

**Паспорт инновационного проекта/программы**

1	<b>Наименование инновационного проекта/программы (тема)</b>	«Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий»
2	<b>Авторы представляемого опыта</b>	Барабанова Ирина Борисовна, заведующий ДОУ Свирипина Лина Владимировна, ст. воспитатель ДОУ
3	<b>Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание</b>	--
4	<b>Цели внедрения инновационного проекта/программы</b>	Радикальное повышение эффективности и качества образовательных услуг и работы ДОУ с помощью информационно-коммуникативных технологий
5	<b>Задачи внедрения инновационного проекта/программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>— создать комплексную модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса для саморазвития педагогов;</li> <li>— транслировать свой опыт работы для повышения имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг;</li> <li>— сформировать банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников;</li> <li>— развивать всесторонне развитую личность: конкурентную и успешную в информационно - образовательной среде, отвечающую современным требованиям времени.</li> </ul>
6	<b>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы</b>	Разработка и внедрение модели использования ИКТ в образовательной среде ДОУ как условие для развития познавательных способностей детей.
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li> <li>— Концепция социального экономического развития 2020, Приложение к письму от 8.05.08 №03-946</li> <li>— Информационное письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2001 г. №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»</li> <li>— «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155</li> <li>— ЕКС: педагогический работник должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...</li> <li>— СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. "Санитарно эпидемиологические требования к</li> </ul>

		<p>устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>—Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.</p>
8	<b>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</b>	Процесс информатизации в дошкольных образовательных учреждениях обусловлен требованием современного развивающегося общества.
9	<b>Новизна (инновационность)</b>	Создание «Виртуального детского сада» с целью повышения качества образовательного процесса.
10	<b>Практическая значимость</b>	Создание единого информационного пространства ДООУ как системы, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию ДООУ, педагогов, воспитанников, их родителей или законных представителей
11	<b>Механизм реализации инновации</b>	
11.1.	<b>I- этап:</b>	Подготовительный
11.1.1	<b>Сроки</b>	январь – декабрь 2021 года
11.1.2.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определение проблемного поля работы по обозначенной теме проекта, основных понятий, категориального аппарата</li> <li>— Разработка модели методического сопровождения, необходимых документов по организации инновационной работы</li> <li>— Создание и разработка необходимых методических и дидактических материалов, проектов (программ) по организации инновационной работы</li> </ul>
11.1.3.	<b>Полученный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—Проекты нормативных и (или) локальных документов для модернизации системы образовательной работы в ДООУ посредством внедрения информационных технологий;</li> <li>—Программа модернизации образовательной системы посредством реализации возможностей ИКТ.</li> <li>—Карты инновационных проектов.</li> <li>—Модель «Система методического сопровождения педагогов по реализации плана инновационного проекта</li> <li>—Положение о работе инновационной площадки ДООУ, положение о виртуальном методическом кабинете, положение об электронной библиотеке, положение об использовании ЭОР в образовательном процессе</li> </ul>
11.2.	<b>II - этап:</b>	Практический
11.2.1.	<b>Сроки</b>	январь 2022г. – май 2023года
11.2.2.	<b>Задачи</b>	—Работа с родителями и общественностью по формированию у них осознанно правильного отношения к организации инновационной работы в ДООУ

		— Активное внедрение модели методического сопровождения, разработанных нормативных документов и локальных актов, методических и дидактических материалов экспериментальной работы в образовательную деятельность ДОУ
11.2.3.	<b>Полученный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проект «Внедрение цифровых обучающих ресурсов в развитии экологической культуры дошкольников»</li> <li>— Проект «Использование виртуального туризма в образовательной деятельности с дошкольниками»</li> <li>— Проект «Совершенствование познавательных способностей дошкольников посредством ИКТ»</li> <li>— Проект «Развитие творческих способностей дошкольников через информационно-коммуникативные технологии»</li> <li>— Проект «Методическое сопровождение внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ»</li> </ul>
11.3.	<b>III - этап:</b>	<b>Завершающий</b>
11.3.1.	<b>Сроки</b>	июнь – август 2023 года.
11.3.2.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Широкое и эффективное распространение накопленного педагогического опыта по обозначенной теме</li> <li>— Проведение психолого-педагогического мониторинга детского развития и образовательного процесса</li> <li>— Анализ результатов реализации в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов</li> <li>— Трансляция педагогического опыта.</li> </ul>
11.3.3.	<b>Конечный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание сетевого сообщества родителей в различных интернет-источниках, использование различных форм информационного взаимодействия с родителями и общественностью.</li> <li>— Создание выставочно-презентационных площадок для представления инновационных продуктов</li> </ul>
12	<b>Перспективы развития инновации</b>	Совершенствование образовательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов
13	<b>Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций района</b>	Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении, имеющем материально-техническую базу по теме проекта
14	<b>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме</b>	На данный момент все документы в стадии разработки

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	На данный момент ресурсное обеспечение позволяет начать реализацию проекта
16.1.	Материальное	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ
16.2.	Интеллектуальное	Педагогические знания педагогов и специалистов ДОУ
16.3.	Временное	-

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов,
- принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий МБДОУ № 16



И.Б.Барabanова

«15» сентября 2021 г.