



Муниципальное образование
город Армавир

**Механизмы повышения качества образования:
оценочный инструментарий, анализ, реализация
управленческих мер**

С.В. Толстошей,
начальник отдела оценки качества образования МКУ ЦРО и ОК

Актуальные смысловые ориентиры (ФИОКО, 2023)

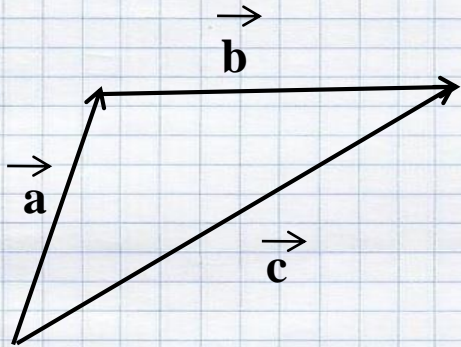
1. Для повышения качества образования необходимо развивать управленческую культуру, компетенции административных команд ОО: **ВСОКО, самооценка, устранение выявленных дефицитов.**
2. Управленческие меры необходимо реализовывать с учетом вызовов и **дефицитов конкретной ОО** и сопровождать дополнительной поддержкой от внедрения до уверенных результатов.
3. У ОО недостаточно инструментов выявления собственных проблем, затруднений и дефицитов учителей и обучающихся. Необходимо выстраивание работы управленческой вертикали для выявления **ПРОБЛЕМ**, постановки **ЗАДАЧ** развития на основе выявленных в рамках анализа фактов, и разработки адресных **МЕР**, учитывающих контекст и доступные ресурсы.

(Из материалов всероссийской конференции по оценке качества образования, г. Москва, 6-7 июля 2023 года)

Векторы качества образования

«Маршрут в эффективность»

Дано:

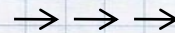


вектор a – муниципальная система оценки качества образования,

вектор b – комплекс управленческих решений,

вектор c – качественные изменения в системе работы ОО.

$$a + b = c$$



Комплексный анализ ИТОГОВ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Городские общеобразовательные организации:

