Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2021 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка - детский сад № 90»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: Формирование основ правовой культуры старших дошкольников

г. Краснодар, 2021

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар **«**Центрразвития ребёнка **-** детский сад № 90» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Выставочный, 16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)275-61-52,e-mail: mdoy\_90@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Каширина Вера Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Пирожкова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Каширина Вера Михайловна- заведующий; Иванова Юлия Владимировна-заместитель заведующего;Гвоздева Наталья Николаевна-старший воспитатель; Сагдеева Юлия Александровна- педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | - парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»;-дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества»;- сборник нормативных актов по реализации проекта. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки |  Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ правовой культуры как равноправного члена общества – правильных ориентиров воспитания подрастающего поколения, интерес общества к правовому грамотному наследию. Обеспечение каждому ребенку оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, возможностей самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, иными словами защита прав ребенка на любом этапе его развития.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание психолого-педагогических условий формирование основ правовой культуры дошкольников |
|  | Задачи деятельности | -Создать в образовательной организации оптимальные материально-технические условия для формирования основ правовой культуры старших дошкольников;-Создать в образовательной организации условия методической, консультативной, диагностической, психолого-педагогической поддержки участников проекта, способствующие эффективной деятельности в реализации системы формирования основ правовой культуры старших дошкольников;-Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации проекта;- Разработать инновационные продукты по  формированию основ правовой культуры старших дошкольников;-     Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций МО г. Краснодара и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный Закон РФ от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Конвенция о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20ноября 1989г. - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124 ФЗ  - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.) - Семейный кодекс РФ. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  В настоящее время в нашем обществе возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Реализация проекта позволит распространить опыт создания правовой образовательной среды в образовательных организациях Краснодарского края. Благодаря такой многогранной деятельности в ДОО, возникают равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в разработке и внедрении новой модели формирования основ правовой культуры старших дошкольников. Разработанная модель имеет свою уникальность: она предполагает проигрывание сюжетно - ролевого Квеста «Путешествие маленького принца», который построен на работе 4-х площадок, реализуемых парциальными и дополнительными общеразвивающими программами: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационной деятельностиопределяет возможность применения разработанных программ по формированию основ правовой культуры старших дошкольников  в практике дошкольных образовательных организаций  Краснодарского края, обеспечение образовательного процесса современными  технологиями, направленными на формирование правовой культуры. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - Оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта;-разработка инновационных продуктов: -парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»;-дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества»;- сборник нормативных актов по реализации проекта;- повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования основ правовой культуры дошкольников;- диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Уровень сформированности правовых знаний у всех участников образовательного процесса; | Апрель-май | Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой дорожной карты |
| 2. | Оценка ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм  | Апрель-май | Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой дорожной карты |
| 3. | Оперирование правовыми знаниями в поведении и реализация этих знаний в деятельности (осознание правовых действий, умение соблюдать запреты и исполнять обязанности) | Апрель-май | Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой дорожной карты |
| 4. | Мониторинг оценки внешней активности ДОО | Ноябрь | Анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников). Организация и участие в сетевых мероприятиях |
| Теоретическая деятельность3 |
| 5. | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2021 год | Январь - март | Локальный акт об инновационной деятельности на 2021 годПриказы, план, дорожная карта сетевых мероприятий |
| Практическая деятельность4 |
| 6. | Организация образовательной деятельности с детьми  | в течение года | Планирование |
| 7. | Дооснащение групповых комнат: - организация центров по формированию правовой культуры; | в течение года | Центр по формированию правовой культуры в групповой комнате |
| Методическая деятельность5 |
| 8. |  Разработка парциальной программы «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»; | Апрель-май |  Парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»; |
| 9. | Разработка дополнительной программы «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества»; | Апрель-май | Дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества»; |
| 10. | Разработка сборника нормативных актов по реализации проекта; | Апрель-май | Сборник нормативных актов по реализации проекта; |
| Трансляционная деятельность6 |
| 11. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции результатов КИП | В течение года | Распространение практического опыта |
| 12. | Публикации в СМИ | В течение года | Публикации |
| 13. | Семинары-практикумы для педагогов в рамках сетевого взаимодействия | В течение года | Приказ, памятки |