Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 22 от «31» августа 2020 г.
Заведующий МДОАУ № 1
_____ Л.В.Петрова
«31» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ЮНЫХ ПАТРИОТОВ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся: 4-8 лет

Срок реализации: 3 года

г. Новокубанск
2020 г.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	страница
I	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**	
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Введение	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы к реализации Программы	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы воспитанниками ДОУ	6
II	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**	
2.1.	Содержание программы.	9
2.1.1.	Учебно - тематический план (средняя группа)	9
2.1.2.	Учебно - тематический план (старшая группа)	10
2.1.3.	Учебно - тематический план (подготовительная к школе группа)	11
2.2.	Содержание учебно - тематического плана	12
2.2.1.	Содержание учебно-тематического плана для средней группы.	12
2.2.2.	Содержание учебно-тематического плана для старшей группы.	14
2.2.3.	Содержание учебно-тематического плана для подготовительной к школе группы.	16
2.3.	Календарный учебный график программы	18
2.3.1.	Календарный учебный график (средняя группа)	18
2.3.2.	Календарный учебный график (старшая группа)	19
2.3.3.	Календарный учебный график (подготовительная группа)	21
III	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**	
3.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы Кадровые условия для реализации программы	24 24
3.2.	Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.3.	Учебно - методическое обеспечение Программы	25
IV	**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**	
4.1.	Мониторинг результатов формирования патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации программы	27
4.2.	Диагностическая карта по нравственно - патриотическому воспитанию детей	28
4.3.	Список литературы	30

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Введение

Актуальность и новизна: Программа направлена на осознанную и целенаправленную деятельность по воспитанию патриотизма у дошкольников. Это способствует повышению качества воспитания, развития и обучения дошкольников, обеспечивает оптимальные условия для становления мировоззренческой позиции и творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

Актуальность инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска обусловлена стратегическими направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования и взаимодействия с семьей. Инновационный проект Создание универсальной практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в рамках «Школы юных патриотов» разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача: подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное, коммуникабельное, патриотически настроенное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

Актуальность проблем, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость, так как недостаточно сформирована комплексная система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Новизна данной программы в том, что разработана инновационная идея создания Школы юных патриотов, в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы юных патриотов так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование начального представления о кубанском казачестве. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачи, решаемые программой:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- знакомство с историческим прошлым России, приобщение дошкольников к знаменательным датам, через событийно-праздничные мероприятия
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- приобщение дошкольников к кубанским казачьим знаменательным датам, через событийно-праздничные мероприятия;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование и совершенствование трудовых навыков.

Специфика программы в дошкольном образовательном учреждении как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через образовательную деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических особенностях Краснодарского края.

Программа призвана активизировать знания дошкольников об общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, о природе Кубани, что необходимо учитывать при отборе материала.

Особенностью построения данной программы является то, что в течении 3-х лет обучения выделяется пять основных тематических разделов, помогающих реализовать цель и задачи программы:

1. «Дом, в котором я живу»
2. «Путешествие по родному краю»
3. «Обряды и традиции»
4. «Православно – обрядовые праздники»
5. «Методическая копилка»

Данные тематические разделы повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста дошкольников.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Год обучения для воспитанников средней группы состоит из 18 условных часов, для воспитанников старшей и

подготовительной группы – из 36 условных часов. Образовательная деятельность проводится в средней группе 1 раз в две недели, в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю в рамках совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах. Продолжительность деятельности соответствует времени занятия возрастной группы: средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная к школе группа – 30 минут.

год обучения	количество часов в неделю	общее количество часов
1 (средняя группа 4-5 лет)	1	18
2 (старшая группа 5-6 лет)	1	36
3 (подготовительная группа 6-7 лет)	1	36

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности: очная.

Основной формой работы является совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах, образовательная деятельность, игровые ситуации, встречи, праздники, развлечения, работа с родителями. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых мероприятий, праздников, развлечений, участия в мероприятиях района и ДОУ.

В результате реализации данной программы планируется формирование у воспитанников ключевых компетенций.

Отличительные особенности программы: программа представляет собой синтез авторских методик и современных образовательных технологий, направленных на формирование патриотичной инициативной личности ребенка и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.

Условия реализации программы: организация образовательной деятельности в группах по патриотическому воспитанию в рамках школы Юных патриотов осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор на проводится. Пол детей, участвующих в организации программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие определенной физической и практической подготовки не требуется.

1.1.2. Принципы и подходы к реализации Программы

Общепризнано, что взаимодействие детского сада и семьи — важнейшее условие эффективной деятельности ДОО в решении задач патриотического воспитания дошкольников. Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, исследователи рекомендуют вариативно использовать традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников (Н. В. Алешина, Е. Ю. Антонов, О. Л. Зверева, Л. В. Левина, М. Д. Маханёва, Н. В. Микляева и др.).

