**Эссе «Я – педагог!»**

**Рудяк Екатерины Анатольевны, воспитателя**

 муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Кто такой воспитатель? Активный, деятельный, эмоциональный человек, знающий о воспитании детей гораздо больше, чем другие люди.

Иногда, подобно Фребелю, называю себя садовницей. Моя группа- это мой сад, моя оранжерея. Именно оранжерея, потому что природа хаотична и неуправляема, а мне для плодотворной работы нужны специальные, благоприятные условия, которые я, используя образование, опыт, интуицию, должна создать для своих воспитанников.

В моей оранжерее много растений. Они все разные, у каждого характер и капризы. Один цветок любит внимание и влагу. Для него каждое утро я начинаю с ласковых прикосновений. А эта лиана все время норовит переползти на соседнее дерево. И я терпеливо направляю ее побеги на шпалеру так, чтобы нежные листья случайно не оцарапались о кактус. А кактус-то хоть и колючий, но, если не смахнуть с него пыль, сразу зеленые колючки меняет на желтые. Хитрец, знает ведь, что не оставлю без внимания.

Тщательно слежу за почвой, чтобы не пересыхала и излишне не увлажнялась: обязательный режим, ежедневные интересные занятия, развивающие игры – все это жизненно необходимо моим питомцам. Света в оранжерее достаточно. Это я придумала для нее стеклянный потолок с открывающимися створками. Особенно много его (света), когда мы вместе поем, танцуем, разыгрываем сказки. Так много радости вокруг! Для растений это важно. Не менее важно, чем мои внимание и аккуратность: не поломать неосторожным движением, не обделить ласковым словом, вовремя заметить подвявшие и побледневшие листочки. Их здоровье – моя радость. А если на растениях появляются плоды-улыбки, я просто счастлива! Даже на одном растении цветы зачастую разные. Но я не удивляюсь. В моей оранжерее возможно все. Я здесь – волшебник!

Волшебником я хотела стать с детства, еще когда ласковые руки воспитателя принимали меня в детский сад и тихим голосом рассказывали добрые сказки. Наверное, с тех пор и поселилось в моей душе желание быть необыкновенной и удивительной для своих воспитанников.

Но только ли от меня зависит их рост и развитие? Конечно же, нет. Таких факторов очень много. Солнечный свет и тепло, природное плодородие исходного грунта, сорняки так же влияют на рост растений, как способности, окружение, желание и настроение определяют развитие ребенка. Эти факторы я учитываю в своей работе и помогаю своим малышам разобраться в этом сложном мире.

Однако я прекрасно осознаю, что от моего внутреннего тепла, культуры и моих решений зависит: добрыми и отзывчивыми ли станут мои воспитанники, будут ли они любознательными и решительными, настойчивыми. А может – творческими и идейными? Главное, чтобы успешными и человечными. В этом и состоит мое профессиональное призвание.

Кто такой воспитатель? Это просто человек, знающий о воспитании маленьких детей гораздо больше, чем другие люди.