Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар и
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

**«Развитие системы муниципальных инновационных площадок»**

**г. Краснодар 2020**

## Паспортная информация

Проект «Развитие системы муниципальных инновационных площадок», разработчики проекта: Ф. И. Ваховский, директор МКУ КНМЦ»,

И.М. Гамзаев, заместитель директора МКУ КНМЦ, И.А. Морев, начальник отдела развития образования, кнд. с.-х. наук.

**1.Юридическое название учреждения**

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

**2. Учредитель**

Администрация муниципального образования город Краснодар

**3. Юридический адрес**

350000, Российская Федерация,

г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62

**4. Ф.И.О. руководителя**

Ф. И. Ваховский, директор МКУ КНМЦ

**5. Телефон, факс, e-mail**

тел./факс: +7 (861) 235-15-53; e-mail: info@knmc.kubannet.ru

**6.Сайт учреждения** www.knmc.centerstart.ru

7. **Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту**

http://www.knmc.ru

8.**Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее и действующие на данный момент**

Краевой ресурсный центр «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №217 от 14 августа 2019 г.

**9.Научный руководитель** – Некрасова Марина Леонидовна, доктор географических наук.

1 .Обоснование темы проекта.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Благодаря реализации проекта «Движение вверх» были определены инновационные подходы, которые обеспечивают проведение инновационной деятельности в муниципальных образованиях. 11 муниципалитетов края предложили рекомендации по взаимодействию, которые в данной ситуации могут быть реализованы в рамках краевого проекта.

Существующая сеть инновационных организаций в 2016 году превысила 37 % от общего числа образовательных организаций муниципалитета, на базе которых действуют муниципальные, краевые и федеральные инновационные площадки, партнёрские площадки организаций, осуществляющие образовательную деятельность, пилотные площадки по апробации и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний момент благодаря реализации проекта «Движение вверх» стала возможна трансформация действующей сети инновационных образовательных организаций в инновационную методическую сеть края.

Следует отметить, что на протяжении трёх лет система сетевой информационной поддержки инновационной деятельности в муниципальном образовании доказала на практике свою эффективность, созданы условия для сетевого взаимодействия. Таким образом данная система реализации инновационных проектов подтверждает свою компетентность.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Федеральный уровень: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы»; Резолюция Форума «Образование и наука — будущее России». — Новосибирск. — 08.06.2016.

Региональный уровень: Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.09.2014 № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной и экспериментальной площадки»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края «Инновационный поиск»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.02.2015 № 739 «О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.03.2015 № 834 «Об утверждении наименований номинаций образовательного Форума Краснодарского края «Инновационный поиск — 2015»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.06.2015 № 2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой

экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.09.2015 № 4718 «О внесении дополнений и изменений в приказ от 3 июня 2015 года №2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.09.2015 № 4719 «О проведении III (очного) этапа конкурса краевого образовательного форума «Инновационный поиск» в 2015 году среди общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, коррекционных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб»; Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2015 №47-21042/15-14 «О номинациях образовательного форума «Инновационный поиск» в 2016 году»; Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2016 № 4719 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 № 563 «Об утверждении положения об образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»»; Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №153 от 18.05.2020г. "О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году"

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и в Краснодарском крае.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности, обеспечивает следующий момент, который позволяет реализовать систему взаимодействия муниципальных инновационных площадок края. Муниципальные площадки, обеспечивающие взаимодействие в муниципалитетах реализуют систему координации представляющую возможность взаимодействия инновационных площадок края.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень проработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок)

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе позволяют нам реализовать определенные системы касающиеся трансформации инновационной сети. Благодаря чему возможна реализация полной трансформации сети методических служб в инновационную сеть.

В ходе инновационной деятельности делегаты из Северского и Крымского районов посетили августовское совещание педагогического актива, представители Информационно-методического центра Северского района на экспертизе XVIII конкурса инновационных проектов, состоялся вебинар «Основы работы с площадками, реализующими новый инновационный проект» для ТМС Краснодарского края, участники сети

посетили X юбилейный открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи — Новой Школе»

Инновационная деятельность изменяется координационно в рамках нашей деятельности.

## 2. Программа инновационной деятельности

### 2.1 Цели, задачи и перспективы реализации проекта

В рамках исполнения данного проекта предусмотрена реализация инновационной деятельности в муниципалитетах касающейся трансформации действующих сетей в инновационную методическую сеть:

1. Анализ проблемы в муниципалитетах сетевой организации инновационной деятельности образовательных организаций и выделение методологических оснований инновационного проектирования.

2. Выявление комплекса нормативно-правовых и организационно-методических условий развития адаптированных к инновационной деятельности территориальных методических служб.

3. Формирование модели инновационной методической сети территориальных методических служб.