В технологизацию процесса воспитания патриотизма на основе духовно-нравственного потенциала отечественных традиций, положены следующие принципы:

- принцип развития личности;

- ***принцип гуманизации и демократизации*** воспитательных отношений;

- ***принцип опоры на интересы и потребности*** всех участников *образовательного* процесса, учета и формирования социального заказа родителей;

- ***принцип преемственности*** действий и деятельности ребенка в разных ступенях образования;

- ***принцип культуросообразности*** как ориентация на социокультурные ценности и опора на национальные, региональные и местные ценности, вхождение в мировую культуру через постижение ценностей и норм конкретной этнокультуры;

- ***принцип индивидуализации и дифференциации*** воспитания с учетом результатов педагогической диагностики;

- ***принцип природосообразности*** с учетом периодов в жизненном цикле человека успешного для становления определенных качеств личности.

1.2. **Планируемые результаты освоения Программы:**

Организационные условия. Должны быть созданы следующие условия:

-команда педагогов и родителей-единомышленников в воспитании патриотизма у дошкольников;

-психолого-педагогические условия для разработки и внедрения практико-ориентированной модели воспитания гражданственности у дошкольников;

-методическое обеспечение для системного подхода в образовательной деятельности с дошкольниками и во взаимодействии родителями в становлении личности.

Профессиональное мастерство педагогов.

Для реализации основных идей перехода образовательного учреждения на новый качественный уровень в своем развитии педагоги приобретут следующий набор знаний и умений.

Педагоги будут знать:

-содержание федеральных и краевых программ по патриотическому воспитанию дошкольников, учитывающих потенциал отечественных традиций;

-основополагающие идеи воспитания гражданственности дошкольников.

Педагоги будут уметь:

- создавать и использовать среду для воспитания патриотизма у дошкольников;
- оперативно анализировать и формировать заключение о состоянии и уровне благополучия развивающей среды для реализации основных идей проекта;

- выявлять результативные для данной ситуации воспитательные методы для использования отечественных традиций в воспитании патриотизма;
- осуществлять творческое взаимодействие с семьей в воспитании гражданственности у дошкольников;
- свободно владеть научно-методической литературой по теме проекта;
- оказывать содействие коллегам в отборе содержания и формы проведения мероприятий;
- вовлекать представителей старшего поколения как носителей идей отечественной культуры;
- использовать диагностику для выявления результативности педагогической деятельности в образовании.

Планируемые результаты в работе с дошкольниками по сформированности патриотических компетенций:

В результате реализации программы дети должны знать и уметь:

1. Родной город:

- Название города.

- Название реки.

- Домашний адрес.

- Название профессий родителей.

- Название почты, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей города

- Транспорт родного города: виды транспорта, название, назначение, транспортные профессии.

2. Родная природа

- Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе.

- Названия диких животных родного края, их повадки, жилище.

- Названия зимующих и перелетных птиц родного края.

- Названия лекарственных растений родного края.

- Названия растительности родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды.

3.Родная страна

- Название нашей страны – Россия.

- Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других.

- Знания символического значения цветов флага и герба.

- Знание правил поведения во время звучания гимна.

- Знание столицы России – Москва.

- Знание имен знаменитых соотечественников.

- знание крупных городов и рек России.

4.Родная культура

- Знание казачьих сказок, пословиц и поговорок о Кубани.
- Знание казачьих игр.
- Знание предметов декоративно - прикладного искусства, ремесел казаков.
- Знание народных праздников и их значения (Рождество, Масленица, Пасха).
- Знание государственных праздников и дат (9 мая, 23 февраля)

5.Личностный компонент

- Сформировано позитивное положительное отношение к окружающей среде
- Сформировано желание заботиться о близких
- Умение проявлять дружелюбие
- Умение управлять своими чувствами, договориться
- Умение анализировать свои поступки и поступки других

Прогнозируемые результаты во взаимодействии с родителями:

- наличие команды-единомышленников, оказывающих практическую помощь педагогам в реализации основных идей проекта;

- создание системного подхода для творческого взаимодействия с родителями в воспитании патриотизма.

Прогнозируемые результаты во взаимодействии с социумом:

- расширение связей с социумом для становления личностных качеств у дошкольников;

- создание системного подхода для использования возможностей социума для реализации основных идей проекта.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1.1. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных патриотов» в средней группе (4 – 5 лет)

№ п/п	наименование темы	количество условных часов
	сентябрь	
1.	«Вот она какая – кубанская осень, золотая»	**1**
2.	«Осенняя сказка». Театрализованная игра.	**1**
	октябрь	
3.	«Мой любимый город. Каким он раньше был?»	**1**
4.	«Кубанская хата в нашем саду» посещение кубанской горницы	**1**
	ноябрь	
5.	«Кубанский каравай» беседа, лепка из солёного теста	**1**
6.	«День Матушки-казачки», знакомство с кубанским казачьим костюмом	**1**
	декабрь	
7.	« Как воспитывали казака» беседа	**1**
8.	Чтение казачьей сказки «Казак и солнце»	**1**
	январь	
9.	«Коляда, коляда, открывайте ворота» игровая программа	**1**
10.	«Человек без Родины, что соловей без песни!» беседа	**1**
	февраль	
11.	«Воинская жизнь казаков» беседа	**1**
12.	Развлечение «А мы Масленицу дожидали»	**1**
	март	
13.	«Сердце матери лучше солнца греет» беседа	**1**
14.	«Казачья утварь» посещение кубанской горницы	**1**
	апрель	
15.	«Казачья кухня» - Квест - игра « Какая раньше была посуда», Рисование «Узор на тарелочке»	**1**
16.	«Живет в народе песня» знакомство с казачьей песней	**1**
	май	
17.	Проект «9 МАЯ - день Победы»	**1**
18.	«Семейные праздники» Беседа о семейных традициях	**1**
	всего условных часов	**18**