с особым статусом

частные и негосударственные

численность обучающихся более 900 человек

численность обучающихся от 500 до 900 человек

численность обучающихся от 300 до 500 человек

Сельские общеобразовательные организации

Городские общеобразовательные организации

Кластер № 5: ОО с количеством обучающихся от 300 до 500 человек

ОО	Период мониторинга	Математика (5 класс)	Русский язык (5 класс)	Математика (6 класс)	Русский язык (6 класс)	Математика (7 класс)	Русский язык (7 класс)	Биология (7 класс)	История (7 класс)	Математика (8 класс)	Русский язык (8 класс)	Биология (8 класс)	История (8 класс)	География (8 класс)	Обществознание (8 класс)	Обществознание (9 класс)	Русский язык (9 класс)	Биология (9 класс)	География (9 класс)	Математика (9 класс)	Физика (9 класс)	История (9 класс)	Средний процент качества
МБОУ - СОШ № 10	I	48,0	25,0	56,0	50,0	41,0	37,0	45,0	37,0	38,0	43,0	40	45,0	40,0	45,0	46,0	27,0	46,0	40,0	43,0	46,0	44,0	42,0
	II	42,6	39,3	51,9	44,2	32	40	36	34	34,9	32,6	50	42,9	65,1	44,2	64,1	28,1	59,6	50,9	29,8	47,4	49,1	43,7
	III	50	38,6	53,7	38,9	38,9	35,2	35,2	44,4	39	40	38,8	50	46,5	53,7	57,8	29,8	42,2	53,1	34,9	59,1	54,6	45,4
МБОУ - СОШ № 13	I	43,3	50,2	53,2	46,1	53,3	39,6	41,3	39,2	56,8	50,9	35,95	35,95	38,9	40,8	30,9	33,1	35,4	50,8	39,8	53,3	28,7	42,7
	II	43,3	50,0	61,6	57,25	51,25	51,25	51,0	53,0	49,0	60,35	56,15	46,05	59,1	49,0	42,0	39,75	44,3	53,05	55,35	57,6	44,15	51,2
	III	46,2	59,6	48,9	60,0	50,0	55,1	52,9	54,9	51,4	57,4	51,95	44,3	62,1	41,3	44,2	46,6	59,8	62,2	57,7	52,3	46,4	52,6
МБОУ - СОШ № 15	I	54,0	43,0	45,4	43,8	34,7	26,1	50,4	63,8	45,4	33,9	60,7	69,8	54,8	26,5	50,2	33,6	52,9	65,3	57,3	60,8	72,9	49,8
	II	47	49	42,2	46,7	32,7	35,1	58,4	70,3	59,6	41,9	65,6	64,7	65,6	34,7	43,9	38,9	58,5	68,3	46,3	55,5	61	51,7
	III	42	46	40,9	36	29	40	50	61	48,2	35	62	54	69	40,4	64,2	48	60	68	45	53	68	50,5
МБОУ - СОШ № 17	I	73,1	80,8	44,0	46,0	39,1	78,3	52,2	39,1	32,0	28,0	40	36,0	36,0	28,0	57,1	38,1	57,1	52,4	38,1	28,6	57,1	46,7
	II	57,7	80,8	58	66	50	58,3	58,3	54,2	38,5	26,9	42,3	34,6	57,7	34,6	50	45,5	59,1	45,5	36,4	27,3	54,5	49,3
	III	64	72	43	63,2	47,8	52,2	52,2	39,1	34,6	26,9	38,5	38,5	42,3	34,6	56,5	43,5	56,5	52,2	39,1	30,4	47,8	46,4
МБОУООШИ № «КАЗАЧЬЯ» 1	I	39,4	40,8	18,2	36,4	17,9	15,4	12,8	23,1	13,5	24,3	18,9	21,6	21,6	29,7	6,9	18,8	6,9	6,9	6,3	10,3	13,8	19,2
	II	38	39,1	20,5	29,6	28,9	18,4	15,8	15,8	21,7	21,6	26,1	24,3	21,7	34,8	12,5	12,5	25	12,5	12,5	18,8	18,8	22,3
	III	51	47	39	44	43	41	41	41	42	47	49	48	43	45	46	40	44	40	40	46	44	43,9