4. Разработка нормативной базы, обеспечивающей проектно-сетевое сопровождение инновационной деятельности территориальных методических служб.

5. Создание системы программно-методического и организационно-ресурсного обеспечения развития инновационной методической сети территориальных методических служб края.

6. Организация совместно с Институтом развития образования формирования инновационной методической сети образовательных организаций края и оценка эффективности её функционирования.

2.2 Основная цель

Возможность реализации инновационной деятельности в рамках проекта, которая предусматривает решение инновационной деятельности методической сети в муниципалитетах края.

2.3 Описание продуктов

В результате деятельности краевого ресурсного центра стало возможным создание механизмов реализации инновационной методической сети.

2.4 Описание целевых групп, на которые они ориентированы

Муниципальное учреждение Информационный методический центр в системе дополнтельного педагогического образования (повышения квалификации). Абинский район Краснодарский край

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр Белоглинского района»

МКУ ИМЦ Выселковский район

МБУ «Организационно – методический центр развития образования» МО Кавказский район

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»

МКУ ИМЦ МО Крымский район

Информационно-методический центр

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Новопокровский район

Информационно-методический центр Северского района

МКУ «ИМЦ» Темрюкский район

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»

## 3 Состав работ

### 3.1 Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности

Благодаря использованию нормативно правового обеспечения федеральных проектов стало возможным создание:

1. Нормативно правового обеспечения работы территориально методических служб в рамках методических инновационных сетей;
2. Создание нормативно–правовой базы территориально методических служб для реализации проекта;
3. Разработка и утверждение дорожной карты основных мероприятий по реализации проекта.

### 3.2 Мероприятия, направленные на реализацию проекта

1. Проведение плановых мероприятий онлайн, в системе ZOOM, касающихся реализации основных моментов проекта;
2. Создание личных кабинетов в виртуальной методической сети для постоянного поддержания прямого взаимодействия с муниципалитетами;
3. Создание схем и методов взаимодействия с территориальными методическими службами края для полного обеспечения реализации проекта.
4. Участие территориальных методических служб в Августовском совещании педагогического актива в виде наблюдателей;
5. Участие территориальных методических служб в 19 и 20 конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, в качестве экспертов;

6. Дискуссионный вебинар по теме создания инновационных площадок для территориальных методических служб в декабре 2020 года;

7. Стажировка специалистов территориальных методических служб.

3.3 Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

1. Участие в 11 открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» с последующим выпуском электронных журналов;

2. Участие территориальных методических служб в 20 конкурсе инновационных проектов.

## 4. Модель авторской сети

### 4.1 Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников

Краснодарский научно-методический центр обеспечивает работу 87 инновационных площадок, которые благодаря инновационным методическим центрам обеспечивают диссеминацию опыта не только в городе но и в крае. Уже более трёх лет КНМЦ обеспечивает механизмы реализации, внедрение методических сетей, благодаря муниципальным сетевым инновационным площадкам.

В рамках работы краевым ресурсным центром было подписано 11 договоров с территориальными методическим службами края

### 4.2 Схема, форма и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.)

Уже второй год КНМЦ работает в рамках ресурсного центра. Основная схема сетевого взаимодействия представлена на рисунке 1.

