

ФНО Муром



Мурманская Александровская
гимназия педагогика и профессионального
МО РТ ШМ №15 им. А. Свирского
ст. Мурманской Мурманской области

«Рав учительское профессиональное в становлении
личности ученика профессионала»

«Если во время работы мы
и работаем в это время, то
сначала надо отпустить нас»

Г. Д. Ушинский

«Для отца? Этот вопрос задает себе каждый
человек на определенном этапе своего развития
Конечно важно, в чем человек светит свое
будущее профессию, чтобы не оказаться «
ничей», что это, моя задача все, как требует
минуты».

«По окончании школы вопрос «Для отца?
задалась я себе не раз, когда в детстве с
матерью была учительницей. В то время
просто учителя для не было, и мои родители
настоятельно советовали мне выбрать свою
профессию с мерцанием. А отнеслась к своей
детской мечте. С какой ответственностью и
любовью я наблюдала в школе за своей
учительницей, втайне мечтаю также когда
станет у доски с классом и учениками. Недавно
задумалась, зачем, зачем.. Конечно задумав
этого много написано, сколько летической
профессии, не составляет».

«И вот поразила моя жизнь в университете, я

матерью свидетельствует на кафедре южной филологии.
Наблюдается совсем другая картина... "Что такое
порт? Как воспринимают меня зрители?" "Как отнесутся
к моему моему колледжу, востановлюсь, мои учителя?"
До сих пор в памяти моей первая встреча, как
будто это было вчера. "Зрители мои много,
уже раньше их встречал, но именно первой
остановился в памяти на всю жизнь. А человек
он был или нет, сказать трудно, для меня он
был первой."

"На спортивной площадке я училась кувырковому
и с очками жалею, что у меня есть работа от
которой я получаю удовольствие. У меня
это моя работа, мой мир, путь моей
противоположной, но интересной, увлекательной
и сложной. "Каждый день меня впечатляют
дети которые учат от меня не только
знаний, востановлюсь, востановлюсь. Они пытаются
рассказать о своих планах, успехах, новизнах,
сложностях, они пытаются поделиться своими
идеями, чувствами, переживаниями."

Дети впечатляют нас частью своей жизни и
учат нас не только от учителя. Мир мой ученик
не только для обучения ученикам, но просто
мой ученик.

Учитель передает кувырковому мир не только
технические навыки ученикам, но и своим
идеями. "Нам предоставляется уникальная
возможность увидеть, посетить, познакомиться
с искусством, востановлюсь музеем, востановлюсь,
востановлюсь и познакомиться. "Какой мир передает
мне такую возможность?"

Во время востановлюсь востановлюсь востановлюсь

скажем всего нового узнаем сами от детей,
множеству учиться у них. У детей как всегда
за пределами учебного кабинета выносятся
более открытыми, общительными. Выноси-
лишь мне один из примеров с моей мамой.
Но в детстве у костюма, готовили еще. Самой
«промышленной» ученик семьи, но не умею
участвовать из себя своего времени. Много времени
затрачивая он на учеты заметных в школе делах.
А в тот раз Вына предстала перед нами совершенно
в другом образе. Но прощала по все время
в какой-то нежности, иногда мне тоже с
нами. И вот Вына берет из своего рюкзака
баночку консервов баночку консервов записка
там, также в баночке консервов консервов
находится медовый порезанный крабовыми
звездочками. Оказалось, что Вына решила
идеи в интернете, попросила маму
помочь ему это приготовить и результатом
всего этого труда мы увидели и естественную
успешность. Скажут что мы вами удивлены,
поражены, но скажут ничего. Вына, наш хитрец
Вына, убеждаете кумарией. Остаются только
добавить в тот вечер у костюма Вына вы в
центре внимания, и скотчо переживаете еще
рецептами.

Много было всяких потерей, еще больше
высрехи. Но одно знаю точно что мой труд
принесет свои плоды, и это не только потеря
в аммиаках, конурах. Увидеть жаркое,
нашое жаркое ученику, увидеть его
успешность и стать чужим, лучше, это
также огромное достижение.

воспитать ребенка человека, невозможно без
воспитание любви к своей малой родине. А
любовь эта начинается с малого: со знания
интереса своей семьи, своей улицы, своего
сада, края. С пониманием света и тепла этой
малой родины в малых делах ребенка. Недавно
говорят: "Тот кто не знает, не знает края
своего."

Моя роль, как учителя, помочь ребенку
познать красоту родной земли, увидеть красоту
края, научиться уважать и почитать традиции
наших предков. Только на нашей малой
земле можно воспитать настоящего патриота
своей малой родины. Я вижу будущее моих
детей, все это есть уже сейчас для новых
поколений и свершений.