**Игровое СО- бытие для мудрых родителей и талантливых детей "Издательство"**

*(воспитатель: Корнеева Анна Валерьевна, Краснодарский край)*

*Приоритетная образовательная область:* социально-коммуникативное развитие.

*Цель:* развивать умение игрового взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.

*Задачи:*

1. Создать условия для формирования умения планировать совместные действия родителей и детей, направленные на достижение поставленной цели;

2. Развивать личностные качества, необходимые для работы в команде;

3. Развивать свободное общение между взрослыми и детьми в различных формах сотрудничества;

4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

5. Формировать позитивные установки к различным видам труда;

6. Развивать различные виды продуктивной деятельности;

7. Актуализировать знания детей о профессиях людей, работающих над изданием газеты;

8. Обогащать словарь.

*Оборудование:* Мультимедийное оборудование, ватман, фотоаппарат, «рюкзак-помогатор», микрофон, стикеры для записи, карандаши, фломастеры, ножницы, конверты для создания рекламы, для работы дизайнеров (с разрезным материалом), мольберт, мусорная корзина, песочные часы, лотки для фломастеров и карандашей.

|  |
| --- |
| **Вводная часть***Воспитатель открывает дверь и приглашает детей и родителей зайти.***В.:** -Здравствуйте, друзья! Проходите скорее, я очень рада вас видеть. Очень ждала! Давайте познакомимся, я – Анна Валерьевна, главный редактор газеты. Проходите в нашу редакцию и располагайтесь там, где вам удобно.- Представляете, так получилось, что все сотрудники, с которыми я обычно работаю, ушли в отпуск. А нашей газете дали срочное задание –подготовить репортаж о профессии "Воспитатель" Как вы думаете одна я справлюсь? А что делать?- Правда? Отлично, очень рада, что вы это предложили! С удовольствием принимаю вашу помощь!- Наше издательство выпускает газету, похожую на такие. Давайте их рассмотрим. Из каких частей она состоит? Какие вы наблюдательные. Создание газеты очень увлекательное дело....-Удивительное совпадение, я вчера нашла в интернете ролик как раз об этом. Посмотрим или нет? *ВИДЕОРОЛИК***В.:**- В нашем издательстве тоже есть эти отделы. Предлагаю вам работать в парах. Согласны? Здорово!- Значит, мы будем с вами совместно трудиться? Получается, мы ***сотрудники***? Мы со своими сотрудниками делаем так … или так. А как сделаете вы? Покажите со своим сотрудником! Ну очень интересно!- Итак, друзья, для спец-выпуска газеты о воспитателе нам нужен корреспондентский отдел, состоящий из одной пары. Вспомним, чем занимаются корреспонденты?- Кто бы хотел выполнить эту интересую работу? - Корреспонденты выбраны! У кого будете брать интервью? О чем будете спрашивать? - Замечательно, продолжаем дальше распределять роли, формируем отдел рекламы! Ваша задача – сделать рекламу молока. Кто хотел бы этим заняться? А ты (Вы) со своим сотрудником посоветовался? - Набирается отдел дизайна! Вспомним, чем он занимается? - Внимание! В этом отделе должно быть 4 человека, то есть сколько нужно пар? Есть желающие?- Поздравляю, а вот эти счастливчики работают в фото отделе!- Что будете фотографировать? - А я все еще главный редактор, и готова всем помогать!- Напоминаю, что газета у нас о Воспитателе.- И еще вопрос. Что будет, если мы не будем советоваться и помогать друг другу в процессе работы?- Что нужно, чтобы у нас ПОЛУЧИЛОСЬ общее дело?- Посмотрим, что говорят об этом наши друзья фиксики.*ВИДЕОРОЛИК* **В.:**- Получается, чтобы сделать общее дело, нам нужна команда?- Друзья, есть предложение, чтобы у нас тоже была такая дружная команда! - Кто согласен, жду вас здесь! Раз, два, три - команда теперь мы!- Отлично, у нас есть замечательная команда, но ... Совсем нет инструментов для работы... Что же нам поможет? А! Помогатор! Поищем его!МУЗЫКА **В.:**- А вот и инструменты для работы. Это для отдела…- И, самое важное, в нашем издательстве есть издательский кодекс. Он гласит: «В каждом отделе главный тот, кто ниже ростом!». Так кто же главный в отделах?- Нашу газету надо выпустить за очень короткий срок! Помогать следить за временем вам будут песочные часы. А теперь – за дело!**Основная часть.**  *Совместная деятельность взрослых и детей над изготовлением газеты.***В.:**- Начинаю обратный отсчет! 10, 9....- Ура! Мы успели! - Напоследок хочу взять интервью и у вас.- Корреспондент, позвольте микрофон.**Итоговая часть.**- Как вы считаете, мы справились с выпуском?- Что больше всего запомнилось?- Что было самым трудным?- Тебе понравилось быть главным? Почему?- Вам понравилось слушать своего ребенка?- Какой вывод, уважаемые родители, вы бы смогли сделать?**В.:**- Перед тем, как сдать номер в печать, друзья, предлагаю навести порядок на своих рабочих местах. Договорились?- Благодарю за газету, вы очень помогли мне, и на память о нашей работе предлагаю сделать общее фото! Мы-отличная команда!- Всем пока! |
|  |