Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2015)

на 2018 год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 2 муниципального образования город Новороссийск

по теме:

**Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО**

г. Новороссийск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ гимназия № 2 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353910 г. Новороссийск,  ул. Суворовская, 40 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (8617) 71-46-08, [novoros.gimnaz2@mail.ru](mailto:novoros.gimnaz2@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Кольцюк Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, к.п.н., доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Неверова Евгения Андреевна, к.ф.н., заместитель директора по НМЭР.  2. Кольцюк Елена Владимировна, директор.  3. Галушкина Ирина Васильевна, заместитель директора по НМЭР. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | **Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО** |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Всесторонний (комплексный) внутренний мониторинг личностных достижений - основа **новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО** |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация соответствующей требованиям ФГОС ООО школьной модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных достижений обучающихся |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка комплексной системы **внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  **2. Обоснование структуры и содержания данной модели оценки личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО**  **3. Описание особенностей инструментария**  **4. Разработка и апробация электронной версии мониторинга**  **5. Экспериментальная проверка эффективности модели** комплексной системы **внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Постановление Правительства РФ от 30.03. 2013 г. № 286 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения).  4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).  5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).  6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).  7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»  8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»  10. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  12. Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»  13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и  науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с приложением). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Принципиально новый подход к проведению мониторинга личностных результатов. Возможность оперативного получения неперсонифицированных данных измерений когнитивной составляющей личностных УУД |
|  | Новизна (инновационность) | Создание многоуровневой системы внутреннего мониторинга личностных УУД |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Использование системы в любом ОУ |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Анализ второго года апробации системы оценки в МАОУ гимназия № 2. Определение критериев эффективности.  2. Внедрение системы внутреннего мониторинга личностных УУД  3. Диссеминация опыта посредством проведения семинаров/вебинаров.  4. Издание методического пособия. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Анализ второго года апробации системы оценки в МАОУ гимназия № 2 | Май-июнь 2018 | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Анализ и корректировка критериев эффективности предлагаемой системы оценки | Январь-август 2018 | Аналитическая справка |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Внедрение системы внутреннего мониторинга личностных УУД | февраль-август 2018 | Аналитическая справка |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров для школ-партнеров | Май-август 2018 | Протоколы и релизы семинаров |
| 2 | Систематизация методических материалов для организации диагностической деятельности | январь-июнь 2018 | Методическое пособие «**Мониторинг  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»** |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Выступление на августовской конференции по теме «Планирование работы образовательной организации  с учетом уровня сформированности личностных УУД обучающихся» | Август 2018 | Трансляция опыта |
| 2 | Выступление на краевой конференции «Инновации в образовании г.Новороссийска: опыт, проблемы, перспективы» | Август 2018 | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 3 | Зональный/краевой семинар  для заместителей директоров  по воспитательной работе «Диагностика личностных результатов обучающихся как способ предотвращения преступлений и правонарушений». |  | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 4 | Зональный/краевой практико-ориентированный семинар для учителей-предметников и классных руководителей «Актуальные вопросы по организации мониторинга личностных результатов». |  | Трансляция опыта |