Сельские общеобразовательные организации

Кластер № 6

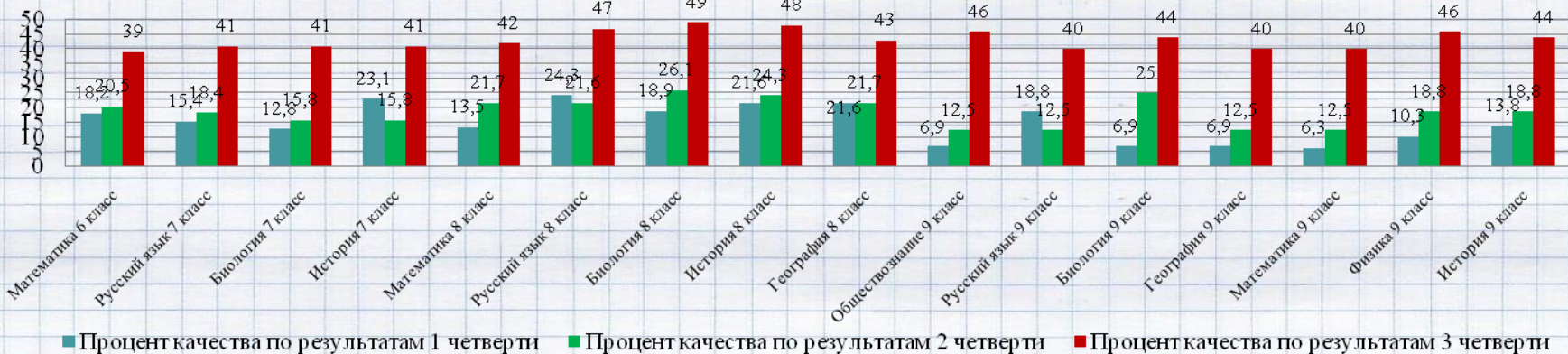
ОО		Период мониторинга	Математика (5 класс)	Русский язык (5 класс)	Математика (6 класс)	Русский язык (6 класс)	Математика (7 класс)	Русский язык (7 класс)	Биология (7 класс)	История (7 класс)	Математика (8 класс)	Русский язык (8 класс)	Биология (8 класс)	История (8 класс)	География (8 класс)	Обществознание (8 класс)	Обществознание (9 класс)	Русский язык (9 класс)	Биология (9 класс)	География (9 класс)	Математика (9 класс)	Физика (9 класс)	История (9 класс)	Средний процент качества
МБОУ ООШ № 16	I три мес тр	53,8	73,2	38,0	40,0	54,0	54,0	70,5	71,0	60,0	53,5	70,0	67,3	57,5	76,7	47,0	49,0	72,0	74,0	45,0	44,0	54,0	58,3	
	II три мес тр	66	75,7	46,3	42	58,7	65	67,4	72	50	54	76,7	73	55,1	76,7	49,5	47	67	62	37	51,4	64	59,8	
МАОУ – СОШ № 20	I	47,2	37,6	30,8	45,0	58,1	47,3	51,2	60,8	39,7	33,4	50,0	50,8	45,0	46,9	47,6	45,3	28,7	51,2	44,6	33,8	63,0	45,6	
	II	47,9	36,7	28,2	40,4	53,2	51,9	55,7	62,2	38,2	44,5	48,5	49,2	43,8	50,0	60,6	41,2	37,3	53,6	42,2	24,8	55,1	45,96	
	III	51,3	39,5	29,3	38,4	51,9	49,4	54,4	53,8	41,8	38,0	53,3	46,9	46,0	42,9	54,4	47,7	48,0	55,5	47,8	36,8	61,0	47,1	
МБОУ - ООШ № 21	I	60,0	60,0	38,0	38,0	0	60,0	60,0	50,0	22,0	11,0	44,0	33,0	22,0	44,0	43,0	29,0	57,0	71,0	43,0	71,0	71,0	44,1	
	II	56	22	38	50	20	60	40	60	0	0	11	56	22	67	33	33	71	83	16	83	83	43,0	
	III	44,4	22,2	44,4	44,4	20	60	80	40	11,1	33,3	33,3	55,6	11,1	66,7	83,3	34,2	50	83,3	33,3	100	66,7	48,4	
МАОУ - СОШ № 25	I	50,0	20,7	33,3	24,1	24,5	22,6	11,3	24,5	14,3	9,5	9,5	42,9	40,5	38,1	22,7	13,6	22,7	40,9	27,3	21,7	9,1	24,9	
	II	29	30,5	32	28	26,5	22	20	37	21	9,5	29	38	60	31	29	18	24	43	24	33	33	29,4	
	III	22	21	28	25	27	22	20	25	19	12	21	40	52	45	38	14	24	33	24	29	33	27,3	

