**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | **«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях» *(модуль воспитательной системы общеобразовательного учреждения по направлению экологическое воспитание)*** |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Антонюк Наталья Евгеньевна, советник исполнительного директора КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" по вопросам управления и реализации программ и проектов;  Шеверницкий Владимир Валериевич, исполнительный директор Краснодарской региональной экологической общественной организации "Центр "Западный Кавказ";  Леонидова Марина Александровна, председатель Апшеронского районного отделения КРО ВОО "Русское географическое общество", педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр;  Клевакина Елена Юрьевна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | **Джеус Александр Васильевич**, директор ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук;  **Булдин Андрей Владимирович**, первый заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук. |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии;  - включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;  - способствовать у учащихся формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;  - включить учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;  - содействовать становлению активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам;  - популяризация среди детей и подростков научно-познавательных, просветительских и иных проектов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие способностей разносторонней направленности, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;  **-** способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края;  - координировать деятельность общеобразовательных учреждений Краснодарского края, направленную на пропаганду экологически ответственного поведения и развитие экологической культуры у детей и подростков. |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | создание в общеобразовательном учреждении школьного объединения - Детский экологический Совет |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * «Национальная стратегия экологического образования РФ» (2000 год); * Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89 (ред.28.12.2016 № 486-Ф3); * Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности РФ» * Закон Краснодарского края «Об отходах производства и потребления» от 13.03.2000 № 245-К3 (ред.: 25.06.2015 г.). * Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 4 февраля 2014 г. N 2880-КЗ. * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 27.12.2019 г.). * Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в редакции от 02.12.2019 г.). * Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в редакции от 26.07.2019 г.). * Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (в редакции от 27.12.2019 г.). * Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1225-р от 31.08.2002 г. «Экологическая доктрина Российской Федерации». * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.). * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. * Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях (Письмо Министерства образования науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09). * Послание Президента Федеральному собранию на 2020 – 2021 год, от 15.01.2020 г. * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 27.12.2019). * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва. * Национальный проект "Экология", сроки реализации 2019-2024. |
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Опыт реализации проекта может быть полезен для общеобразовательных учреждений Краснодарского края, как основа системы воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении на примере экологического воспитания. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Через созданный в общеобразовательном учреждении орган соуправления – школьное объединение "Детский экологический Совет" ведется деятельность общеобразовательного учреждения по формированию экологического мировоззрения, экологически ответственного поведения и повышении уровня экологической культуры детей и подростков в рамках комплексной системы просветительской и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и активного погружения учащихся в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования. Педагоги выступают в роли наставников, у учащихся, которые входят в состав Детского экологического Совета попробовать себя в роли наставника для своих сверстников. |
| 10. | Практическая значимость | Особенностью материала, представленного в проекте, является формирование экологической культуры учащихся через комплексный подход, как в процессе основной учебной, внеурочной и практической деятельности на занятиях в объединениях и кружках, так и через органы детского самоуправления.  В ходе реализации проекта будут разработаны интегрированные уроки, внеклассные занятия и др, которые окажутся полезными педагогам образовательных учреждений края для использования в своей профессиональной деятельности. |
| 11. | Механизм реализации инновации | Реализация модуля воспитательной программы (экологическое воспитание) используя технологии проектного и смешанного обучения через деятельность школьного объединения, в которой, основываясь на принцип "дети-детям", учащийся общеобразовательного учреждения выступает наставником для своих сверстников. |
| 11.1 | I этап: | Организационно-установочный |
| 11.1.1 | Сроки | июнь 2022 – ноябрь 2022 |
| 11.1.2 | Задачи | Содействие становлению активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам; создание дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии |
| 11.1.3 | Полученный результат | В общеобразовательном учреждении сформировано школьное объединение "Детский экологический Совет". Учащиеся замотивированы на деятельность, готовы к разработке и реализации социально-ориентированных и научно-исследовательских проектов. |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | декабрь 2022 – апрель 2024 |
| 11.2.2 | Задачи | Формирование у учащихся внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимание ими своих связей с окружающим миром, осознание социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды.  Включение учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств.  Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Детский экологический Совет общеобразовательного учреждения занял призовое место в Районном конкурсе Детских экологических Советов.  Разработаны научно-практические проекты, которые решают актуальные проблемы района, края, страны.  Налажено сетевое взаимодействие.  Выстроена система наставничества.  Активно применяется технология проектного обучения. |
| 11.3 | III этап: | Итоговый |
| 11.3.1 | Сроки | май – сентябрь 2024 |
| 11.3.2 | Задачи | Распространение опыта экологического просвещения и формирования экологической культуры школьников в рамках образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Проект реализуется в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края и координируется авторами представленного проекта. |
| 12. | Перспективы развития инновации | Реализации представленного нами проекта, будет развиваться в 3-х направлениях:  - в рамках сетевого партнёрства и развития системы наставничества между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, средне-специальными учреждениями Апшеронского района и некоммерческими организациями Краснодарского края;  - внедрение интегрированных уроков в образовательный процесс, как формы реализации программы экологического воспитания в общеобразовательном учреждении;  - развитие системы воспитательной деятельности ядром которой является школьное объединение. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проект может быть внедрён в общеобразовательные учреждения Краснодарского края, как модуль воспитательной системы по направлению экологическое воспитание |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - сборник "Информационно-методические материалы по развитию системы комплексного развития экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края";  - положение о деятельности школьного объединения "Детский экологический Совет". |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Оборудование для изучения дисциплин естественно-научной направленности, оборудованные школьные классы химии и биологии по проекту "Современная школа", оборудование для проведения дистанционных форм образовательного и воспитательного процесса, призы, визуальная атрибутика и полиграфия, дипломы и сертификаты. |
| 16.2 | Интеллектуальное | 1. Учащиеся МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;  2. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;  3. Преподаватели и студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"  4. Педагоги МБУ ДО детский эколого-биологический центр г. Хадыженска;  5. Специалисты КРЭОО "Центр "Западный Кавказ";  6. Учёные, экологи, приглашённые эксперты, представители органов законодательной и исполнительной власти Краснодарского края и муниципального образования Апшеронский район.  7. Активисты Молодежного клуба Апшеронского районного отделения КРО РГО «ЭКОСфера» |
| 16.3 | Временное | Проект будет реализован в период 2022-2024 учебных лет в урочное и внеурочное время. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева