

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Специализированный центр компетенций (20 Bricklaying - Кирпичная кладка) – модель управления оценкой качества образования в системе профессионального образования.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Плошник Николай Викторович, директор ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»; Недзвецкая Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Основной целью Проекта является формирование эффективной модели управления оценкой качества образования в техникуме в рамках реализации компетентностного подхода на основе Специализированного центра компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка) - тренировочной базы Краснодарского края команд WSR (далее СЦК – специализированный центр компетенций). Дополнительными целями Проекта являются: развитие системы профессионального образования и самоопределения обучающихся; повышение статуса и качества профессиональной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций; совершенствование квалификации инженерно-педагогического состава учреждений профессионального образования. популяризация рабочих профессий, стимулирование мотивации молодёжи к выбору профессий.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	Разработка комплекса организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование и оценку профессиональных компетенций студентов (программы, конспекты, тренинги, модули и т.д.); расширение практики применения конкурсов, как инструмента повышения конкурентоспособности молодого человека и образовательного учреждения, в том числе организация и регулярное проведение соревнований, конкурсов и чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR; организация проведения семинаров, конференций и иных мероприятий по обмену опытом в сферах профессионального обучения и тренировок; организация взаимодействия СЦК с социальными партнерами (работодателями, образовательными организациями и др.); формирование информационно-аналитической базы методического и педагогического опыта по направлениям деятельности СЦК;

		<p>разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о профессионального образования по профилю деятельности СЦК;</p> <p>расширение с помощью деятельности СЦК сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края;</p> <p>диссеминация лучшего мирового опыта по подготовке кадров реального сектора экономики.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Созданный на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» СЦК позволит создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационного опыта, формирования модели управления оценкой качеством образования, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов системы профессионального образования Краснодарского края.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;</li> <li>4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009));</li> <li>5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>6. Национальная рамка квалификации Российской Федерации;</li> <li>7. Устав проекта WorldSkills Russia;</li> <li>8. Регламент проведения регионального отборочного чемпионата WorldSkills Russia;</li> <li>9. Положение о деятельности СЦК;</li> <li>10. Регламент деятельности СЦК;</li> <li>11. Соглашение Национального оператора с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;</li> <li>12. Договор Национального оператора с СЦК;</li> <li>13. Положение и регламент по проведению региональных мероприятий;</li> <li>14. Регламент по разработке программ подготовки участников региональных и общероссийских мероприятий</li> </ol>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Требования инновационного развития и социально-экономическая ситуация в Краснодарском крае выдвигают перед сферой профессионального образования необходимость подготовки квалифицированных рабочих кадров, характеризующихся способностью к саморазвитию и самообучению, что невозможно без качественного улучшения системы образования. Перед средним профессиональным образованием стоит задача поиска инновационных моделей управления оценкой качества образования в рамках, которых содержание и формы организации образовательного</p>

		процесса будут максимально приближены к экономическим реалиям современного общества, потребностям рынка труда, и обеспечат конкурентоспособность выпускников
9	Новизна (инновационность)	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрить в образовательную деятельность модель управления оценкой качеством образования, инновации, повышающие уровень обученности учащихся;</li> <li>организовать систему сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами;</li> <li>создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационных образовательных продуктов;</li> <li>разработать и предложить методику проведения выпускной практической квалификационной работы (демонстрационный экзамен) по стандартам WorldSkills Russia</li> </ul>
10	Практическая значимость	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать качества образовательного процесса, четко координировать деятельность всех членов педагогического коллектива;</li> <li>повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива;</li> <li>представить деятельность по управлению качеством образования в среднем профессиональном образовании в условиях модернизации профессионального образования;</li> <li>сформировать полифункциональную среду, мотивирующую к выбору актуальных профессий и способствующую рациональному профессиональному самоопределению граждан;</li> <li>сформировать институты партнерства организаций профессионального образования с российскими и зарубежными работодателями, их объединениями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями - поставщиками производственного оборудования, комплектующих и конструкционных материалов;</li> <li>сократить издержки, связанные с оснащением учреждений профессионального образования учебно-производственным оборудованием и комплексами;</li> <li>создать базовые и сопутствующие сервисы, обеспечивающие рентабельность комплекса в целом и формирующие основу благоприятной среды для проведения мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой и переподготовкой молодежи и работоспособного населения.</li> </ul>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2015г.
11.1.2	Задачи	<p>Диагностика состояния системы оценивания качества образования техникума, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся, их родителей, требований современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание координационной группы по изучению опыта функционирования специализированных центров компетенций и возможных вариантов проектной структуры;</li> <li>создание проектов, отражающих изменения системы оценки качества образования и влияющих на качественные результаты образовательной деятельности;</li> </ul>


