

*Краевой конкурс  
«Лучшие педагогические работники  
дошкольных образовательных организаций»*

*Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.*

**Аналитическая справка**

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одной из важных задач профессиональной педагогической деятельности старшего воспитателя является установление партнёрских отношений с родителями и вовлечение их в образовательный процесс, используя конструктивные формы взаимодействия.

В профессиональной педагогической деятельности старший воспитатель МБДОУ № 33 г. Армавира Григоренко Марина Анатольевна руководствуется методологической основой взаимодействия семьи и ДОО: стратегическим подходом к оценке взаимодействия семьи и ДОО и их эффективности и проведению мониторинга сотрудничества семьи и детского сада (Т.Н. Доронова, К.Ю. Белая); научно-методическими условиями оптимизации содержания и форм сотрудничества родителей, педагогов и администрации ДОО, разработанные Е.П. Арнаутовой, О.Л. Зверевой, В.П. Дубровой, Е.П. Милашевич, А.А. Петрикевич, О.Ф. Островской; принципом функционирования детского сада как открытой системы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с социумом (Л.А. Павлова, Т.А. Данилина, Л.М. Кларина и др.).

Включение родительской общественности в образовательный процесс носит системный характер. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьёй является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

При планировании той или иной формы работы с семьями воспитанников Григоренко М. А. ориентируется на следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. В качестве форм работы с родителями (лицами, их заменяющими) ею выбраны: информационно - аналитические, наглядно-информационные, коллективные, индивидуальные, практико-ориентированные, досуговые.

Информационно - аналитическое взаимодействие позволяет проанализировать состояние работы ДОО с точки зрения родителей (анкетирование, интервьюирование), помогает планировать воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год. В детском саду функционирует официальный сайт с возможностью обратной

связи, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе.

С помощью наглядно-информационных (наглядно-ознакомительных и наглядно-просветительных) родители знакомятся с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, оказывается практическая помощь семье. Так в методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка. В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: общие сведения о МБДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на сайт; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, прочитать обновляемую информацию о правах детей и т.д.

Особая признательность родителей в адрес старшего воспитателя Григоренко М. А. связана с использованием коллективных форм работы. К ним относятся родительские собрания в форме дискуссий («Современные семьи и детский сад – две стороны медали или одно целое», «Счастливое детство»), круглых столов («В детский сад с радостью», «Растим здорового ребёнка»), семинары («Развитие творческих способностей ребёнка»). Часто используются видеоотчеты, видеофрагменты деятельности детей, фрагменты организованной образовательной деятельности, разнообразные презентации.

Между тем, взрослые, заинтересованные во всестороннем развитии детей, более тесно сотрудничают с педагогами по данным вопросам и настроены на доверительный контакт с педагогическим коллективом по проблемам воспитания и обучения детей, и положительно оценивают работу воспитателей. Для них Григоренко М.А. выбирает такие практико-ориентированные формы педагогического консультирования, как мастер-классы («Дорогою добра», «Играем вместе»), семинары-практикумы («Играем дома», «Ребёнок и взрослый – искусство сотрудничества»), семейные гостиные («Когда семья вместе – душа на месте»), детско-родительские клубы, конкурсы творческих проектов, физкультурные и спортивные мероприятия с привлечением семей. Так, большой популярностью среди родителей пользуется родительский клуб «Родительская школа». Выше перечисленные мероприятия позволили включить родителей в обсуждение важнейших проблем, способствовали формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулировали активное педагогическое мышление.

В работе старшего воспитателя в случае профессиональной необходимости используются индивидуальные педагогические беседы с родителями. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. В результате беседы родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника. Также в МБДОУ № 33 под руководством старшего воспитателя функционирует информационно-консультационный пункт для семей «группы риска».

Неотъемлемой частью взаимодействия ДОО и семьи являются совместные праздники, развлечения, досуги, такие как: «Осенняя ярмарка», «Нового год», «Масленица», «День матери», «Мама, папа, я – отдых выходного дня». На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Григоренко Марина Анатольевна активно участвует в проведении совместных проектов, социальных акций с различными социальными организациями (Армавирский совет ветеранов, детская библиотека имени Зои Космодемьянской, Армавирский драматический театр, отделение ГИБДД по городу Армавиру). Так совместно с советом ветеранов была проведена городская акция «День семьи, любви и верности», с детской библиотекой – «День русских народных сказок», совместный проект «Навстречу друг другу». Реализация плана работы с ГИБДД города Армавира позволила оптимизировать работу по формированию практических навыков ориентирования в дорожно-транспортных ситуациях среди дошкольников и их родителей.

В целом можно отметить высокую эффективность взаимодействия старшего воспитателя МБДОУ № 33 г. Армавира Григоренко Марины Анатольевны с социумом, что позволяет ей решать профессиональные педагогические задачи оптимально и результативно.

Заведующий МБДОУ № 33 г. Армавира

О. В. Вотченко.

Начальник управления образования  
муниципального образования  
город Армавир



Д. А. Товстоляк