2.1.2. Учебно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Школа юных патриотов»
в старшей группе (5 - 6 лет)

№ п/п	наименование темы	количество условных часов
	сентябрь	
1.	Хлебные поля – гордость Кубани	**1**
2.	Осенние дары	**1**
3.	Чтение кубанской казачьей были «Есаул и его конь»	**2**
4.	Кубанские игры**.** «Перетяжки», «Передай подкову»	**1**
	октябрь	
5.	Мой любимый город.	**1**
6.	Рисование «Золотая осень Кубани».	**1**
7.	Чтение кубанский казачьей были «Казак и птицы»	**1**
8.	Кубанские игры «Сбей шапку», «Кубанка»	**1**
	ноябрь	
9.	Традиции и быт кубанского казачества. «*Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»*	**1**
10.	Развлечение «Кубанские посиделки»	**1**
11.	«Кубань-жемчужина России» Чтение и заучивание стихов о Кубани.	**1**
12.	Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух»	**1**
	декабрь	
13.	«Раз загадка, два загадка» чтение книги кубанского писателя В.Нестеренко	**1**
14.	Беседа «Кубань-матушка кормилица» Чтение и заучивание стихов о Кубани.	**1**
15.	«Краснодар -кубанская столица». Чтение стихотворения В.Бакалдина «На Кубани вырос я».	**1**
16.	Кубанские игры «Золотые ворота», «Напои лошадку»	**1**
	январь	
17.	Беседа с детьми о празднике Рождество Христово (история возникновения праздника) показ презентации.	**1**
18.	Развлечение «В гости коляда пришла».	**1**
19.	Чтение кубанский казачьей были «Батька Булат»	**1**
20.	Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень»	**1**
	февраль	
21.	Знакомство с народно-прикладным искусством Кубани. Посещение мини-музея кубанского быта.	**1**
22.	«Национальная одежда кубанского казака и казачки». Лепка «Украсим кубанским орнаментом».	**1**
23.	Кубанский фольклор. Заучивание казачьих поговорок	**1**
24.	Кубанские игры «Петух», («Сон казака»). «Кубанка - шапка казака».	**1**
	март	

25.	Развлечение « Широкая масленица»	**1**
26.	Проектная деятельность «Раз блинок, два блинок..»	**1**
27.	Заучивание стихотворения Е.Щеколдина «Букет для мамы»	**1**
28.	Кубанские игры «Селезень и утка», «Конники»	**1**
	апрель	
29.	Праздник Пасхи на Кубани. Беседа с детьми о празднике Пасха (использование ИКТ)	**1**
30.	Знакомство с элементами росписи пасхальных яиц. Ручной труд «Пасхальный голубок».	**1**
31.	Кубанские казачьи стихи-загадки. Галина Сергеевна Томашевская	**1**
32.	Кубанские игры «Брыль», «Стадо»	**1**
	май	
33.	День Победы – праздник дедов. Рассказ с использованием слайдов и фотографий, посещение галереи «Славные сыны Кубани».	**1**
34.	День Победы – праздник дедов. Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны	**1**
35.	Чтение и заучивание стихов о войне. В. Д. Нестеренко «У обелиска» (чтение)	**1**
36.	Кубанские игры «Подсолнухи», «Горшки»	**1**
	всего условных часов	**36**

2.1.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных патриотов» в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№ п/п	наименование темы	количество условных часов
	сентябрь	
1.	«Ты, Кубань, ты наша Родина»	**1**
2.	Мой город самый красивый, мой город самый родной.	**1**
3.	Чтение В.Нестеренко «Любимица России»	**1**
4.	Кубанские игры «Горю – горю пень», «Кавуны»	**1**
	октябрь	
5.	Мой город самый красивый, мой город самый родной.	**1**
6.	Рисование « Мой любимый город».	**1**
7.	Чтение кубанский казачьей были «Казаки и разбойники»	**1**
8.	Кубанские игры «Бой петухов», «Панас»	**1**
	ноябрь	
9.	«Нет лучшего дружка, чем родная матушка». Просмотр презентации «Рождество Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери»	**1**
10.	Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День матери» с просмотром презентации.	**1**
11.	Чтение кубанский казачьей были «Золотая крыса»	**1**
12.	Кубанские игры «Фанты», «Кубанка-шапка казака».	**1**