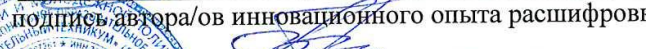
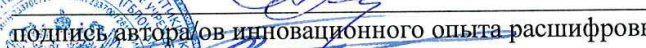
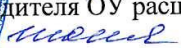
		разработка проекта Дорожной карты по реализации инновационного продукта; мониторинг деятельности координационной группы.
11.1.3	Полученный результат	Дорожная карта; аналитическая справка; проект модели управления качеством образования; организационная схема СЦК.
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2015 – 2016 гг.
11.2.2	Задачи	Внедрение проектов по созданию новой системы оценивания качества образования и управлению качеством образования; адаптация проектной структуры СЦК под условия среды; методическое обеспечение учебной деятельности СЦК; организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами; внедрение механизмов оценки качества образовательной деятельности СЦК; предоставление предложений по организации подготовки команд WSR по профилю деятельности СЦК; мониторинг деятельности СЦК.
11.2.3	Полученный результат	Проектная структура СЦК; учебно-методические продукты по профилю деятельности СЦК; рекомендации по организации сетевого взаимодействия по профилю деятельности СЦК; положение об оценке качества образовательной деятельности СЦК; подготовлена команд WSR по профилю деятельности СЦК; аналитическая справка.
11.3	3 этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2017 г.
11.3.2	Задачи	Обобщение результатов деятельности по внедрению новых подходов к оцениванию качества образования, прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по повышению качества образования; определение результативности участия команд (ы) WSR за истекший период; организация и проведение мероприятий по ознакомлению заинтересованных субъектов с деятельностью СЦК. подведение итогов реализации проекта; определение эффективности проекта.
11.3.3	Конечный результат	Положительная динамика подготовки обучающихся техникума не ниже цифр государственного задания; положительная динамика качества освоения профессиональных компетенций по профилю деятельности СЦК; увеличение количества заявлений абитуриентов за период функционирования инновационного проекта;

		подготовка информационного и аналитического материала по результатам функционирования СЦК. утверждение отчета по реализации проекта участниками координационной группы.
12	Перспективы развития инновации	улучшение качества подготовки обучающихся; популяризация направлений деятельности по профилю СЦК; распространения инновационного опыта; привлечение социальных партнеров для сетевого взаимодействия.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	В рамках инновационного проекта предполагается проведение совместных мероприятий с заинтересованными субъектами образовательной деятельности, публикация материалов в специализированных печатных и сетевых ресурсах (Интернет), участие в научно-методических и научно-практических мероприятиях Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Методические рекомендации и пособия по проведению олимпиад профессионального мастерства, по определению уровня профессиональных компетенций, аттестации обучающихся. Перечень заданий и оценочных средств; рекомендации по созданию СЦК, по организации подготовки команд WSR; рекомендации по организации сетевого взаимодействия; концепция развития СЦК.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да/Ресурсный центр строительного профиля
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности 250 тыс руб.
16.2	Интеллектуальное	Инженерно-педагогические работники техникума, работодатели по профилю деятельности, научные и научно-педагогические работники, заинтересованные организации системы образования.
16.3	Временное	2015-2017 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



 Плошник Н.В.  
 подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи  
 Недзвецкая Т.А.  
 подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи  
 Плошник Н.В.  
 подпись руководителя ОУ расшифровка подписи  
 М.П. х  2016 г.