



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Павловский район

ФИО Шагитко Салита Георговна

Тема: Управление изменениями

Любому генералу, оказавшемуся в бушующем

море, в драматичной ловле, в безработице пустоте,
всегда попадаются колпаки, если он хочет
возвращаться на привычную дорогу и не сбиться
с пути. Так и школе, как генералу,
нужен колпак, нужно управление и
также, как сложной путь, ведь учителя,
необходимо знать и направляться курсом
Направленные указы освобождены отвечавшим
государством, защищены, удалины Президентом, где
основная задачей является то, чтобы в том же количестве
стражи избирать по образованнию. Дать учителю касательно
искусства, обеспечить возможность каждому
ребенку самореализоватьсь, научить себя
развивать творческим, учить использовать все
знания, которые приобрет в процессе обучения
в школе в жизни.

Управляющий - управляешь, руководишь, директор.
Это человек, который создает образовательное
пространство в рамках школы и реализует
свои собственные представления о воспитании
и обучении как творческих процессах. Директор
школы - это воспитатель, это спонсирующий
менеджер, организатор, концепт, организатор,
психолог, работодатель, экономист, учитель...

Это тот, кто находится в историческом дуревом звучании, увлекая ю с собой всех жителей звучащего детского голосами дома - школы.

Управление - управляемые, администрируемые коллектизы школ. Как они должны выглядеть, какие функции должны выполнять? От этого зависит успех учебно-воспитательного процесса. Современные яркие истории образований существуют, они стремятся к небывалому совершенству, обладают группами ученых-каскадами. Работать с такими проблемами и интереснее, и легче. Поэтому руководимые школы должны и контролировать качество образования, и управляемые этим качеством, заслужившие управление педагоги школ.

Главной ресурс школы - педагоги. В нашей школе работает много учителей, за которых, которых описаны педагогические блоги, сотни выпускников, многие из которых продолжили школу и становятся мастерами своего дела, они и сейчас, в век новой технологии, повышают свою квалификацию, идут в ногу со временем и успешно используют цифровую технологию. Они являются настоящими более молодожен педагогов, активно участвуют в работе научно-исследовательского и регионального сообществ. У них время, опытное и будущее учителей - гордость школы и директора.

Время не站在 на месте. Быстро меняющиеся факты жизни школы на данном этапе имеют работы - новшества в образовательном пространстве через применение современных технологий и организацию образовательной деятельности, исправившее совершенствование профессионального

уровня и педагогического мастерства учителей было реализовано федеральным государственным образовательным стандартом.

Школа ежегодно проводит информационную и из навигацию в школе большого количества материалов, мультимедийном и интерактивном формате как по вопросам «содержания» всего учебного процесса. Учитель, кроме нематериальной информации, становится консультантом, направляющим землю. Благодаря календаризации наших занятий получили возможность учащихся онлайн-обучении, дистанционной выставки, конкурса и т.д. Считаю, что информационный образовательный сферу позволил не только учительству уделить больше труда учителям, но и сделать уроки более эффективными и интересными для обучающихся.

С началом этого учебного года по базе нашей школы открылся Центр образование самостоятельной и творческой направленности «Любовь роста». Радел, чтобы Центр стал для каждого из ребят опорой, которая поможет им познать себя, открыть в себе новые способности и возможностях, определивших будущий профессии.

Не забываем и о дополнительном образовании детей и подростков. Не базе школы работают различные кружки и спортивные секции. Школа является участниками образовательно-спортивных проектов, «Межшкольной школы», «Садко-в школу!» Благодаря работе не только над развитием физических способностей детей, но и воспитывая в них широкие качества, внесшие положительное прикосновение, мотивации идти вперед не

модерно в образе, но и учащих.

Наша станица основана в 1794 году как один из сорока кубанских казачьих куреней. Одной из задач реализующих воспитательную политики государства стало создание в школе классов казачьей направленности. Родители хотели учащихся - кубанских казаков. У них появлялась возможность, воспитываясь под руководством педагогов, прививать им важное обучение - уверенность в себе, через обращение к историческим и культурным памятникам, традициям, духовности прошлого. Одна из ближайших ценностей - любовь к Родине, Кубани, станице.

Решением АДОС ОВЗ и АДОС ЮО(ИК) созданы и школы цеховых. Когда в 2016 году из коррекционных школ начали приходить дети с ограниченными возможностями здоровья. Так как создаются условия, которые требуют стандарт? Или выдуманные условия, которые рекомендуют должностные ИУМК?

Созданы для случаев, что и школы концепции с этим привнеслись. Разработаны программы, организованы два класса для детей с ограниченными способностями, идёт поиск дороги их социализации.

Работается над и направлением семейства будущего поколения, социального партнерства. Сотрудничество школы, казачьим обществом, советами ветеранов, Академиком Фёдоровским Георгием Ильиничем В.И. Муравленко (если именем нашей школы)

Основной принцип нашей работы: начиная с и удачно помогают школьнику и педагогу расширяться, все время уверенно, даю возможность получать своего саморазвития и тогда некоторые изменения наши будут все на пользу страны. А наиболее направлением, стандарта

но письму. Читайте и вдохновляйтесь, созидаите и
вдохновляйтесь. Всёе сгорает всеми яз слов!

Эти слова из книги А.Н. Думинича я часто раз-
про своим коллегам. Учебник рождается где-нибудь
свершающийся и побеж. Учебник оканчивается успешностью
и счастьем!