	декабрь	
13.	Имя - великое сокровище	**1**
14.	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	**1**
15.	«Рождение Кубани». Чтение стихотворения К.Обойщикова «Кубань – земля такая…»	**1**
16.	Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень»	**1**
	январь	
17.	Развлечение «Пришла коляда накануне Рождества».	**1**
18.	Ручной труд «Ангел».	**1**
19.	«Красная книга Кубани»	**1**
20.	Кубанские игры «Перетяжки», «Передай подкову»	**1**
	февраль	
21.	Развлечение «Масленица широкая».	**1**
22.	«Традиционные блюда нашей семьи»	**1**
23.	Беседа «Казачья хата», посещение кубанской горницы	**1**
24.	Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух»	**1**
	март	
25.	Природа Кубани	**2**
26.	Чтение стихотворений кубанских авторов	**1**
27.	Кубанские игры «Матушка - весна», «Гуси»	**1**
	апрель	
28.	Праздник Пасхи на Кубани.	**2**
29.	«Устное народное творчество /пословицы, поговорки, скороговорки/».	**1**
30.	Кубанские игры «Платочек Жу-Жу», «Красочки»	**1**
	май	
31.	«Кубань – ты наша Родина».	**2**
32.	В. Д. Нестеренко «День Победы» (заучивание)	**1**
33.	Кубанские игры «Горелки с платочком», «Бубенцы»	**1**
	всего условных часов	**36**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

2.2.1. Содержание учебно-тематического плана для средней группы.

Сентябрь

«Вот она какая – кубанская осень, золотая»:

- Прослушивание музыкальных композиций с использованием кубанских музыкальных инструментов.
- Продолжать знакомство с осенними приметами, загадками, пословицами.
- Заучивание стихотворений об осени:Т. Голуб, В.Нестеренко, К.Обойщикова, В.Вараввы.
- д.игра «Угадай с какого дерева лист?»

«Осенняя сказка». Театрализованная игра. Развлечение и театрализованное представление

Октябрь

«Мой любимый город. Каким он раньше был?»

- Игра – путешествие в прошлое с использованием ИКТ: «Ты , Кубань – ты наша Родина»
- Знакомство с народной игрушкой (куколкой - оберегом)

- Прослушивание песен в исполнении Кубанского казачьего хора.
- дидактическая игра «Какая раньше была посуда?»

«Кубанская хата в нашем саду» посещение кубанской горницы

- Заучивание потешек и колыбельных песенок в режимных моментах
- д.и. «Укрась хату»
- Д. и. «Посуда»
- Лепка посуды из глины
- Разгадывание загадок о домашней утвари.

Ноябрь

«Кубанский каравай» беседа, лепка из солёного теста

«День Матушки-казачки», знакомство с кубанским казачьим костюмом. - Проведение ОД «В гостях у матушки-казачки». Изготовление подарка к встрече.

- дидактическая игра «Одень казака и казачку»
- прослушивание и пение русских народных песен и попевок
- настольно – печатные игры «Подбери Маше сарафан»
- рисование / аппликация «Украсим сарафан для Маши»

Декабрь

« Как воспитывали казака» беседа. Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.

Чтение казачьей сказки «Казак и солнце». На примере Кубанских сказок учить понимать нравы казаков, видеть добро и зло, отличать правду от вымысла.

Январь

«Коляда, коляда, открывайте ворота» игровая программа. Развлечение «Весёлые Святки», знакомство с кубанскими играми: «Краски», «Гуси», «Кубанская шапка».

«Человек без Родины, что соловей без песни!» беседа. Знакомство с символами казачьей доблести

Февраль

«Воинская жизнь казаков» беседа. Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит кубанской речи) казаков

Развлечение «А мы Масленицу дожидали»

Март

«Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

«Казачья утварь» посещение кубанской горницы. Экскурсия в мини - музей истории кубанского казачества в детском саду. Дидактическая игра «Разбитая картина» - (детям необходимо собрать самовар, казачью утварь).

Апрель

«Казачья кухня» - Квест - игра « Какая раньше была посуда», Рисование «Узор на тарелочке».

«Живет в народе песня». Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту кубанских напевов

Май

Проект «9 МАЯ - день Победы». Проект «9 МАЯ - день Победы»

Беседа: «Ордена и медали»; "Что такое героизм", "Был великий День Победы".
«Семейные праздники» Беседа о семейных традициях.

2.2.2. Содержание учебно-тематического плана для старшей группы.

Сентябрь
Хлебные поля – гордость Кубани. Интегрированная ОД с использованием ИКТ «Кубань- хлебный рай», «Откуда хлеб пришел?», Рисование «Богатый урожай Кубани». Лепка «Калач», «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто).
Осенние дары. Проектная деятельность «От зернышка до каравая»
Чтение кубанской казачьей были «Есаул и его конь» познакомить с кубанским казачьим сказом, помочь понять её смысл;
Кубанские игры. «Перетяжки», «Передай подкову» Развивать у детей силу, выносливость, ловкость, умение действовать коллективно, сопереживать

Октябрь
Мой любимый город. Рассказ воспитателя с использованием фотовыставки с достопримечательностями города.
Рисование «Золотая осень Кубани».
Чтение кубанский казачьей были «Казак и птицы», познакомить с кубанским казачьим сказом, помочь понять её смысл;
Кубанские игры «Сбей шапку», «Кубанка» Развивать навык метания предмета вверх т ловли его; развивать силу, ловкость, глазомер

