

КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ

Технологическая карта

урока в 7 классе

по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для детей с интеллектуальными нарушениями

по теме «Ритмы здоровья»

Подготовила: Новикова Светлана Николаевна
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат №2 г. Абинска

2021 г.

Тема: Ритмы здоровья.

Цель: воспитание здорового поколения.

Задачи:

- образовательная – обогащать и расширять знания учащихся о потребности здорового образа жизни и правильном питании.
- воспитательная – воспитывать привычку соблюдения здорового образа жизни для социализации в обществе (учить заботиться о своем здоровье, воспитывать навыки гигиены).
- коррекционная – развивать память, мышление и воображение, общую и мелкую моторику; координацию речи с движениями.

Виды работы на уроке: фронтальная, групповая, индивидуальная, дифференцированная работа.

Оборудование и наглядный материал: инструментарий для массажа и дыхания, сенсорная дорожка, компьютерная презентация, предметные картинки, муляжи овощей и фруктов, карточки с заданиями.

Словарь: здоровьесбережение

Тип урока: комбинированный

План урока:

- I. Орг. момент.
- II. Сообщение темы урока.
- III. Повторение и подготовка к изучению нового материала через постановку проблемной ситуации

IV. Знакомство с новой темой

V. Рефлексия.

VI. Оценивание

Этапы урока	Деятельность учителя	Основные виды деятельности	Коррекционно-развивающие задачи
I. Орг.момент. психогимнастика	Улыбнулись, подарили улыбку друг другу! Долгожданный дан звонок, начинается урок! Подтянитесь, улыбнитесь и подарите улыбки друг другу!	Проверка готовности к уроку.	Психологически позитивный настрой на урок
	Ребята, на каком уроке я рада Вас приветствовать?	Социально-бытовая ориентировка- формирование представлений о социальном мире: устройстве быта, месте человека в социуме, взаимосвязях человека с обществом.	Развитие памяти, мышления
II.Актуализация знаний	Кто согласен, что правильное питание залог здоровья, поднимите правую руку. Кто согласен со мной, что движение это жизнь, поднимите левую руку. А кто согласен со мной отправиться в путешествие на планету Здоровых и счастливых людей, похлопайте в ладоши! Ну, что! Полетели!	Учащиеся поднимают правую руку, затем левую руку и хлопают в ладоши. Выходят на середину кабинета.	Ориентировка в пространстве

Музыкальная гимнастика «Самолет»		Выполняют под музыку ритмические движения	Координация движения
III. Сообщение темы урока.	<p>На этой планете мы будем изучать «Ритмы здоровья»! Мы узнаем о пользе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здорового питания, - спортивных занятий и физической нагрузки, - как сохранять и улучшать здоровье вы узнали ещё в 6 классе, поэтому будем повторять, что знаем о них. <p>Также получим новые знания об овощах и фруктах, научимся их различать по разным признакам, почему они являются полезными. Вспомним правила питания, гигиены, применения здоровьесберегающего оборудования. Посетим виртуальную планету «Здоровых и счастливых людей».</p> <p>Сегодня на уроке будет много интересного и очень полезного. Советую вам ничего не пропустить!</p>	<p>На дом было задано повторить названия овощей и фруктов, ритмических упражнений и зарядки.</p> <p>Учащиеся выставляют на столы корзинки с цветами, фруктами и овощами, оборудование.</p>	<p>Создание творческой положительно-эмоциональной атмосферы, обеспечение доброжелательного настроения на предстоящую деятельность</p> <p>Концентрация внимания</p>
IV. Знакомство с новой темой	<p>Вот, ребята, мы с вами прибыли на планету Здоровых и счастливых людей. На этой планете много стран. Среди них страна Экологически чистых овощей и фруктов, страна Здоровьесберегающих технологий и страна Правильного дыхания.</p> <p>И мы перемещаемся в страну Экологически чистых овощей и фруктов. Чтобы побольше узнать и рассказать о пользе экологически чистых овощей и фруктов, мы будем рассматривать их, выбирать по цвету, форме, вкусу.</p> <p>Мы идем в страну Здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Жители этой страны всегда бодры и веселы!</p>	<p>Занимают свои места, каждая парта обозначает страну.</p> <p>Ребята выбирают из представленных фруктов и овощей, называют тот предмет, который соответствует заданию. Подвешивают его на прищепку.</p> <p>Ребята показывают приемы массажа головы, выполняют кинезиологические упражнения «Стул-стол», «Гриб- поляна»</p>	<p>Развитие памяти двигательных навыков, пространственной ориентировки, зрительного восприятия</p> <p>Развитие зрительных эталонов, коррекция речевых нарушений, активизация мелкой моторики.</p>