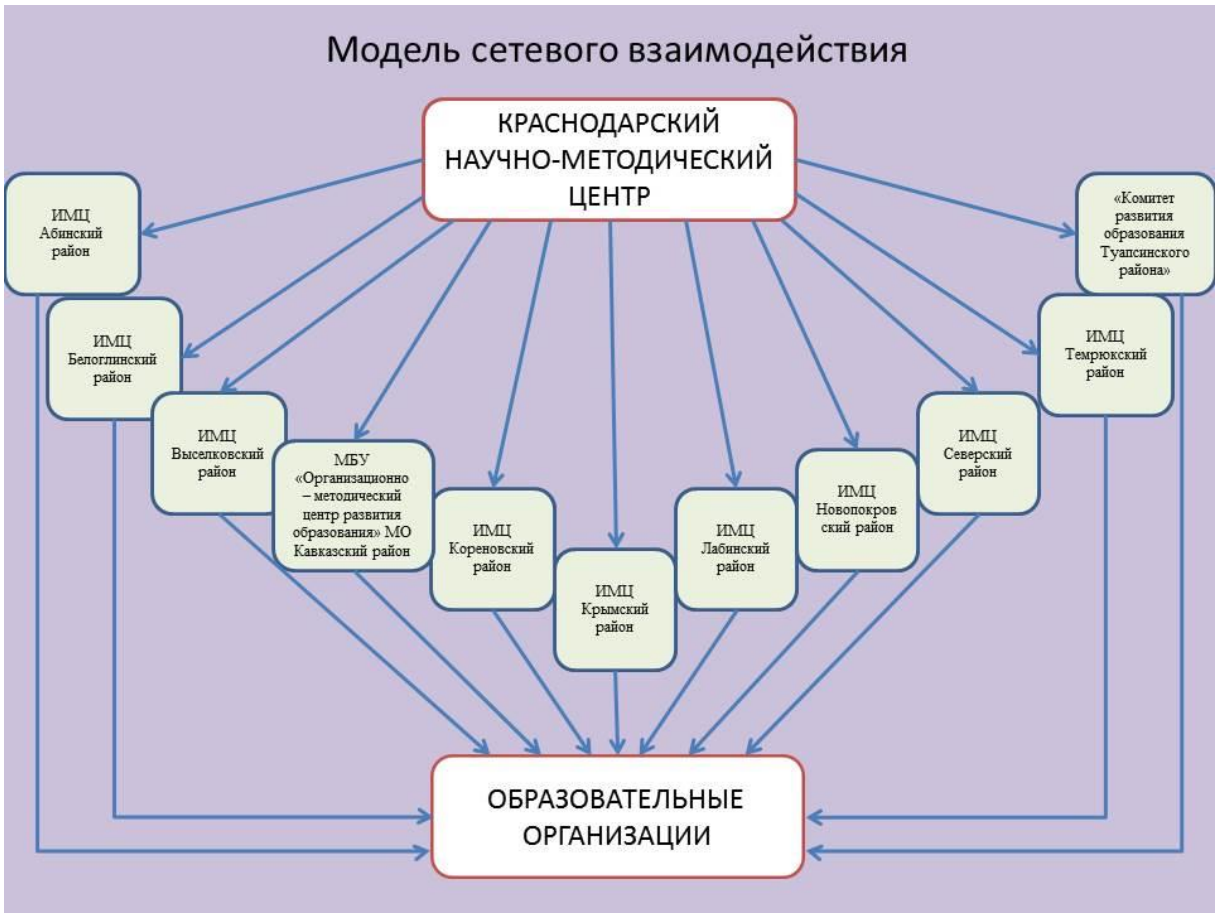


Рисунок 1 – схема сетевого взаимодействия

11 муниципалитетов работают с нам выполняя трансформацию сети, надеемся что дальнейшее развитие данного проекта приумножит КНМЦ в рамках реализации инновационной деятельности края.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть

В данной системе участвуют все организации города Краснодара, а диссеминацию опыта распространяют муниципальные сетевые инновационные площадки. Договоры заключены с 11 муниципалитетами

Состав участников сети: Абинский район, муниципальное учреждение Информационный методический центр в системе

дополнтельного педагогического образования (повышения квалификации). Абинский район Краснодарский край; Белоглинский район, муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр Белоглинского района»; Выселковский район, МКУ ИМЦ Выселковский район; Кавказский район, МБУ «Организационно – методический центр развития образования» МО Кавказский район; Кореновский район, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»; Крымский район, МКУ ИМЦ МО Крымский район; Лабинский район, информационно-методический центр; Новопокровский район, муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Новопокровский район; Северский район, информационно-методический центр Северского района; Темрюкский район, МКУ «ИМЦ» Темрюкский район; Туапсинский район, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»

4.4 Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.)

1. Практическая деятельность с территориальными методическими службами;
2. Проведение вебинаров и онлайн конференций;
3. Стажировка специалистов ТМС по созданию проектов;
4. Информационно-методическое сопровождение

4.5 Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие

1. 11 договоров с территориальными методическими службами;
2. Дорожная карта;

3. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 47/1 от 26.02.2019 г. "Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно- методического пространства» на 2019 – 2021 гг."

4. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 25 от 31.01.2019 "Об утверждении положения о краевом ресурсном центре общего образования"

5. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края "Об утверждении положения о краевом конкурсе территориальных методических служб «Лучшая методическая практика» № 94 от 27.05.2019

4.6 План развития и поддержки методической сети

Согласно плана КРЦ мы можем обеспечивать ресурсное участие 11 муниципалитетов Краснодарского края благодаря чему уже у некоторых муниципалитетов есть возможность реализации представляемого нами проекта. С 2019 года благодаря трансформации инновационной сети в методическую такие районы как Северский, Туапсинский, Крымский и другие обеспечили возможность изменения своей сети.

## 5 Ожидаемые результаты

Благодаря реализации краевого проекта становится возможным выполнение основных актуальных тем в системе развития образования. Определенным моментом является использование приоритетных направлений проекта развития образования, таких как «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей имеющих детей» и др.

Прогнозируем возможность реализации актуальных моментов связанных с законом о развитии образования благодаря которому в муниципалитете будет реализована система развития муниципальных инновационных площадок.