

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Приобщение дошкольников к миру профессий через организацию станций по профориентации»
2.	Авторы представляемого опыта	Другай Л.И. старший воспитатель, Литвиненко Н.М. педагог-психолог, Попова Ю.А. музыкальный руководитель, воспитатели Стусенко О.В., Животовская М.Е.,
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Задачи:</p> <p>для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; - формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; - формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий; <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта; - обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; - развивать коммуникативные навыки, связную речь, игровую деятельность; - активизировать и актуализировать словарь; - сформировать познавательный интерес к профессиям, востребованным в нашей стране; - создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик; - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; - обеспечить возможность передачи опыта в рамках профориентационной работы для родителей; - обеспечить психологический комфорт детей и родителей; - приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома; - повысить уровень педагогической грамотности родителей; - создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности;

6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>- создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей.</p> <p>Создание в дошкольном учреждении единого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями. С этой целью создается мобильная РППС удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в групповых ячейках, так и на индивидуальных площадках с углубленным изучением конкретной профессии.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>- Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);</p> <p>- Конституция Российской Федерации (в которой закреплено право каждого гражданина РФ на получение основного общего образования, а также регулируются отношения в сфере образования);</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты и инновационной деятельности в сфере образования и пр.);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (определяет необходимость выстраивать систему проектного обучения как сквозную подготовку обучающегося к использованию проектирования и исследования для решения различных личных, жизненных, профессиональных и социальных проблем, для организации самоопределения и самообучения в течение всей жизни.);</p> <p>- Письмо Минобразования РФ от 18.06.03 г. № 28-02-484/16 Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (основной целью которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны);</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Нормативные документы МАДОУ – д/с № 6 ст. Калининской:</p> <p>- Устав МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской;</p> <p>- Основная образовательная программа МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской.</p>

8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Детский сад является первой ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.</p> <p>Так как дошкольное образование является первой ступенью системы образования Российской Федерации, проблема внедрения нового формата приобщения воспитанников к ранней профориентации настоящего и будущего является актуальной для ДОО Краснодарского края, ДОО муниципального образования Калининский район и в МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской частности.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна и оригинальность данного проекта состоит в разработке современной комплексной системы ранней профориентации дошкольников, состоящей из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования развивающей предметно-пространственной среды путем организации научно-исследовательской работы и коллективной творческой деятельности (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом ребенок активный пользователь при выборе деятельности); - социального партнерства детей и взрослых; - создания системы взаимопосещения детей групп разной профессиональной направленности, нацеленной на обмен опытом между воспитанниками.
10.	Практическая значимость	<p>Разработка пакета методических материалов, краткосрочных проектов, альбомов, программы «Первые шаги в профессию», лепбуков.</p>
11.	Механизм реализации инновации	<p>Реализация поставленных задач осуществляется через: познавательную исследовательскую, экспериментальную, трудовую, игровую, коммуникативную деятельность, чтение художественной литературы.</p> <p>Механизм реализации включают в себя проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, использование детского опыта, познавательные станции, совместные детско-родительские мероприятия</p>
11.1	I этап	Первый этап подготовительный
11.1.1	Сроки	август-сентябрь 2019 год
11.1.2	Задачи	<p>Разработка и реализация проекта</p> <p>Разработка мониторинга эффективности реализации проекта</p> <p>Разработка локальных актов</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Приказы по организации и реализации проекта</p> <p>Разработанный инновационный проект</p> <p>Диагностические карты по анализу сформированности у детей первоначальных знаний по данной теме.</p> <p>Подбор методической литературы, пособий по теме инновационного проекта.</p>
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	октябрь 2019 - по настоящее время 2020
11.2.2	Задачи	Внедрение инновационного проекта «Приобщение дошкольников к миру профессий

		<p>через организацию станций по профориентации»</p> <p>Активное функционирование станций профориентации на игровых участках и в групповых помещениях</p> <p>Реализация механизмов по обмену опытом детьми</p> <p>Обмен опыта между педагогами ДОУ района, региона</p> <p>Разработка программы «Первые шаги в профессию»</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Формирование банка методических разработок по теме инновационного проекта</p> <p>Создание и модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательно-исследовательскую, экспериментальную, трудовую, игровую, коммуникативную деятельность и механизм реализации инновации.</p> <p>Создание психолого-педагогических условий по реализации инновационного проекта</p>
11.3	III этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	январь 2021 г. - август 2022 г.
11.3.2	Задачи	<p>Подведение итогов работы учреждения по инновационному проекту</p> <p>Итоговый педагогический совет по теме «подведение итогов работы учреждения по реализации инновационного проекта»</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение опыта работы по проекту</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Оформление опыта работы учреждения по инновационному проекту</p> <p>Презентация опыта по реализации проекта. Создание информационного банка методических материалов, собранного в ходе работы по проекту.</p> <p>Трансляция опыта работы учреждения по проекту через различные формы методической деятельности, семинары, круглые столы, конференции.</p>
12.	Перспективы развития	<p>Создать муниципальную стажировочную площадку на базе МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской с целью распространения опыта работы: «Приобщение дошкольников к миру профессий через организацию станций по профориентации».</p> <p>Транслировать опыт на районных, региональных методических мероприятиях, организовывать семинары и мастер-классы на базе МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской, распространять электронные версии разработок, публиковать методические разработки и материалы в СМИ.</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Разработка и выпуск методических рекомендаций</p> <p>Представление практик на педагогических семинарах, конференциях, мастер-классах</p> <p>Публикация в научно-методических журналах</p> <p>Распространение электронных версий разработок, публикаций в СМИ.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Краткосрочные проекты по профилю профориентации, картотеки сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих игр по профориентации,</p> <p>Альбом «Сколько профессий все хороши, каждый способен избрать для души».</p> <p>Книжка-малышка «Пословицы, поговорки, загадки о профессиях».</p> <p>Мобильные станции по профилю профориентации на уличных площадках и групповых ячейках.</p> <p>Книга «Авторских сказок о профессиях»</p> <p>Сборник рассказов «Рассказы детей о профессии родителей, дедушек и бабушек»</p>

	Лепбуки, «Профессия кондитер», «Мир профессий», «Профессия полицейский»
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) -
16.	Ресурсное обеспечение инновации:
16.1	Материальное Материально – техническая база составляет: групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, наглядный материал, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийные доски, интерактивные столы, фотоаппарат, игровое и развивающее оборудование. Наличие в образовательном учреждении сети Интернет.
16.2	Интеллектуальное Сотрудники ДОУ, задействованные в реализации инновационного проекта: заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
16.3	Временное Сроки реализации проекта: 01.07.2019 г. по 01.08.2022 г.

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



А.А. Булагова
(расшифровка подписи)

« 24 » сентября 2020 г.