Ноябрь
Традиции и быт кубанского казачества. «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков» Интегрированная ОД с использованием ИКТ
Развлечение «Кубанские посиделки»
«Кубань-жемчужина России» Чтение и заучивание стихов о Кубани. В.Нестеренко «Стихи для детей».
Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух», Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Декабрь
«Раз загадка, два загадка» чтение книги кубанского писателя В.Нестеренко.
Выставка книг В.Нестеренко
1. «Встреча с бабушкой Марусей» - беседа о том, что такое загадка.
2. Рассказ воспитателя о В.Нестеренко
3. Загадывание загадок из книги писателя.
4.Разучивание скороговорки «Лягушата»
5.Игровое упражнение «Лото-загадки»
Беседа «Кубань-матушка кормилица». Познакомить детей с понятием «Родина», формировать представление о Кубани, как о родном крае нашей огромной страны, чувство любви к ней;
«Краснодар - кубанская столица». Чтение стихотворения В.Бакалдина «На Кубани вырос я». Рассматривание фотографий города Краснодара.
Кубанские игры «Золотые ворота», «Напои лошадку» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Январь

Беседа с детьми о празднике Рождество Христово (история возникновения праздника) показ презентации.

Развлечение «В гости коляда пришла». Оформление стенда «Зимние православные праздники», Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»

Чтение кубанской казачьей были «Батька Булат» познакомить с кубанским казачьим сказом, помочь понять её смысл.

Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень» Развивать у детей внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.

Февраль

Знакомство с народно-прикладным искусством Кубани. Посещение мини-музея кубанского быта. Познакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью. Дать представление о традициях кубанского быта, воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани.

«Национальная одежда кубанского казака и казачки». Лепка «Украсим кубанским орнаментом». Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Кубанский фольклор. Заучивание казачьих поговорок

Кубанские игры «Петух», («Сон казака»). «Кубанка - шапка казака». Развивать у детей внимание, ловкость, умение действовать по сигналу

Март

Развлечение « Широкая масленица». Чайная гостиная «Как на масленой неделе блины по небу летели…».

Проектная деятельность «Раз блинок, два блинок..» Продолжать знакомить детей с традициями празднования масленицы на Кубани;

-воспитывать чувство уважение к традициям и обычаям наших предков

Заучивание стихотворения Е.Щеколдина «Букет для мамы»

Кубанские игры «Селезень и утка», «Конники» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Апрель

Праздник Пасхи на Кубани. Беседа с детьми о празднике Пасха (использование ИКТ)

Беседа с детьми о празднике Пасха (использование ИКТ)

Знакомство с элементами росписи пасхальных яиц.

Ручной труд «Пасхальный голубок».

Кубанские казачьи стихи-загадки. Галина Сергеевна Томашевская

Кубанские игры «Брыль», «Стадо» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Май

День Победы – праздник дедов. Рассказ с использованием слайдов и фотографий, посещение галереи «Славные сыны Кубани». Экскурсия к обелиску Славы

Рассказ с использованием слайдов и фотографий, посещение галереи «Славные сыны Кубани».

Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны

День Победы – праздник дедов. Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны

Чтение и заучивание стихов о войне. В. Д. Нестеренко «У обелиска» (чтение)

Кубанские игры «Подсолнухи», «Горшки» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

2.2.3. Содержание учебно-тематического плана для подготовительной к школе группы.

Сентябрь

«Ты, Кубань, ты наша Родина» ознакомление с Российской и Кубанской символикой (флаг, герб, гимн). Познакомить детей с Российской и Кубанской символикой (флаг, герб, гимн);

-продолжать знакомить детей с историей жизни казаков и их традициями;

-развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Мой город самый красивый, мой город самый родной. Экскурсия к достопримечательностям города Новокубанска. Краеведческий музей.

Интегрированная ОД с использованием ИКТ: «Мой любимый город».

Чтение В.Нестеренко «Любимица России». Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов Кубани.

Кубанские игры «Горю – горю пень», «Кавуны». Развивать ловкость, умение менять направление, убегая от водящего.

Октябрь

Мой город самый красивый, мой город самый родной. Беседа: «Что мы знаем о своем современном городе?» Цель: Развивать познавательный интерес к своему городу, воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

Рисование « Мой любимый город».

Чтение кубанский казачьей были «Казаки и разбойники» познакомить с кубанским казачьим сказом, помочь понять её смысл; Батькины сказки (Кубанские казачьи сказки, былины, былички).

Кубанские игры «Бой петухов», «Панас» Развивать у детей внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.

Ноябрь

«Нет лучшего дружка, чем родная матушка». Просмотр презентации «Рождество Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери».

Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День матери» с просмотром презентации. Чтение художественной литературы по данной тематике: стихи, пословицы, отгадывали загадки на тему о матери.

Чтение кубанский казачьей были «Золотая крыса» познакомить с кубанским казачьим сказом, помочь понять её смысл; Батькины сказки (Кубанские казачьи сказки, былины, былички).

