# *Педагогический скрипт № 12 «Ребёнок с РАС занимается самостимуляцией»*

Аутостимуля́ция или самостимуля́ция («стимминг») - повторяющиеся действия, осуществляемые с помощью собственного тела или окружающих предметов, нацеленные на получение сенсорных ощущений и отвлечение внимания от стрессогенного воздействия и позволяющие справиться с эмоциональным напряжением.

*Обонятельный*

(обнюхивание предметов или людей)

**Виды самостимуляций**

*Визуальный*

(частое моргание, вращение глазами и т.п.)

*Звуковой*

(повторение звуков, долгое мычание и т.п.)

*Вестибюлярный*

(маятниковые раскачивания)

*Вкусовой*

(облизывание каких-либо поверхностей)

*Тактильный*

(навязчивые почёсывания, поглаживание поверхностей и т.п.)

*Ребёнок использует аутостимуляцию для снятия эмоционального напряжения, для усиления ощущений и получение удовольствия*.

|  |
| --- |
| **Что делать педагогу в моменты стимуляции ребёнка:** |
| Если аутостимуляция не опасна для жизни и здоровья (например, ребёнок трясёт руками) | Если аутостимуляция социальнонеприемлима(например, ребёнок размазывает слюну по линолеуму) | Если аутостимуляция опасна для жизни и здоровья(например, ребёнок кусает себя до появления кровоподтёков) |
|  |  |  |
| Не нужно останавливать ребёнка во время стимуляции | Блокируете действия и переключаете(например, предлагаем акваковрик) | Блокируете действия и переключаете(например, заменяем руку на прорезыватель для зубов) |
| **Действия педагога для уменьшения количества ежедневных стимуляций ребёнка:** |
| Проанализировать события предшествующие стимуляции, возможно, активная игра детей или громки звук стали причиной. |
|  |  |  |
| Устранить или уменьшить раздражающий фактор |
|  |  |   |
|   | Дополнительная стратегия: Продумать несовместимое поведение(Например, если ребёнок размазывает слюну линолеуму, то несовместимым поведением будет сидеть на стуле или на ковре. Хвалим ребёнка и предлагаем любимую игрушку в тот момент, когда он не сидит на линолеуме) |