**Приложение 3**

**Критерии и шкала оценивания ЭОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Шкала оценивания** |
| **Техническая экспертиза** |
| Объем работы не превышает 15 МБ | Да – объем работы до 15 Мб |
| Нет – объем работы более 15 Мб |
| Работа включает интерактивный ЭОР | Да – интерактивный ЭОР имеется |
| Нет – интерактивный ЭОР отсутствует |
| Работа включает методическое описание (в соответствии с Приложением 2) | Да – методическое описание имеется |
| Нет – методическое описание отсутствует |
| Соблюдение авторского права | Да – в работе имеется перечень используемых источников с активными интернет-ссылками |
| Нет – перечень источников отсутствует |
| **Содержательная оценка** |
| Соответствие формальным требованиям к предоставляемым работам  | Да – все показатели технической экспертизы выполнены |
| Нет – хотя бы один из показателей технической экспертизы не выполнен.*(если данный критерий не выполнен, дальнейшую содержательную оценку работа не проходит)* |
| Методическая ценность ресурса | 3 балла – имеются подробные методические рекомендации с учетом дифференцированного (разноуровневого) обучения |
| 2 балла – имеются подробные методические рекомендации для использования в работе педагога |
| 1 балл – имеется пошаговое сценарное описание |
| 0 баллов – методический комментарий отсутствует |
| Разнообразие и методическая целесообразность использованных инструментов и функций интерактивного ПО | 3 балла – в разработке используется комплекс инструментов и функций (в том числе и инструменты обратной связи), объединенных общими учебными целями |
| 2 балла – использован минимальный набор инструментов и функций, но он применен методически оправданно (т.е.разнообразие функций и инструментов может негативно повлиять на качество использования ЭОР) |
| 1 балл – в разработке используются отдельные инструменты интерактивного оборудования, функционал интерактивного оборудования использован в минимальном объеме |
| 0 баллов – в ресурсе использованы только статичные элементы, использованные инструменты и приемы не соответствуют заданиям |
| Разнообразие заданий для активной работы с интерактивным оборудованиемИнтерактивные приемы:* Пометки
* Шаблон с пропусками
* Соответствие
* Упорядочивание, сортировка, отбор и т.д.
* Расположение объектов на фоне
* Закрашивание
* Закрытие
* Шторка
* Расположение вне страницы
* Проявитель
* Конструктор (сложный прием)
* Автоматическая проверка (сложный прием)
 | 3 балла – в разработке используется библиотека интерактивных ресурсов интерактивной доски, использовано более 3 интерактивных приемов, использованы сложные приемы |
| 2 балла – в разработке используется библиотека интерактивных ресурсов интерактивной доски, использовано 2-3 интерактивных приема |
| 1 балл – в разработке широко используется библиотека интерактивных ресурсов интерактивной доски, использовано 1-2 интерактивных приема |
| 0 баллов – отсутствие интерактивных заданий |
| Работоспособность ресурса | 3 балла – отсутствуют ошибки в реализации интерактивных приемов и разногласия с методическим комментарием |
| 2 балла – имеются незначительные ошибки в реализации интерактивного приема |
| 1 балл – несоответствие фактически реализованного интерактивного приема и методического описания |
| 0 баллов – большинство страниц ресурса выполнено с ошибками, в реализации интерактивных приемов имеются несоответствия с методическим описанием |
| Оформление ресурса* стилевое единство оформления,
* структурирование информации,
* читаемость текста,
* расположение объектов на странице,
* качество графики и анимации,
* звуковое оформление,
* отсутствие орфографических ошибок.
 | 3 балла – ресурс оформлен в едином стиле, информация структурирована, тест хорошо читаем, объекты расположены в соответствии с законами зрительного восприятия и возрастными особенностями учащихся, изображения и анимация надлежащего качества, отсутствуют орфографические ошибки |
| 2 балла – имеются незначительные нарушения в стилевом оформлении или отображении текста и графики, отсутствуют орфографические ошибки |
| 1 балл – нарушения стилевого оформления, текст плохо читаем, имеются орфографические ошибки, имеются нарушения в порядке расположения объектов, использованы изображения и анимация ненадлежащего качества. |
| 0 баллов – не соблюдены требования критерия. |