**Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»**

**Творческая презентация:**

**«Я – учитель здоровья».**

Подготовил:

учитель физической культуры

Сипетина Галина Николаевна

МБОУ гимназия №8,

Тихорецкий район, г. Тихорецк

г. Тихорецк, 2020

**СЛАЙД 1**

Сипетина Галина Николаевна, учитель физической культуры МБОУ гимназии №8 города Тихорецка.

**СЛАЙД 2**

Я - женщина! Обычная, земная,

Судьба моя – бесхитростный цветок.

Чем дни мои полны, о чём мечтаю –

Поведает об этом каждый лепесток.

**СЛАЙД 3**

Учитель Я! Нелегкая работа!

Гимназия – в ней жизнь бурлит моя!  
Заботы, радости, печали и тревоги –  
Дорога эта, знаю, для меня!

**СЛАЙД 4**

Учу детей любить здоровье с детства,   
Учу их бегать, прыгать и играть.  
И все мои девчонки и мальчишки,  
Все! Чемпионами мечтают стать!

**СЛАЙД 5**

Мне нужно быть во всем для них примером.  
Поэтому – в движении жизнь моя.  
А ночью, когда спит моё семейство,  
В Инете я, мечтая и творя!

**СЛАЙД 6**

Я не могу уснуть, мне не дают идеи,  
Которые не успеваю воплощать.   
Хотя пед. технологии передовые  
Могу в своей работе применять

**СЛАЙД 7**

О, сколько у меня еще задумок!  
Я просто клад фантазий и идей.  
Творю сама и очень уважаю  
В своей работе творческих людей.

**СЛАЙД 8**

Моя душа, как это солнце!  
Иначе разве может быть?  
Учителю, я знаю точно,  
Без солнца в сердце не прожить!

**СЛАЙД 9**

Какими бы мы все хотели видеть своих детей? В первую очередь, здоровыми, всесторонне развитыми, уверенными в себе, общительными, умеющими преодолевать жизненные трудности.  
 Моя главная цель - помочь родителям в осуществлении их заветной мечты. Средств, методов и способов много, главное выбрать те, что ближе ребенку, заинтересовать его в своем предмете, научить его получать удовольствие даже от тяжелой, монотонной и не очень интересной физической работы, обогатить его интеллектуальный багаж необходимыми теоретическими и практическими знаниями, научить его самостоятельно применять эти знания в жизни. Моя цель – стать для своих учеников проводником в мир Здоровья.

**СЛАЙД 10**

Система моей работы формировалась на протяжении 20 лет. Её основа заложена в 6 направлениях, тесно связанных между собой. Отсутствие хотя бы одного из этих направлений не позволило бы получить такой богатый урожай личностного роста моих учеников.

Одним из кирпичиков в фундаменте моей методической системы является самообразование. Движение, а значит развитие, пронизывает всю мою профессиональную деятельность. Видя горящие глаза моих учеников, мне хочется подпитывать в них этот огонек, а значит искать изюминки, делающие каждый новый урок интересным, запоминающимся, творческим.

**СЛАЙД 11**

«Плоды» работы учителя созревают долго, но дерево, эти плоды приносящее, без должного ухода может засохнуть. Поэтому залог успеха моей работы - в постоянном движении вперёд, самосовершенствовании и непрерывной учёбе: на курсах, у коллег и у своих учеников.

**Слайд 12**

Как невозможен хороший урожай без своевременного дождя, так современный учитель невозможен без использования современных образовательных технологий.

Большие возможности в реализации технологий, сберегающих здоровье современного школьника, открывают мне системы оздоровительной гимнастики, уроки с элементами валеологии, упражнения релаксации, стретчинг, элементы йоги и звуковая дыхательная гимнастика.

**СЛАЙД 13**

На моих уроках прослеживается тесная метапредметная связь. Опираясь на законы **физики,** учащиеся определяют целесообразный угол вылета снаряда и углы отталкивания в прыжках. Занимаясь общей физической подготовкой, осмысливают понятие **обмена веществ и дыхания**. Знакомятся с жизненными процессами организма в состоянии покоя и во время мышечной деятельности, измеряя показатели пульса и артериального давления. Во время построений и перестроений повторяют **геометрические** понятия. Используя знания **информатики**, создают презентации, буклеты, проекты. Во время проведения олимпийских уроков и изучения современных оздоровительных систем мы углубляемся в **историю и литературу.**

С помощью использования метапредметных связей я формирую у моих учеников целостное представление об окружающем мире.

**СЛАЙД 14**

Использованием компьютерной техники на уроках и во внеурочной деятельности добиваюсь интеграции традиционных и современных инновационных средств обучения.Это формирует мотивацию к занятиям физической культурой и создает здоровьесберегающую среду в гимназии.

**СЛАЙД 15**

Чтобы быть успешным учителю, а затем и ученику – надо участвовать в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, обобщать и распространять опыт своей работы.

Мое самообразование успешно реализуется в этом направлении.

Я систематически делюсь опытом работы с педагогами страны, размещая методические разработки и цифровые ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся на профессиональных сайтах страны.

Так, например, приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Эффективные пути повышения познавательной активности учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»

**СЛАЙД 16**

Следующим кирпичиком в фундаменте моей методической системы является **учебная деятельность по предме**ту. Мои учащиеся показывают стабильно высокое качество обученности по предмету.

На своих уроках я занимаю позицию организатора, консультанта, регулируя степень самостоятельности учащихся в освоении материала.

Наряду с комбинированными уроками провожу нестандартные уроки-игры, уроки-соревнования, уроки-состязания, олимпийские уроки.

**СЛАЙД 17**

Так, например, завершающим уроком раздела гимнастика является любимая моими учениками групповая работа – построение пирамид. Здесь решающее значение в оценивании работы микрогруппы имеет эстетическое оформление. При таком построении урока даже учащиеся подготовительной группы имеют возможность стать полноценными участниками коллективной работы, реализуя ситуацию успеха и повышая мотивацию к дальнейшим занятиям физической культурой.

**СЛАЙД 18**

Еще одно, без сомнения важное составляющее фундамента моей методической системы - **работа с одаренными учащимися**. Именно это направление приносит мне наибольшее удовлетворение от работы. Являясь действующим спортсменом, мне близки проблемы моих учеников и очевидны пути их решения. А так как неталантливых детей у меня нет, то процент охвата детей в этом направлении поистине велик и результаты работы в этом направлении высоки.

Под моим руководством учащиеся гимназии успешно выступают во Всероссийской олимпиаде школьников. За последних два года среди моих воспитанников из 5 победителей и 25 призеров муниципального этапа, 3 призера краевого этапа.

**СЛАЙД 19**

Мои ученики показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях. Учащиеся гимназии под моим руководством успешно выступили в военно-спортивной игре ЗАРНИЦА, защищая честь Тихорецкого района на краевом этапе.

В своей работе я стараюсь соответствовать требованиям времени,помогаю ученикам сделать правильный выборв жизни, самоопределиться.

Закончить свое выступление я хочу словами [Брюса Ли](http://www.genialnee.net/authors/Bruce_Lee/), которые наиболее точно отражают мое отношение к процессу обучения и воспитания: «Учитель не открывает истины, он — проводник истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам».

**Слайд 20**

Благодарю за внимание!