



ФИО Шоросова Елена Витальевна
МБОУ СОШ № 18 им. Ф. П. Мамуинова
МО Журашский

Управляя школой - создаем будущее "

Будущее - следствие настоящего.
Как говорил Эмиль Анкетиль, образова-
ние, единст-венное, что остается
учеио-века, когда он забывает все,
чему его учили. Поэтому управляя
школой, надо искренне верить
тому, чему мы учили, ибо насто-
ящий учитель не тот, кто учит,
а тот, у кого учатся...

Проблема образования всегда сто-
яла остро в Российском государстве.
Проблема сельского образования
являлась центральной, еще когда
Россия была крестьянской. образо-
вание складывалось в процессе
расселения и селодня, когда Россия -
одно из крупнейших индустриальных
государств - село, со своей деревенской
культурой, богатым будет существо-
вать и развиваться историческую
эпоху, а следовательно сельская
школа должна развиваться на
шаг вперед. Развитие сельской
школы - это не только проблема

сохранения одного вида образова-
тельной организации, а проблема
всего государства, поэтому в наци-
ональном проекте " - этому уде-
лено большое внимание.

В стратегии развития Краснояр-
ского края до 2030 года об обра-
зовании говорится как о драйвовой,
конкурентной, практикоориенти-
рованной составляющей цифровизи-
рованных образовательных
организаций, где главной задачей
является качество образования,
основанное на общепринятых
международных принципах и
методах контроля качества
образования.

Сегодня мы очень много говорим
о том, что школа постоянно
меняется. А какими мы мы
какой будет школа?

Мы сегодня такие, какие
есть, потому что у нас есть
прошлое, а завтра мы будем
такими, какими мы сделаем
себя сегодня.

Будущее начинается сегодня.
Самостоятельное обучение, креа-
тивность, гуманизм, четкая
гражданская позиция, чувство
патриотизма - вот что станет
во главу образования. Качество
образования будет зависеть не
от того, где учился человек -

в большой городской или массовой сельской ^{школе}, а от того, как мы видим проблему. Проблему создания эффективного учреждения.

Эффективное учреждение - это школа, где комфортно и уютно педагогам, учащимся и родителям. Это школа, где инновационная и проектная деятельность, как обязательное условие, где деятельность всех участников образовательного процесса направлена на конечный продукт: создание качественно развитой личности и обеспечение качественного образования.

Для создания эффективной успешной школы необходима слаженная работа всего коллектива, во главе которого лидер-руководитель. Кто он сегодняшний руководитель? Педагог-новатор, менеджер, чиновник? О чем думает? О чем мечтает? Какими принципами обладает? Что хочет достигнуть?

В раз 11, если мы уже сегодня заговорим о сохранении и развитии сельской школы, то на конкретном примере образовательной организации рассмотрим, как же сегодня сельский руководитель управляет школой и строит будущее.

МБОУ СОШ № 1 им. Ф. П. Машилова

и. Восокого находится в удалении от районного центра, поэтому одна из главных проблем - кадры. Сохранить кадры - сохранить школу, привлечь молодых педагогов. И как только появляется программа "Земский учитель" школа в ней. Мотивация педагогов необходима!!

Но, конечно, самая главная проблема состоит в том, что из 230 учащихся - 100 из малообеспеченных семей, 40% родителей не имеют постоянной работы и всего лишь 15% родителей имеют высшее образование.

Проблема: как помочь детям такой категории, как сделать так, чтобы они владели всеми инновационными технологиями (ведь у многих нет денег интернета и родители не берут на отдухи)?

Вот здесь школа становится для них школой полностью. Это одновременно учебный, воспитательный и просоциализационный центр, что не мало важно.

На базе школы в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, культурно-досугового центра организована работа кружков различного направления. Но проблема просоциализации?

На одном из советов директор говорит о WORLDSKILLS. Это решение наших проблем, потому что WORLDSKILLS объединяет молодежь, производство и учителей. Ограниченные ресурсы и старая мастерская, просторный актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка - все это огромное поле деятельности.

Часть внеурочной деятельности в 5-6 классах отдают на раннюю профориентацию.

В рамках сетевого взаимодействия экскурсии в наши дни, расстояние вблизи: Курганский аграрий, Ладисский медицинский.

Село деширо процветает, поэтому ориентация идет на рабочие профессии.

Совместные усилия привели к результату: в 2019 г. из 17 выпускников 9-го класса 9 поступили в различные колледжи, 11 классов - из 7 выпускников - 2 места, 1 - сто баллов по русскому языку, все результаты по всем предметам выше краевого, но свои в подбор профессии ребята сделали благодаря профориентационной работе в школе.

Будущее начинается в школе благодаря ежедневной работе

все же. И сейчас все ищущие
требуют от руководителей уметь
найти сотрудников, уметь
поднять ее своим опытом и
уметь уметь у других и выхо-
дить на обратную связь.

Мы очень много говорим
что мы не готовы к переменам,
к новизне, но от "не готовы"
к "готовы" один шаг. Это и
есть наше развитие, наше
будущее. И когда мы преодо-
лим эти моменты, мы
пропорываем вперед и мы
строим свое будущее!

Р.С. статья написана на основе
реальных событий, происходя-
щих в МБОУ СШ № 8 им. Ф.П. Малицкого
Курганского района Курганской
обл.