Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

**Круиз**

Тренинг

Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»

Выполнила:

педагог-психолог,

Пшеничная Елена Александровна

г. Апшеронск, 2014 г.

**Тренинг «Круиз»**

**Цели:** – способствовать мобилизации внимания участников в решении групповой задачи;

* интегрировать группу за счет осознания коллективной ответственности и включенности в совместную деятельность;
* потренироваться в выработке совместной стратегии и тактики успеха;
* развить лидерские качества в членах команды, проверить их готовность взять на себя ответственность за решение задачи, способность эффективно работать и общаться с партнерами по команде.

**Размер группы:** оптимальный – 10-15 человек.

**Ресурсы:** флип-чарт, маркеры, бумага для записи, ручки, путеводители и проспекты туристических фирм, большая карта мира.

**Время:** 1,5 часа.

**Ход тренинга:**

Тренер сообщает группе, что за прекрасные результаты, которые она показала в ходе тренинга, команда награждена 30-дневным круизом.

Туристические компании и агентства предлагают свои проспекты. Каждому участнику команды нужно только составить маршрут захватывающего путешествия. Эта индивидуальная работа длится 15-20 минут.

Следующий этап подготовки к путешествию – выработка маршрута, удовлетворяющего интересы и потребности всех членов команды. Материальные затраты могут не волновать игроков – "за все уплачено!" Но маршрут должен быть составлен быстро (с указанием сроков пребывания в каждом порту). Продажа путевок заканчивается через 40 минут! К закрытию офиса туристической фирмы ее директору (тренер команды) должно быть предоставлено подробное описание маршрута.

Еще одно замечание: так как заказ групповой, то он предусматривает 100%-е согласие всех путешественников с программой круиза.

**Завершение**

* Что вы чувствовали, познакомившись с условиями игры?
* Какой этап обсуждения задачи показался вам наиболее важным?
* Как происходил процесс обсуждения и принятия решений?
* Как осуществлялось руководство группой?
* Насколько тип лидерства был эффективен для конкретной задачи и конкретной группы?
* Учитывалось ли особое мнение?
* Было ли групповое обсуждение демократичным?
* Что повлияло на результат игры?
* Что мешало группе работать эффективнее?
* Что каждый вынес для себя из участия в игре?
* После того как игра закончилась, осталось ли у вас желание провести совместное 30-дневное путешествие? Кого бы вы не взяли с собой и почему?