Кубанские игры «Фанты», «Кубанка-шапка казака». Развивать у детей внимание, ловкость, умение действовать по сигналу

Декабрь

Имя - великое сокровище. ОД с ИКТ «Первое диво – рождение». Формировать у детей представления о том, что имя - это духовное достоянии традиционной культуры.

«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков». Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории

своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.
«Рождение Кубани». Чтение стихотворения К.Обойщикова «Кубань – земля такая…»
Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень» Развивать у детей внимание, ловкость, умение действовать по сигналу

Январь
Развлечение «Пришла коляда накануне Рождества».
Ручной труд «Ангел». Продолжать знакомить детей с народными праздниками и обрядами. Духовно обогащать детей через участие в народных праздниках, поддерживать интерес к прошлому и настоящему. Расширять представления детей о духовном наследии. Воспитывать любовь к своей Родине.
«Красная книга Кубани» беседа. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
Кубанские игры «Перетяжки», «Передай подкову» Развивать у детей силу, выносливость, ловкость, умение действовать коллективно, сопереживать.

Февраль
Развлечение «Масленица широкая». Продолжать знакомить детей с народными праздничными обрядами, упражнять детей в осознанном использовании средств интонационной зависимости, воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.
Рисование «Лубочные картинки».
История Кубанской кухни. Конкурс презентаций с привлечением родительской общественности «Традиционные блюда нашей семьи». Познакомить детей с особенностями национальной кухни Кубани;
Беседа «Казачья хата», посещение кубанской горницы, беседа о кубанских хатах, развивать логическое мышление, память, внимание.
Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Март
Природа Кубани. Акция «Внимание! Первоцветы!» - наблюдения, зарисовки, фотографии. Выпуск листовки «Под крышей дома твоего»: о бережном отношении к птицам, поселившимся под крышами домов (рисунки детей, запрещающие знаки)
Чтение стихотворений кубанских авторов. Стихотворение В.Д Нестеренко «Веснушки. Веселые почки».
Кубанские игры «Матушка - весна», «Гуси» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

Апрель
Праздник Пасхи на Кубани. Духовно-нравственный проект «Пасха на Кубани»
Выставка совместного творчества «Пасхальные композиции»
«Устное народное творчество /пословицы, поговорки, скороговорки». Познакомить с кубанскими пословицами, поговорками, песнями; развивать память; воспитывать любовь к кубанской культуре.
Кубанские игры «Платочек Жу-Жу», «Красочки» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу

Май
«Кубань – ты наша Родина». Итоговое интегрированное занятие в форме творческого отчета. КВН «Знатоки природы». Викторина «Что мы знаем о Кубани».
В. Д. Нестеренко «День Победы» (заучивание) Продолжать знакомить с творчеством поэтов родного края.
Кубанские игры «Горелки с платочком», «Бубенцы» Развивать у детей внимание, ловкость, бег, умение действовать по сигналу.

2.3. Календарный учебный график программы

2.3.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных патриотов» в средней группе (4 – 5 лет)

№ п/п	дата	форма проведения	количество часов	тема
1	08.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Вот она какая – кубанская осень, золотая»
2	22.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Осенняя сказка». Театрализованная игра.
3	06.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Мой любимый город. Каким он раньше был?»
4	20.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Кубанская хата в нашем саду»
5	03.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Кубанский каравай»
6	17.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«День Матушки-казачки»
7	08.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	« Как воспитывали казака»
8	22.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение казачьей сказки «Казак и солнце»
9	12.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Коляда, коляда, открывайте ворота»
10	26.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Человек без Родины, что соловей без песни!»
11	09.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Воинская жизнь казаков»
12	24.02.2021	совместная	**1**	«А мы Масленицу дожидали»

		образовательная деятельность		
13	09.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Сердце матери лучше солнца греет»
14	23.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Казачья утварь»
15	06.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Казачья кухня»
16	20.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Живет в народе песня»
17	04.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«9 МАЯ - день Победы»
18	18.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Семейные праздники»
	всего условных часов		**18**	

2.3.2. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Школа юных патриотов»
в старшей группе (5 - 6 лет)

№ п/п	**дата**	**форма проведения**	**количество часов**	**тема**
1	09.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Хлебные поля – гордость Кубани
2	16.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Осенние дары.
3	23.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение кубанской казачьей были «Есаул и его конь»
4	30.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры. «Перетяжки», «Передай подкову»
5	07.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Мой любимый город.
6	14.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Рисование «Золотая осень Кубани».
7	21.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение кубанский казачьей были «Казак и птицы»
8	28.10.2020	совместная образовательная	**1**	Кубанские игры «Сбей шапку», «Кубанка»