Примеры разнонаправленной и необоснованной динамики

Пример разнонаправленной динамики

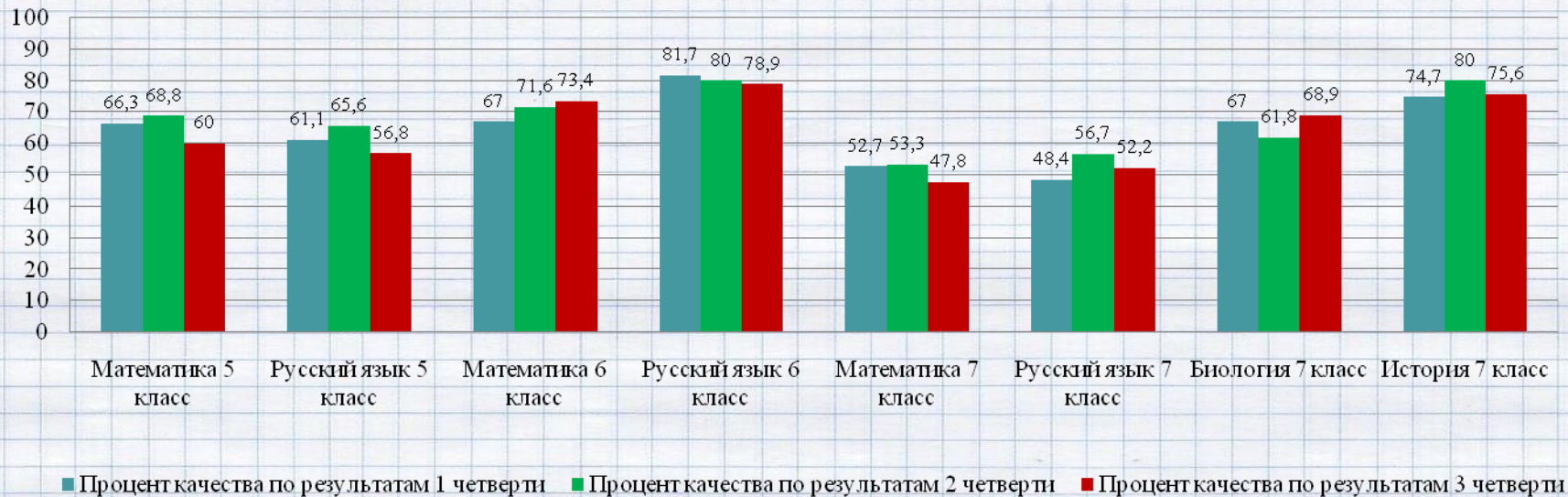


Пример необоснованной динамики



Примеры стабильной динамики

Стабильная динамика



Рекомендации для ОО по повышению качества образования и обеспечению объективности

- Провести комплексный самоанализ качества образовательных достижений обучающихся по итогам третьей четверти 2021-2022 учебного года с учетом аналитических выводов и рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества»;
- Обеспечить неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года;
- Внести коррективы в интегрированный план ВШК и ВСОКО на четвертую четверть 2021-2022 учебного года в соответствии с выявленными по итогам анализа проблемными зонами в части обеспечения качества образования;
- Обеспечить контроль за качеством организации разноуровневого обобщающего повторения по русскому языку и математике в 9-х классах;
- Взять под личный контроль индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов в части подготовки к основному государственному экзамену.

Методическое сопровождение повышения качества образования.

Проект «Трансформация системы методической работы»

Методический трек № 1	Методический трек № 2
(траектория) развития системы методической работы «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования».	(траектория) развития системы методической работы «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций».
В основе трека – цикл мероприятий по реализации программы МКУ «Центр развития образования и оценки качества». Трек направлен на создание единого методического пространства.	Трек направлен на формирование индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций.
Формы работы: модельный семинар, методический интенсив, стратегическая сессия, мониторинг, экспертный семинар, форсайт-сессия, фокус-группа.	Формы работы: методический абонемент, модельный семинар, фокус - группа, дискуссионная площадка, проектный семинар.

Механизмы реализации проекта

Проект «Методический абонемент»

Определение проблемных зон, точек роста и выстраивание маршрута развития для коллектива ОО в целом и каждого педагогического работника в частности

Участие в обучающих мероприятиях по модулям: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

Проект «Умные каникулы»

Практические занятия. Интенсив.

Психологический консалтинг для молодых специалистов школ, включая ОО с низкими образовательными результатами

Тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития

Трансформация системы методической работы.



От годового планирования работы по тематическим направлениям - до оперативного управления проектными группами в рамках реализации траекторий

Продюсирование (поддержка) педагогов-наставников



О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 сентября 2019 г. № 3513 "Об утверждении положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края", на основании протокола заседания Координационного совета по управлению

муниципальное казенное учреждение "Центр развития образования и оценки качества" (г. Армавир) по теме: "Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития".

2. Обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясичеву Е.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

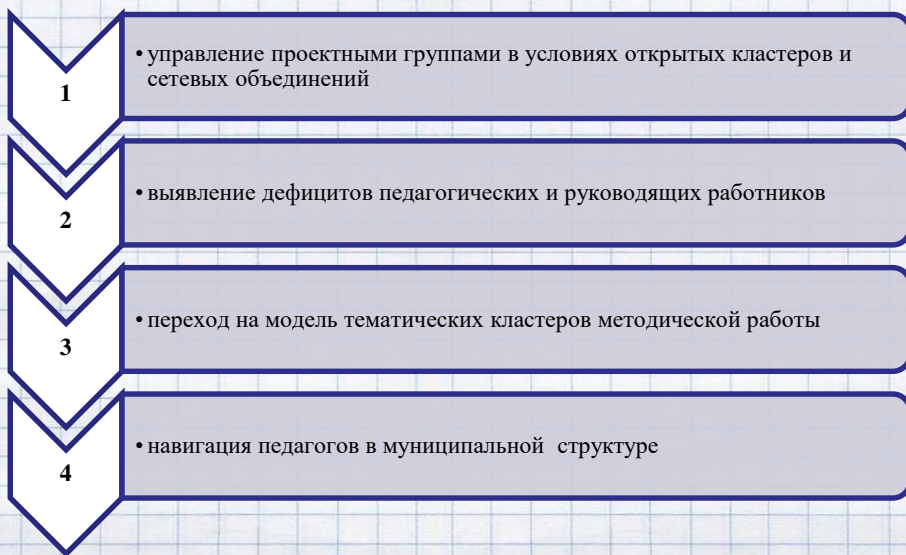
С.В. Пронько



Методический муниципальный трек

«Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций»

Наши действия:



Наш ориентир: компетенции наставника

Психолого – педагогический аспект	Методический аспект	Тьюторский аспект
Готовность помочь молодому учителю в определении целей работы	Способность к различным стилям обучения, знание приемов обучения взрослых	Готовность взять на себя ответственность за развитие и саморазвитие подопечного;
Готовность помочь наставляемому обрести уверенность в себе	Способность организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения	Способность планировать и проектировать профессиональное развитие наставляемого
Способность организовывать ясное, открытое двустороннее общение	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя	Готовность помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем.

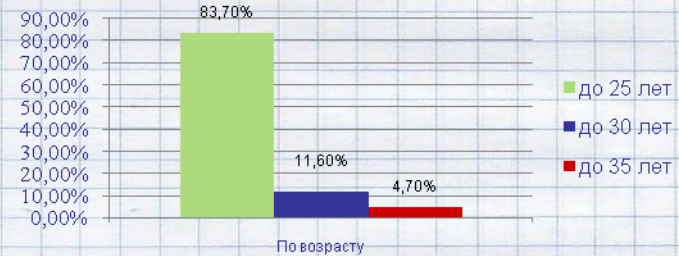
Муниципальный проект «Формула успеха: от учителя – учителю»



Организационно-методический кейс

Индивидуальный маршрут начинающего учителя				ВНЕДОУРОКОВОЕ КОМПЕТС ПЕДАГОГА		Опросный лист молодого педагога	
ФИО _____				Имя и фамилия _____		Ф.И.О. учителя _____	
№ 00 _____				Класс _____		Класс _____	
Предмет _____				Предмет _____		Предмет _____	
№ п/п				№ п/п		№ п/п	
Дата посещения урока				Дата посещения урока		Дата посещения урока	
Тема урока				Тема урока		Тема урока	
М				М		М	
1				1		1	
2				2		2	
3				3		3	
4				4		4	
5				5		5	
6				6		6	

Портрет наставляемого



Модель деятельности муниципального методиста

