



ФИО Свояжова Татьяна Владимировна,
МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Таюватого
МО город-курорт Тельноджик.

"Управляя школой создаем будущее"

"Запрещая - предупреждай!"

Одной из целей национального проекта "Образование" является "воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций".

Мне, как директору казахской школы, находящейся в титаре данного учреждения, легко рассуждать о важности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и убедить любого в необходимости обучения на основе историко-героических традициях нашего народа.

Но школа сегодня перестала быть монополистом на социализацию. Да и знания о мире школьники получают раньше и у Интернета, чем в стенах школы. Можно ли им контролировать поток и качество той информации, которой льется на наших детей из непроверенных источников? О чем говорят дети в соцсетях, о чем думают, касаясь прозвоня в интернете?

Я приказываю по школе еще в январе 2017 года запретить использование телефонов в учебной деятельности. Но, запрещая - предупреждай!

Да, мы пытаемся организовать разнообразную внеурочную деятельность и по строевой подготовке, и по декоративно-прикладному творчеству кубанских казаков, и завлечь детей в хор „Кубаночка“. Да, мы ввели платные административные услуги не только в целях повышения качества обучения, но и в целях обеспечения двойной занятости, чтобы максимально приблизиться к „школе полного дня“. Но что происходит после занятий? Об этом иногда не знают даже родители.

На базовый вопрос: „Сколько у Вас детей?“ я всегда отвечаю: „Трое своих и 250 казенных“ и искренне чувствую ответственность за своих подопечных. За каждого.

Иногда мой 11-летний сын задает вопрос: „Что такое отозвездия? Хотели подростки выехать на мажорные шествия в Москве?“ Я понимаю, что в данном вопросе мой ребенок осведомлен лучше меня.

Обо статистике, 30% всех жителей РФ являются активными пользователями канала Ю-туб и только 21% населения предпочитает телевидение. Чем так увлекают наших подростков виртуальные видео развлечения сети, пытающиеся дестабилизировать обстановку в стране?

Чтобы понять современных подростков, необходимо понимать в каком контексте они живут сейчас. У них нет нашего опыта перестроечной эпохи, они выросли в достатке и имеют такие технические средства, о которых мы даже вообразить себе не могли. Можно признать тот факт, что наши дети другие, нежели мы, у них обостренное чувство справедливости, они хотят высказывать свое мнение и быть услышанными.

Они с удовольствием участвуют в волонтерской и добровольческой деятельности. Они - социально активны в хорошем смысле этого слова.

Когда эксперт исследовал "генезис волонтерской помощи", обратил внимание на то, что часть подростков ~~еще~~ перекрывает твердую землю своим шествием, а большей частью стояла, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. В целом, законопослушные дети были втянуты в орбиту массовых беспорядков. И это все были дети из вполне благополучных семей. На вопрос: "Зачем вы пришли на митинг?" они отвечают про справедливость, преодоление социального неравенства и борьбу с коррупцией.

В принципе, правильные вещи. Неправильный путь.

Не нужно думать, что при таком высоком уровне развития патристического воспитания молодежи образовательных событий в Краснодарском крае не может повториться подобное. Это самоубийственное дело, которое может войти в историю.

"Наша молодежь уже готова". И нужно быть к этому готовыми. И действовать на опережение.

С подростками нужно организовать диалог на равных, услышать их мнение (не только в рамках школьного ученического самоуправления), но открыто обсуждать любые неудобные для нас вопросы. В словесных дебатах на социально-значимые и политические темы мы можем научить их не только коммуницировать, но и критически мыслить и грамотно интерпретировать.

К моменту написания в школе принята "правоведение" в 10 классе у подростков бывает уже сформирована определенная позиция и установка, которая наделана чаще не совсем дружественными нам силами, поэтому говорить о правах и обязанностях нужно как можно раньше.

И я, идя на собраниях 8-9 классов, понимаю, что мой уровень правовых знаний, который формируется в школе в классе, или этнокультурных встреч с инспектором ОВД, зачастую "посторонний", недостаточен в современной школе.

А ведь и в рамках ОБЖ можно предусмотреть разговор о безопасном поведении на улицах во время массовых мероприятий.

Когда мой ребенок, готовясь к контрольной по биологии, уже 15 минут закрывает учебник и говорит, что готов, я сразу говорю: "А давай посмотрим электронные ресурсы, РЭМ, что там будет по этой теме другие учителя."

Он мне отвечает: "А зачем? Я знаю, что она (учительница) спросит статью по параграфу и я получу 5".

Действительно, мои педагоги пока не могут замотивировать учащихся на поиск дополнительной информации по теме в интернете, пользоваться электронными образовательными ресурсами в достаточной мере. Это связано к сожалению прежде всего тем, что дети как учителя.

Управление школой - это взгляд вперед в будущее. Именно то, что мы делаем сейчас в наших детях, на каких мировоззренческих принципах их воспитываем, как научим социализованно воспринимать свое место и активно влиять на происходящее в обществе сейчас, это и в будущем получим.

С ув. Раженко Т.В.