		деятельность		
9	04.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»
10	11.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Развлечение «Кубанские посиделки»
11	18.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Кубань-жемчужина России»
12	25.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух»
13	02.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Раз загадка, два загадка»
14	09.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Кубань-матушка кормилица»
15	16.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Краснодар -кубанская столица».
16	23.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Золотые ворота», «Напои лошадку»
17	06.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Рождество Христово»
18	13.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Развлечение «В гости коляда пришла».
19	20.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение кубанский казачьей были «Батька Булат»
20	27.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень»
21	03.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Посещение мини-музея кубанского быта
22	10.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Национальная одежда кубанского казака и казачки».
23	17.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанский фольклор. Заучивание казачьих поговорок
24	24.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Петух», («Сон казака»). «Кубанка - шапка казака».
25	03.03.2021	совместная образовательная	**1**	Развлечение « Широкая масленица»

		деятельность		
26	10.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Раз блинок, два блинок..»
27	17.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Букет для мамы»
28	24.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Селезень и утка», «Конники»
29	07.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Праздник Пасхи на Кубани
30	14.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Знакомство с элементами росписи пасхальных яиц
31	21.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские казачьи стихи-загадки
32	28.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Брыль», «Стадо»
33	05.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	День Победы – праздник дедов, посещение галереи «Славные сыны Кубани»
34	12.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	День Победы – праздник дедов. Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны
35	19.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение и заучивание стихов о войне. В. Д. Нестеренко «У обелиска» (чтение)
36	26.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Подсолнухи», «Горшки»
	всего условных часов		**36**	

2.3.3. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных патриотов» в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№ п/п	**дата**	**форма проведения**	**количество часов**	**тема**
1	03.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	««Ты, Кубань, ты наша Родина»
2	10.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Мой город самый красивый, мой город самый родной

3	17.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение стихотворений В.Нестеренко «Любимица России»
4	24.09.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	кубанские игры «Горю – горю пень», «Кавуны»
5	08.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Мой город самый красивый, мой город самый родной.
6	15.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Рисование « Мой любимый город».
7	22.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение кубанский казачьей были «Казаки и разбойники»
8	29.10.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Бой петухов», «Панас»
9	05.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Нет лучшего дружка, чем родная матушка»
10	12.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«День матери»
11	19.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение кубанский казачьей были «Золотая крыса»
12	26.11.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Фанты», «Кубанка-шапка казака».
13	03.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Имя - великое сокровище
14	10.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»
15	17.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	«Рождение Кубани».
16	24.12.2020	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Роман, Роман», «Защити курень»
17	06.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Пришла коляда накануне Рождества».
18	14.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Ангел»
19	21.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Красная книга Кубани»

20	28.01.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Перетяжки», «Передай подкову»
21	04.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Рисование «Лубочные картинки».
22	11.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Конкурс презентаций с привлечением родительской общественности «Традиционные блюда нашей семьи»
23	18.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Казачья хата»,
24	25.02.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Плетень», «Кривой петух»
25	04.03.2021 11.03.2021	совместная образовательная деятельность	**2**	Природа Кубани
26	18.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Чтение стихотворений кубанских авторов
27	24.03.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Матушка - весна», «Гуси»
28	07.04.2021 14.04.2021	совместная образовательная деятельность	**2**	Праздник Пасхи на Кубани.
29	21.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	«Устное народное творчество /пословицы, поговорки, скороговорки/».
30	28.04.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Платочек Жу-Жу», «Красочки»
31	05.05.2021 12.05.2021	совместная образовательная деятельность	**2**	«Кубань – ты наша Родина».
32	19.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	В. Д. Нестеренко «День Победы» (заучивание)
33	26.05.2021	совместная образовательная деятельность	**1**	Кубанские игры «Горелки с платочком», «Бубенцы»
	всего условных часов		**36**	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые условия для реализации программы «Школа юных патриотов»:

программу реализуют педагоги средних, старших и подготовительных групп. Для плодотворного творческого процесса кружковой работы большое значение имеют материально — технические условия, созданные на базе МДОАУ № 1:

- использование видео, слайдов, компьютера для просмотра образцов,
- использование интерактивной доски;
- применение мастер - классов;
- использование музыкального центра;
- использование картин, таблиц, плакатов, настольных дидактических игр и др.;
- использование собственно разработанных конспектов.

Материалы необходимые для работы с детьми:

- художественная и специализированная литература;
- наглядные пособия, макеты, образцы предметов быта, одежды и пр.;
- материалы для творчества (пластилин, соленое тесто, карандаши, краски, бумага и пр.);
- казачьи костюмы по размеру детей;
- атрибуты для игр.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Количество сотрудников по штатному расписанию - 60, фактическое количество - 60 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагога: из них 18 воспитателей и специалисты: 2 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог,1 - инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	соответствие	Нет
18	6	18	6	4	7	8	5

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества
До 5 лет	7	29
5-10 лет	6	25
11-15 лет	2	8
Свыше 15 лет	9	38

Для реализации профилактической и оздоровительной работы в штате МДОАУ № 1 - 2 медицинских сестры.

Муниципальное дошкольное образовательное автономного учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС ДО и необходимую для осуществления инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий проекта осуществляется за счёт бюджетных средств, выделенных для организации образовательной деятельности; за счёт средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг; за счёт средств, полученных от добровольных пожертвований родителей воспитанников

Детский сад состоит из четырех зданий. Функционируют 10 групповых ячеек с санитарно-гигиеническими комнатами. Все помещения используются по назначению.

