

Рецензия

на дополнительную общеразвивающую образовательную программу дополнительного образования детей вокального объединения «Оранжевое настроение» педагога дополнительного образования Арутюнян О. С.

Учреждение, реализующее программу: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Данная программа разработана для детей 6 – 12 лет. Срок освоения – 5 учебных лет. Разработана на основе следующих типовых и авторских программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ;

1.«Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.;

1. Программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова;
2. «Народное пение» И. А. Ильина;
3. «Хоровое пение» Е.В. Жарова;
4. «Сольное пение» Р.А. Жданова.
5. Программа по музыке для общеобразовательной школы «Музыка» Д. Б. Кабалевского.
6. Э. П. Костина «Камертон»,
7. О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»,
8. Ю. Б. Алиев «Музыка»,

и опыта пятилетней работы в этом направлении.

В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный

музыкальными способностями и тягой к творчеству, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей вокального объединения «Оранжевое настроение». Программа направлена на выявление, развитие музыкальной одаренности обучающихся и отвечает насущным требованиям сегодняшнего дня.

Структура данной авторской программы полностью соответствует Требованиям к программам дополнительного образования детей.

Программа:

- позволяет обеспечить интеллектуальное и личностное развитие детей, выявить музыкальную одаренность обучающихся в ранний период жизни;
- развивает творческое мышление, различные виды музыкального слуха, вокальные навыки и умения;
- создает вокруг ребенка положительную эмоциональную атмосферу, «ситуацию успеха», помогающую раскрепощению его личности, активирующей творческий потенциал.

В пояснительной записке педагога дополнительного образования Арутюнян О. С. описаны принципы работы педагога при обучении детей эстраднему вокалу в ансамбле, особенности построения занятий, использование различных средств, методов и форм обучения, обоснован выбор разработчиком программы данных методик и педагогических технологий.

Составитель компетентно и рационально рубрицирует содержание всех разделов программы. Как видно из наименований основных блоков обучение проходит последовательно, по принципу «от простого к сложному».

В ходе разработки календарного учебного графика педагог предлагает разнообразные, интересные по содержанию темы с учетом возрастных возможностей обучающихся. Ценным является то, что реализация

намеченных целей осуществляется через разные виды детской музыкальной деятельности: театрализацию, сюжетно-ролевые и музыкально – ритмические игры, пластическое интонирование, словесное рисование, использование художественной литературы и др.

Арутюнян О. С. проделана очень большая работа по отбору содержания обучения вокалу учащихся вокального объединения «Оранжевое настроение». Данная программа создает условия для раскрытия, развития и поддержки музыкальной одаренности детей, в ней описаны методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Новизна программа в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий.

В представленной программе педагог продемонстрировала высокий уровень профессиональной и педагогической компетентности.

В целом данная программа оценивается рецензентом высоко, опыт может быть обобщен и распространен среди образовательных организаций Кавказского района

Руководитель МКУ ОМЦ
МО Кавказский район



Е. В. Риккер