***Здравствуй, Мелисса!***

Я по-прежнему остаюсь не только твоей коллегой, но и вдохновленной тобой ученицей, а также преданной подругой. Мелисса, я часто вспоминаю стажировку в Великобритании и нашу встречу с тобой, но каждый раз я испытываю разные чувства: счастье, ностальгию, воодушевление, тревогу…

В этом письме я хочу рассказать тебе вот о чём. Недавно мне выпал случай посетить научно-практическую конференцию. Работа одной из её участниц (ученицы 10 класса) была посвящена семейным традициям англичан. Я очень удивилась, слушая уверенный рассказ о том, что представители вашего народа совсем не похожи на русских: они сухи, неэмоциональны, консервативны, почти не общаются со своими соседями, часто отдают своих родителей в дома для престарелых… Как сильны стереотипы в нашем сознании! И как порой мы ошибаемся в оценке друг друга! Помнишь, я спросила тебя: «Какие вы, англичане?» Мне очень понравился твой ответ: «Мы думаем, как остров!». А на мой вопрос: «Какие мы, русские?» – ты ответила шуткой, что, когда ты много работаешь, твой муж говорит тебе: «Не веди себя, как русская!» Помнишь, мы обсудили, в чём мы разные, но сошлись на том, что общего у нас гораздо больше, чем отличий. Мы с тобой, например, похожи тем, что обе посвящаем свою жизнь любимому делу!

Моё любимое дело – лингвистика. Маленькой девочкой, как Алиса в стране чудес, я открывала дверь в удивительный мир английского языка, где меня ждали незабываемые открытия. Я с благодарностью вспоминаю мою учительницу, которая твёрдой рукой направляла меня, вела за собой, увлекая в мир культуры, литературы, философии. Дверь за дверью я открывала новые и новые знания. Но не только в моей жизни решающую роль сыграл учитель. Вообще, значение труда педагога трудно переоценить, ведь каждый ребёнок одарён по-своему, и, именно встретив «путеводную звезду» в лице учителя, наши дети раскрываются. Учитель целиком отдаёт себя воспитанникам. А самая лучшая награда для него – это спустя года увидеть достойных и образованных людей, которыми стали его ученики.

Я благодарна своим преподавателям, которые научили меня любить литературу, понимать историю, ценить искусство… Наверное, в жизни каждого человека был наставник, память о котором он проносит через года. Скажи, Мелисса, а ты помнишь своих учителей?

А вот, как вспоминает своего наставника наш великий русский поэт А.С. Пушкин:

Куницыну дар сердца и вина!

Он создал нас, он воспитал наш пламень!

Заложен им краеугольный камень,

Им чистая лампада вожжена!

«Чистая лампада вожжена» в душах воспитанников умелой рукою педагога. Именно таким и должен быть настоящий учитель. Он несёт добро и дарит радость познания. Это тот идеал, на который и я стараюсь равняться, работая учителем.

Признаюсь, я не сразу пришла к профессии учителя. Поступив в Университет после окончания школы, я с жадностью познавала мир, стараясь наполнить, как сосуд, знаниями только себя. Но после, став мамой, я поняла, что могу быть полезна детям.

Я считаю себя счастливым человеком, потому что моё увлечение английским языком, моё хобби, стало моей профессией. Я люблю своё дело, люблю дарить себя детям! И надеюсь, что в некоторых своих учениках я тоже зажгу «чистую лампаду» познания.

Любой ребёнок – это семя, которое должно попасть в благодатную почву. Вот в этом-то и заключается моя миссия: я должна разглядеть в своих учениках все задатки, которыми их наделила «матушка-природа», и умелой рукой направить, подсказать, развить в ребёнке то хорошее, что ему дано родителями и свыше.

Только в умелых руках мастера тусклому алмазу суждено получить новое рождение и засиять всеми цветами радуги, изумляя нас своим величием. Только тонко чувствующий учитель способен увидеть природу ребёнка, направить его в нужное русло. Да, мне ещё многому предстоит научиться. Поэтому я стараюсь никогда не останавливаться на достигнутом и продолжаю познавать этот мир вместе со своими учениками, а ещё вместе со своим сыном, учеником 5 класса, и дочерью-десятиклассницей.

С трепетом я веду своего ребёнка в школу и знаю, что его будущее в надёжных руках моих коллег, которые так же, как и я, не просто работают учителями, а живут в этом качестве! В школе нет безразличных людей, ведь дети не терпят фальши.

Мелисса, мы с тобой – учителя! Мы гордимся своими странами, великими в их прошлом и настоящем! Мы с тобой верим в не менее великое будущее наших государств! И ты, как и я, понимаешь, что необходимо ломать те стереотипы, которые не имеют ничего общего с жизнью, которые лгут и мешают нам понимать и принимать друг друга.

Никто в современном мире не может чувствовать себя в безопасности, даже если живёт на острове или мыслит, как остров. Я убеждена, что мы должны воспитывать толерантное отношение и уважение к другим странам через диалог культур.

Давай строить мосты, учить наших детей «жить вместе», в мире и взаимопонимании. Ведь завтра начинается сегодня!