	<p>Мы с вами перемещаемся в страну Правильного дыхания. Покажите нам, ребята, как правильно дышать.</p> <p>Молодцы, ребята, кто правильно дышит, будет всегда здоровым и веселым.</p>	Учащиеся показывают элементы диафрагмального дыхания	
1.Индивидуальная работа	<p>Тренажёр «Комбинированная дорожка»</p> <p>Ученик стоит перед дорожкой.</p> <p>- Тебя заинтересовала дорожка? Хочешь пройти по ней? Наступая на каждую ступеньку, нужно называть ощущения, которые чувствуют твои ноги. Вперед!</p>	Ученик проходит по дорожке, выполняя инструкцию.	Развитие общей моторики
2. Словарная работа	<p>Сегодня у нас на уроке есть сложное словарное слово-здоровьесбережение.</p>	<p>Проговаривают хором словарное слово.</p> <p>Индивидуально проговаривают слово.</p> <p>Выделяют из каких слов состоит это слово.</p> <p>Ставят ударение.</p>	Работа над развитием звукопроизношения, мышления, зрительной памяти.

<p>3. Составление сравнительного описательного рассказа «Овощи и фрукты».</p> <p>(В чём польза овощей и фруктов?)</p>	<p>Если хотите быть бодрыми, быстрыми и здоровыми, вам необходим витамин С! Этот витамин содержится в ягодах, овощах и фруктах: черной и красной смородине, лимоне, луке.</p> <p>От простуды и ангины помогают апельсины. Ну а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.</p> <p>Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю, Витамины А, В, С</p> <p>Овощи, фрукты и ягоды – очень полезные продукты. В них содержится много витаминов. Витамины – это полезные вещества, которые помогают человеку быть бодрым и не болеть.</p> <p>Чтоб здоровым, сильным быть, Надо фрукты, овощи любить. Все без исключения – В этом нет сомнения! Молодцы!</p>	<p>На доске геометрические фигуры: овал, круг, треугольник.</p> <p>Фрукты. Яблоко (показывает картинку) Яблоко – это фрукт, он красного цвета, круглой формы.</p> <p>Слива (выбирает муляж) Слива – это фрукт, он синего цвета, овальной формы.</p> <p>Лимон (показывает муляж) Лимон – это фрукт, он жёлтого цвета, овальной формы (формой напоминает овал)</p> <p>Груша (показывает изображение на плакате) Груша – это фрукт, он желтого, зеленого цвета, овальной формы.</p> <p><u>Яблоко, слива, лимон, груша – фрукты.</u></p> <p>Выводы: Природные цвета, ароматы и вкусы стимулируют работу системы пищеварения, повышают иммунитет.</p>	<p>Развитие умения соотносить форму геометрических фигур с формой реальных предметов в окружающей среде</p> <p>Формировать умение составлять сравнительный описательный рассказ по опорным схемам.</p> <p>Коррекция связной речи</p>
<p>V. Закрепление материала</p>	<p>А теперь, жители планеты Здоровых и счастливых людей, давайте вспомним в каких странах мы живём.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, что за оборудование лежит на ваших столах? - Что нужно делать, чтобы стать жителем этих стран? - Покажите в действии как вы помогаете делать друг другу массаж для формирования правильной осанки. Для чего нужно здоровьесберегающее оборудование, которое находится перед вами? - Примените его. 	<p>Ребята хором называют страны, показывают оборудование, приемы работы с ним и рассказывают об этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массажер для массажа активных точек; - мячик- антистресс для снятия напряжения и хорошего настроения; - массажер для правильной осанки; - массажёр для ладоней; - трубочки- улитки; - резиновые шарики; 	<p>Развитие связной речи</p>

	<p>- Чем полезен кислород?</p> <p>Все, кто выполняют правила здорового дыхания, правильного питания, будут здоровыми, бодрыми и счастливыми!</p>	<p>- мыльные пузыри.</p> <p>- кислород улучшает внимание и память.</p>	
<p>VI, Подведение итога. Оценивание</p>	<p>Ребята, вам понравилось путешествие на планету Здоровых и счастливых людей? Берем все знания полученные на урока на нашу планету?! Замечательно! Полетели!</p>	<p>Выполняют под музыку ритмические движения</p> <p>При подведении итога урока дети, под руководством учителя, определяют уровень усвоения учебного материала по развернутым оценочным суждениям.</p>	<p>Умение формулировать итоговый результат</p>