Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

**РАЗРАБОТКА УРОКА**

**по основам православной культуры**

**«Совесть и раскаяние. Притча о блудном сыне»**

**7 класс**

 

Шабанова Светлана Владимировна,

учитель ОПК

Ст.Старощербиновская- 2020

**Тема урока:** Совесть и раскаяние.Притча о блудном сыне.

**Цели:**

1.Формирование представления о совести и раскаянии, их значении в жизни человека.

2.Воспитание духовно-нравственной личности ребенка путём приобщения к духовному опыту традиций Православия.

**Задачи:**

1. ***Личностные***

– формирование представления о морали, нормах и правилах нравственного поведения;

- усвоение нравственно – этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми.

 *2.* ***Метапредметные***

***-*** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- овладение навыками смыслового чтения и интерпретации литературного произведения;

- умение вести диалог и работать в группе;

- готовность к сотрудничеству.

 3. ***Предметные***

***-*** осмысление понятий греха, раскаяния и ответственности человека за свои поступки;

- формирование религиозного понятия «*притча*»

- осмысление роли грех без раскаяния в формировании болезней души.

**Методическое оснащение урока:**
*1. Материально-техническая база:* компьютер, проектор, экран, видеопритча.

*2.Дидактическое обеспечение:*

Текст притчи о блудном сыне (в распечатанном виде у каждого ученика).Рабочая тетрадь для учащегося.**Дополнительная литература:** словарь, библия для детей.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Методы обучения:** объяснительно - иллюстративный, беседа, работа с текстом, работа со справочной литературой.

**Основные понятия**: *добро, грех, совесть, раскаяние (покаяние), православие.*

**Межпредметные связи:** ИЗО,литература**.**

**Ресурсы:** ПК, мультимедиа, раздаточный материал.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная и индивидуальная.

**Работа с притчей о блудном сыне.**

1. **Орг. момент.**

Здравствуйте ребята, сегодняшний урок я начну с вашего любимого занятия, догадайтесь какого? (просмотр мультфильма- притчи). Смотрите, пожалуйста, очень внимательно, потому что после просмотра мы с вами будем писать настоящую книгу и каждый из вас попробует себя в роли писателя, может быть для кого то из вас это станет делом всей вашей жизни.

Я хочу вам показать, вот эту книгу. Называется она «Мои уроки ОПК», посмотрите сколько в ней много листочков, книга написана учениками нашей школы, даже теми ребятами, которые уже учатся в институте. Некоторые из них увлеклись писательством и присылают свои труды до сих пор. Может быть и вы с любовью вспомните уроки ОПК, когда повзрослеете.

1. **Просмотр видео (7 минут).**
2. **Беседа.**

 - Скажите, какой сюжет вы увидели в мультфильме? т(об отце и двух его сыновьях)

- Каковы действия младшего сына? (уйти из семьи, взяв долю имущества)

- Каков же был ответ отца? (он согласился, не остановил своего сына)

- Почему же отец не остановил его? (Дал сыну право выбора, уважал его решение)

-Что и почему случилось с младшим сыном?

 - промотав отцовские деньги остался в нищете, т.к. не задавал себе вопросов о своем образе жизни, о последствиях своих поступков. Многие люди оступаются по причине неосознания своих небдуманных действий. (зависть, осуждение других людей,уныние, пьянство, лень, драки, плохое отношение к родителям, окружающим людям, наркомания, и т.д.)

- Почему он всё таки решил вернуться к отцу? ( он раскаялся, осознал свои ошибки, подавил свою гордыню)

- Как его встретил отец? (был рад)

- Поучительный сюжет? (да, конечно)

- Касается ли нас всех? (да)

 - Почему старший сын не проявил радости после возвращения брата?(Он был обижен на то, что брату, промотавшему свою часть имущества, устроили такой приём).

- Что вы думаете о его обиде? Была ли она справедливой? (Отчасти его можно понять, но обида заслонила в его душе радость от возвращения брата и счастья отца).

- Что сказал отец старшему сыну? («Ты всегда со мной и всё, что я имею, является и твоим. А брат твой словно пропадал и нашёлся, словно

**4 Введение понятия «*притча*».**

- А кто знает как называется короткий рассказ с поучительным смыслом?

 (притча)

Притча ,о которой мы сегодня говорим, называется " Притча о блудном сыне", как и другие притчи рассказана она людям Иисусом Христом. Прочесть их мы можем и сейчас в книге, которой 2000 лет- Библии, самой востребованной книге во все времена.

 В притчах скрыты поучения или нравоучения, несущие нам урок. На примере истории, изложенной в притче, мы делаем вывод о жизненных ценностях, поступках людей, нравственных законах. - Христос на примере притчей открывал общие для всех законы духовной жизни, чтобы мы могли воспринимать поучение, каждый в меру своих возможностей.

Эту притчу Христос рассказал, когда его спросили об отношении Бога к грешникам.

 **4. Раскрытие смысла притчи.**

- Какое значение, по вашему мнению, имеет слово «*блудный*»? (Отбившийся от своей семьи, заблудившийся, непочтительный к родителям сын).

- Кого имел в виду Иисус Христос под образом блудного сына? (Всех людей, которым Бог дал нам свободу выбора, а они должны выбирать правильный путь, чтобы спастись и прийти тем самым в Царство небесное).

- А кого он подразумевал под образом отца? (Бога. Господь- это Отец всех людей, он всех любит и прощает, если мы раскаиваемся в своих грехах).

- А как относится Бог к праведным людям, которые стараются во всём следовать его воле? (Он очень рад им).

\_Как вы понимаете пословицу «*За раскаявшегося грешника двух праведников дают*»? (Бог очень рад праведникам, но ещё больше он радуется, когда грешники, раскаиваясь в совершённых ими грехах, приходят к Богу, желая следовать его заповедям).

- Чему вас научила эта притча?

- Как нужно поступать с раскаявшимися грешниками?

**Заключительное слово учителя ,**

Смысл этой притчи раскрывает смысл всего христианства: человек должен увидеть и осмыслить свои грехи, искренне раскаяться в них, простить обиды другим людям, а главное: возлюбить ближнего своего как самого себя.

- Ребята, знайте, человек может совершить много ошибок, но если он раскается, то Бог простит его, как простил отец своего блудного сына. Умейте проявлять свои лучшие качества в общении с другими людьми.

Помните хорошие слова: **относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.**

**Подведение итогов**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке? *(Ответы учащихся)*

- Почему Иисус Христос говорил с людьми притчами? *(Ответы учащихся)*

- В чем смысл Христианства? (Ответы учащихся)

**Рефлексия**

 Написать эссе " Притча о блудном сыне" для книги " Мои уроки ОПК".

 Раздаточный материал.

 **Притча о блудном сыне**

 У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: «Отче! дай мне следующую [мне] часть имения». И им имение.Младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя в пирах и общаясь с недостойными друзьями.

 Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был есть из одного корыта со свиньями, но никто не давал ему. Тогда он сказал: «Сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: *отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих*».

 Встал и пошел к отцу своему. И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: «Отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим». А отец сказал рабам своим: «Принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! Ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся!» И начали веселиться.

 Старший же сын его был на поле; возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: «Брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым». Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: «Вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот

сын твой, расточивший имение своё, пришел, ты заколол для него откормленного теленка». Отец же сказал ему: «Сын мой! Ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся!»