**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Косивченко Евгения Алексеевна — директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, Говорова Елена Владимировна — заместитель директор по ВР МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса;  - вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;  - создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».  - создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»;  - создание кубанского казачьего подворья на территории школы;  - пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея;  - совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;  - расширение круга социальных партнеров;  - повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 — ФЗ  2. [Указ президента Российской Федерации №505 от 09.08.2020 Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)  3. Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»  4.Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».  5. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».  6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района и Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.  Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.  Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осозного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся. |
| 10 | Практическая значимость | 1) Созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества.  2) Выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе.  3) Выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом.  4) Созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационно - подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2021 год - декабрь 2021 год |
| 11.1.2 | Задачи | Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария  Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Внесены изменения в программу развития школы  2. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества  3. Разработан план – карта казачьего подворья  4. Разработана программа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»  5. Разработан маршрут туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»  6. Организовано сетевое взаимодействие  7. Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами |
| 11.2 | II этап: | Деятельностный |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2022 год — март 2024 год |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Проведение мастер — классов, круглых столов, семинаров  2. Строительство казачьего подворья.  3. Организация методического сопровождения педагогов школы.  4. Выстраивание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства при реализации проекта.  5. Создание виртуально экскурсии «Наследие кубанских казаков».  6. Совершенствование поисково — исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.  7. Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков» |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Разработаны методические рекомендации по ведению поисково — исследовательской работы.  2. Благоустроено казачье подворье.  3. Ежегодное проведение акции – соревнование «Великий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества  4. Разработаны методические пособия по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования  5. Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»  6. Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»  7. Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края  8. Созданы этнографические уголки в классах казачьей направленности  9. Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе  10. Организация экскурсии по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью |
| 11.3 | III этап: | Аналитический этап |
| 11.3.1 | Сроки | Апрель 2024 – май 2024 |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Обработка, обобщение и корректировка полученных результатов;  2. Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Формирование информационного банка программно - методических, учебно-дидактических продуктов. 2. Публикация материалов проекта. |
| 12 | Перспективы развития инновации | При успешности реализации проекта планируется его расширение на казачьи школы района и края. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье.  Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».  Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.  На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.  Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.  Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1.[Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)  2.Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества  3. Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти.- Краснодар: Традиции, 2019 г.  4. Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. – Краснодар: Традиции, 2013 г.  5.Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Кубанские пластуны 19 – начало 20 в.- Краснодар: Традиции, 2018 г.  6.Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. – Краснодар, «Перспективы образования», 2008 г. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Финансовое обеспечение проекта: средства, выделенные на основную деятельность учреждения. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Творческая группа учителей, казаки-наставники, родительское сообщество, социальные партнеры. |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2021 – май 2024 |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косивченко Е.А.

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «27» сентября 2021год