

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Критерий 4**

**Аналитическая справка об эффективном взаимодействии с социумом  
воспитателя МДОБУ детский сад №39 МО Кореновский район  
Постоловой Надежды Александровны**

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй.

Основная цель взаимодействия с семьями воспитанников – это включение родителей в совместный воспитательно–образовательный процесс и создание единого пространства.

В процессе сотрудничества Постоловой Н.А. решаются следующие задачи:

- сформирование у родителей желания помогать своему ребенку,
- создание мотивации к участию в образовательном процессе;
- повышения уровня педагогической компетентности родителей.
- осуществление информационной и дидактической поддержки семьи.

Свою работу с родителями реализует через разнообразные формы:

Индивидуальные формы:

Важным и обязательным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семьи. Которое позволяет познакомиться с условиями, в которых живет ребенок, с общей атмосферой в доме. В результате посещения Надежда Александровна, старается найти оптимальные пути создания единой линии воздействия на ребенка в детском саду и дома.

- Индивидуальные консультации, которые предполагают индивидуальное общение с родителями.
- Индивидуальные беседы, которые ежедневно осуществляются по запросам родителей, эти беседы представляют собой обсуждение с родителями жизни ребенка дома и в детском саду, получении нужной информации о ребенке.
- Анкетирование позволяет мне получать данные, информацию о стиле семейного. Через анкеты выявляю степень вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований, уровень педагогической культуры семьи.

Коллективные формы:

Основная форма работы с коллективом родителей - групповое родительское собрание, которое обычно проводится раз в квартал. На этих

собраниях воспитатель систематически знакомит родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей данной возрастной группы в детском саду и семье. На родительских собраниях использует такие методы и приёмы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более лёгкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор. Активно вовлекает родителей в театрализованные постановки с детьми. Проводит мастер-классы, круглые столы на которых родители с большим желанием и энтузиазмом изготавливают дидактические игры, здоровьесберегающие пособия. Семинары-практикумы широко используются в работе с родителями. Были подготовлены и проведены семинар-практикумы для родителей детей группы под названием «Поиграем, пошалим!», «Мастерилка», «В мире театра», «Путешествие в страну Сенсория».

Организуются совместные праздники, в процессе которых все участники имеют возможность пообщаться, получить необходимую информацию, отдохнуть, познакомиться поближе. Например, календарные праздники (Новый год, День Матери, 23 февраля, День пожилого человека, День открытых дверей, посещение открытого показа НОД детей, а также музыкальные, спортивные развлечения). В этих мероприятиях наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями детского сада. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга по-новому.

Наглядно-информационные формы:

- родительские уголки,
- - папки – передвижки;
- - семейный и групповые альбомы;
- - выставки;
- - семейный вернисаж;

В группе оформлены специальные "Уголки здоровья", где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей. Папки-передвижки. В них оформлен теоретический и практический материал, который обогащать знания и умения родителей по предложенной проблеме. Например, «Развивающие игры для детей», «Что читать детям дома», «Мир природы», «Азбука вежливости», «Безопасность», «Правила дорожного движения». Выставки совместного творчества. В детском саду организовываем интересные и увлекательные выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Зимушка-зима», «Золотая осень», выставки фотографий «Домашние питомцы», «Мамочка любимая», выставки поделок из природного материала «Что нам осень подарила», «Мастерская Деда мороза», «Выставка кормушек для птиц».

Сотрудничество помогает расширить возможности взаимодействия с родителями, сделать работу более продуктивной и эффективной, а также

активно использовать в своей профессиональной деятельности современных информационно-коммуникативных и мультимедийных технологий.

В конце года на последнем собрании Надежда Александровна отмечает благодарственными письмами активных родителей. Такое внимание воспринимается родителями как высокая дорогая награда за сотрудничество и творчество. Воспитатель убеждена, что успешно решать проблемы воспитания и развития детей можно лишь в тесном контакте с семьей, при единстве и сплоченности наших усилий.

Опыт работы с использование современных форм сотрудничества с родителями показал, что в результате их применения позиция родителей стала более гибкой. Теперь они активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями, что способствует укреплению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников.

Для обогащения нравственного и духовного опыта детей Надежда Александровна организовывает посещение музея, детской школы искусств, детской библиотеки. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Широкий спектр взаимодействия детского сада с учреждениями социума и родителями воспитанников позволяет более полно решать все поставленные задачи в социальном и познавательном направлении.

Заведующий МДОБУ детский сад №39



С.Г. Сучёк