

Аналитическая справка к критерию № 2: «Педагогическая продуктивность»

Осуществляю тесное сотрудничество с педагогами детского сада, выступаю на педагогических советах, семинарах, повышая, таким образом, компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с нарушением речи.

В 2014 году стала призёром зонального конкурса на лучшую электронную презентацию по теме: « Преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ и ОУ». В 2014 году для воспитателей МБДОУ ЦРР-д/с № 21 провела практическую консультацию «Методика проведения артикуляционной гимнастики». В 2015 году в рамках ежегодного семинара-практикума по развитию связной речи делилась опытом своей работы с педагогами дошкольного учреждения по применению информационно – коммуникационных технологий на логопедических занятиях. В 2015 году так же стала призёром муниципального конкурса методических разработок по теме: « Организация коррекционно-логопедической работы в условиях ФГОС». Всегда стараюсь представить современные интересные пособия для работы с детьми, имею положительные отзывы педагогов о проведенных открытых мероприятиях.

В практику работы педагогов детского сада разработала и внедрила технологию развития артикуляционной моторики, систематизировала комплексы артикуляционной гимнастики для всех возрастных групп. Большинство воспитателей заинтересованы в результатах своей педагогической работы с детьми и проводят артикуляционную гимнастику ежедневно с целью профилактики возникновения речевых нарушений. Исходя из опыта работы по данному направлению, становится очевидным тот факт, что, когда ребенок только начинает посещать индивидуальные логопедические занятия, то процесс постановки звуков значительно сокращается, так как моторные функции органов артикуляционного аппарата развиты на достаточно хорошем уровне. Систематическое проведение артикуляционной гимнастики в группах имеет очень большое значение, поскольку сокращает время коррекционной работы с одним ребенком, и, следовательно, позволяет оказать логопедическую помощь большему количеству воспитанников.

Для организации коррекционно – развивающей индивидуальной работы в ходе режимных моментов разработала тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями групп, провожу индивидуальные консультации, беседы по работе с детьми.

Владею компьютерными технологиями, активно применяет их в образовательном процессе: презентации, обучающие и развивающие компьютерные программы: «Первоцветы», «Логопед на дому», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», которые индивидуализируют

деятельность ребенка. Для мобильности и удобства в работе я создала медиатеку, где систематизировала весь имеющийся электронный материал.

В 2014 году в социальной сети работников образования создала свой персональный сайт (сертификат), где размещены материалы из собственного теоретического и практического опыта, имеются свидетельства о публикации.

Для представления опыта своей работы активно посещаю городское методическое объединение учителей – логопедов. В 2015 году принимала участие в семинаре – практикуме, на котором провела с воспитателями и учителями – логопедами города мастер – класс на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе предшкольной подготовки».

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 21



Н.М.Згурская

Зоев Начальник муниципального
образования Кавказский район

Демченко С.Г.Демченко