

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году**

**ГРИГОРУК ИГОРЯ КОНСТАНТИНОВИЧА**

<b>1. Работа</b>	
Место работы	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского
Занимаемая должность	учитель
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся с нарушением интеллекта (умственная отсталость)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение по составлению календарно – тематического планирования учебных предметов, курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт Ильского.</li> <li>• Положение по внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>• Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>• Положение о методическом объединении государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт Ильского</li> <li>• Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ</li> <li>• Положение об индивидуальных учебных планах в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</li> <li>• Положение о работе учителя-дефектолога в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</li> <li>• Положение о ведении журнала внеурочной деятельности, факультативных, индивидуальных и групповых занятий в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</li> <li>• Положение о дополнительном образовании в ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о внеурочной деятельности по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского.</li> </ul>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, коррекции развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского.</p> <p>Общая площадь зданий:  <u>школа-интернат</u> - 2-х этажное здание - 1 922,3 м<sup>2</sup>;  <u>спальный корпус</u> - 2-х этажное здание - 1 100,3 м<sup>2</sup>;  <u>столовая</u> - одноэтажное здание - 225,6 м<sup>2</sup>;  <u>теплица</u> - одноэтажное здание - 66,3 м<sup>2</sup>;  <u>прачечная</u> - одноэтажное здание - 260,9 м<sup>2</sup>;  <u>кабинет кубановедения</u> - одноэтажное здание - 30,9 м<sup>2</sup>.  Общая площадь учебных кабинетов в школе равна - 403,1 м<sup>2</sup>.  Количество учебных кабинетов (кроме мастерских) - 14.  Количество обучающихся составляет 200 человек. В условиях классно-урочной системы обучается 143 человека.  В суммарном соотношении на 1-го обучающегося приходится 2,6 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.  На территории школы-интерната расположен учебно-опытный участок, площадью 400 м<sup>2</sup>, на котором ученики и воспитанники школы обучаются навыкам работ по сельскохозяйственному труду и декоративному цветоводству.  ГКОУ КК школа-интернат обеспечивает нуждающихся иногородних обучающихся спальными местами. Количество ночующих детей составляет 60 человек. Общая площадь спален равна - 296,7 м<sup>2</sup>  Количество спален - 11. В суммарном соотношении на 1-го ночующего приходится 4,9 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.  В 2018-2019 году в учреждении четырнадцать учебных классов, швейная мастерская, кабинет каменного дела, кабинет социально-бытовой ориентировки, библиотека.  Учебные классы обеспечены ученической мебелью:</p>

	<p>школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, регулируемые стульями, интерактивным оборудованием.</p> <p>Для обеспечения проведения полноценной коррекционной работы в школе - интернате функционируют кабинеты: кабинеты учителя - дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога, комната эмоционально-релаксационной разгрузки, кабинет коррекционно-профилактической работы (для проведения коррекционных занятий по ЛФК и ритмики), спортивный зал, тренажерный зал. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, современным наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми различной направленности.</p> <p>На территории школы созданы все необходимые условия для безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандусы, санаторная комната и т.д.)</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Главная роль в осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения в школе-интернате принадлежит педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителю-логопеду, которые отчетливо представляют структуру интеллектуального речевого дефекта, способны обоснованно проводить дифференциальную диагностику и профилактические мероприятия, реализовывать индивидуальный подход в коррекции различных отклонений в интеллектуальном, речевом развитии. Кроме того, большое внимание уделяется коррекционной работе двигательной сферы.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям, через индивидуальную работу, выступления на классных родительских собраниях.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Внешний совместитель МБУ СШ №1 пгт. Афипского, тренер АФК (с сентября 2020г.)</p>
<p><b>3. Публикации участника Конкурса</b></p>	

Публикации	<p>- Исследование «Создание экспериментально-педагогической ситуации для формирования жизненных компетенций» (лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (V часть) в печатном издании).  <a href="https://infourok.ru/user/grigoruk-igor-konstantinovich">https://infourok.ru/user/grigoruk-igor-konstantinovich</a></p> <p>- «Психолого-педагогические условия оптимизации межличностных отношений подростков с интеллектуальными нарушениями средствами физической культуры» (I ежегодная международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», электронный сборник материалов РИНЦ, 2022г.)</p>
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Программа по курсу внеурочной деятельности «Быстрая ракетка», спортивно-оздоровительное направление, (рецензия МКУ МО Северский район, август 2020 года).
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	- Справка УО администрации МО Северский район №3712 от 20.12.2021г., выступление при проведение круглого стола по теме «Адаптивная физическая культура в образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ».
<b>4. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	нет

<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Член первичной профсоюзной организации ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского, член профсоюза, сентябрь 2014г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
<b>6. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://multiurok.ru/index.php/IgorGrigoruk/">https://multiurok.ru/index.php/IgorGrigoruk/</a> <a href="https://www.prodlenka.org/profile/176555">https://www.prodlenka.org/profile/176555</a> <a href="https://infourok.ru/user/grigoruk-igor-konstantinovich">https://infourok.ru/user/grigoruk-igor-konstantinovich</a>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (Григорук Игорь Константинович)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«28» марта 2022 г.