



ФИО Травкина Наталья Ивановна  
учитель начальных классов

МО Туапсинский район

МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагина  
г. Туапсе

Эссе „Роль учителя кубановедения  
в становлении личности кубанского школьника“

На вопрос „Кем быть? Куда пойти учиться?“ я ответила себе ещё в первом классе. Моя первая учительница своим примером, своими знаниями, своим обаянием подвела меня к этому. Практиковаться в преподавании я начала сразу, обучая свою младшую сестру и её друзей всему тому, что узнавала в школе сама. В средней и старшей школе, глядя на своего маму (учителя французского языка) и её коллег, я убедилась в правильности своего решения, в том, что учитель - самая лучшая, самая важная и самая мужская профессия. Я решила, что буду учительницей. Поэтому, окончив школу, я поступила в педагогический институт. Спустя четыре года, я получила диплом и пришла работать в свою родную школу. Я - учитель начальных классов.

Но ещё раньше, мне самой судьбой было предопределено стать учителем кубановедения. Когда я была совсем маленькой, мой прадед, конечно, самая моя на коленях говорил: „Торжись, учителька, тем, шо ты - казачка!“ Тогда я не понимала смысла этих слов, просто слушала дедушкины наставления, рассказы, песни, играла с народными, рассматривала оружие. Понимание



пришло позже. Широ Фрэнк. Рода не стало. А маминь-  
кая Наташа так и не спросила: „Чем же когда  
гордишься“? Но память настояще и учерно возвра-  
щала меня к этому разговору. Будущи ученицей,  
а затем и студенткой, я стала изучать исто-  
рию и культуру родного края, участвовать в  
викторинах и конкурсах, заниматься народными  
веками. Вот тогда я поняла, что где бы  
яв: есть чем гордиться!

В 2005 году я пришла работать в среднюю  
школу № 2 в Муане. Среди привлекных предие-  
тов начальной школы вращивавши я увиде-  
ла еще неизомашней, но уже родной и люби-  
мой предмет - кубановедение. И слова мне  
вспомнилось: „Помни, ты - казачка.“ Я была  
очень рада тому, что у меня появилась воз-  
можность познакомиться более подробно  
с географией, историей, изобразительными иску-  
ствами, музыкой, литературой, хозяйством  
родного края, с традициями, бытом и говором  
кубанских казаков. Я - учитель кубановедения.

Кубановедение - это уникальнейший, многогран-  
ный предмет, направленный прежде всего на ва-  
спитание патриотизма, любви к своей маме  
Родине. Героические страницы кубанской истории по-  
казывают ребята пример мужества и героизма,  
готовности кубанцев защищать свое Отечество.

Красоту кубанских просторов, степей, гор, морей  
видят ребята на картинках кубанских художников,  
слушают в стихах кубанских поэтов, в казачьих  
кубанских песнях. Они учатся видеть и слышать  
эту красоту во всем.

На уроках кубановедения, вспоминая историю  
нашего края, традиции кубанского казачества,



мы отмечаем, что казачи всегда держались веры Христовой, всегда были православыми, жили по заветам и совести. Видны эти казачьи заповеди мамы: «Держись веры предков.» Любое дело, любое начинание на Кубани начиналось с молитвы. Именно на уроках кубановедения ребята учатся уважительному отношению к старшим, к товарищам, к окружающим. Именно на этих уроках они приходят к выводу, что добро - это начало всего. Именно эти уроки формируют в их душах те, что мы называем духовно-правовыми ценностями.

Кубань - житница России. Расскажу о том как труженики полей и фермы обеспечивают всю страну продуктами питания, а работники нефтезавода перерабатывают нефть, которая впоследствии становится топливом для наших автомобилей, укрепляют ребят в решении трудностей на благо Кубани. Триллионы пользы своим трудом.

Проектные и творческие работы, которые в условиях реализации ФГОС, являются неотъемлемой частью учебного процесса, у ребят находят свои актуальности, сравнивать информацию, видеть важное. Работать самостоятельно и коллективно. Оформить презентацию работы. Защищать ее. Отстаивать своё мнение.

Так какой же он, мой кубанский школьник? Настойчивый, любознательный, общительный, веселый ученик, любящий свою маму Родину, восхищающийся ее



безграничными просторами и удивительной красотой, духовно чистой, нравственно-богатой и трудолюбивой. И все эти качества в ней мне помогают развивать кубановедение.

Да, дедушка, спустя годы я твердо могу сказать: «Я горжусь тем, что я - кубанец», но теперь я еще добавлю: «Я горжусь тем, что я - ученик кубановедения!»