки посредством сетевых ресурсов. | В течение года | Анализ содержания сайта ГБОУ, личных блогов педагогов |
| 6. | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационнойплощадки |
| 7. | Проведение Региональной научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности как средство успешной социализации обучающихся с ОВЗ» | Ноябрь | Обмен опытом повопросам, связанным сорганизацией внеурочной деятельности, социализацией обучающихся с ОВЗ |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка методическихрекомендаций по организации внеурочной спортивной деятельности обучающихся с ОВЗ | Январь-октябрь | Создание методической копилки |
| 2. | Разработка методических  комплектов к  программам внеурочной  деятельности | Январь-октябрь | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 3. | Работа над созданиемсборников методическихматериалов по направлению деятельности инновационной площадки | Январь-октябрь | Систематизацияположительногопедагогическогоопыта, накопленногопедагогами школы-интерната по темереализуемого проекта.Подготовкаматериалов дляпубликации итранслированияимеющегося опыта |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Представление результатов реализации проекта инновационной деятельности на семинарах, краевых конференциях. |  | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу |
| 2. | Размещение информации на  официальном сайте ГБОУ школы-интерната №3 о  результатах инновационной деятельности |  | Представление  инновационного  педагогического опыта |