Каждая возрастная группа имеет игровой участок, оснащенный разнообразным игровым и спортивным оборудованием, игровой верандой и теневым навесом, разбиты клумбы.

Оборудована спортивная площадка для физкультурных занятий, игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола и проведения спортивно-развлекательных мероприятий, с газонным покрытием.

Создан уголок кубанского быта для этнокультурного воспитания дошкольников.

Территория МДОАУ № 1 озеленена разнообразными деревьями, кустарниками и цветами, имеется три фонтана, сухой ручей, «Уголок сказок», «Альпийская горка».

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям.

Оборудование педагогического процесса соответствует современным требованиям. Оно находится в развивающих зонах в групповых комнатах и в методическом кабинете.

В ДОУ оборудованы разнообразные помещения для профессиональной реализации педагогов и повышения качества образования дошкольников: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурным кабинетом и изолятором, кабинеты психолога и логопеда, музей кубанского быта.

3.3.Учебно – методическое обеспечение программы

№	Наименование	Автор	Выходные данные
1	«Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьей»	Сморода Н.В. воспитатель	Статья в сборнике «Материалы фестиваля Педагогических идей» педагогов дошкольных образовательных учреждений Новокубанского района, 2016 год
2	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам кубанской культуры.	Головина И.Н. воспитатель	Статья в научно - методическом журнале «Кубанская школа» №1 2017 г.

3	«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры» - воспитатель Головина И.Н.	Головина И.Н. воспитатель	Методическое пособие. Рецензия - Кара А.П., к.и.н., зам. директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК (2016 г.)
4	«Патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских традиций» -	Талаева С.А. воспитатель	Методическое пособие. Рецензия - Кара А.П., к.и.н., зам. директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК (2016 г.)
5	«Внедрение регионального компонента в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ»	Л.А.Нагний инструктор по физической культуре	Методическое пособие. Рецензия - Кара А.П., к.и.н., зам. директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК (2016 г.)
6	«Работа с семьей по патриотическому воспитанию и приобщению к семейным кубанским традициям»	Ю.В.Рыбалко воспитатель	Методическое пособие. Рецензия - Кара А.П., к.и.н., зам. директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК (2016 г.)
7	«Путешествие с рюкзачком» в тематическом планировании в работе с детьми старшего дошкольного возраста по региональному компоненту»,	Сморода Н.В. воспитатель	Методическое пособие. Рецензия - Е.А. Татаринцевой старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования «АГПУ» (2017г.).
8	Дошкольникам о Кубани. Методическое пособие для дошкольных образовательных организаций – Краснодар, 2016 г.		
9	Кубанские были, Ю.М. Бодяев, ОИПЦ, г. Краснодар,2018 г.		
10	Кубанская азбука для детей и их родителей, О. Ханцова, ОИПЦ г. Краснодар,2017 г.		

11	Солнце - бери, А.В.Маслов, Традиция, Краснодар, 2018 г.		
12	Мой край родной, Путешествие по Кубани. И.П. Лотышев, В.В.Сердечная, ОИПЦ г. Краснодар,2019 г.		
13	Энциклопедия Кубанского казачества под редакцией В. Н. Ратушняка. – Краснодар: Традиция, 2019 г.		
14	История кубанского казачьего войска Ф. А. Щербина. Москва «Вече» 2018 г.		
15	Официальные символы Краснодарского края и муниципальных образований. Москва,«Типография«новости», 2017 г.		

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Мониторинг результатов формирования патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации программы «Школа юных патриотов»

Формы контроля: для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие формы контроля:

- Входной опрос,
- Текущий опрос,
- Промежуточный - результаты совместной деятельности (изготовление поделок, участие в театрализованной деятельности)
- Итоговый – подготовка и участие в коллективных проектах и мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Педагогическая диагностика освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (мониторинг освоения программы) проводится 2 раза в год (в сентябре и в июле). По итогам диагностики заполняются карты результатов освоения детьми программы (см. Приложение)

Формы подведения итогов реализации программы.

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
Тематические выставки в МДОАУ № 1.
Участие в городских мероприятиях и конкурсах в течение года.
Творческий отчет воспитателя – руководителя.
Оформление патриотической развивающей среды в группе.
Итоговые открытые занятия для родителей.

4.2. Диагностическая карта по нравственно - патриотическому воспитанию детей

Фамилия имя ребенка	начало года	конец года
1.Родной город - Название города. - Название реки. - Домашний адрес. - Название профессий родителей. - Название почты, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей города - Транспорт родного города: виды транспорта, название, назначение, транспортные профессии.		
2.Родная природа - Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе. - Названия диких животных родного края, их повадки, жилище. - Названия зимующих и перелетных птиц родного края. - Названия лекарственных растений родного края. - Названия растительности родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды.		
3.Родная страна - Название нашей страны – Россия. - Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других. - Знания символического значения цветов флага и герба. - Знание правил поведения во время звучания гимна. - Знание столицы России – Москва. - Знание имен знаменитых соотечественников. - знание крупных городов и рек России.		
4.Родная культура - Знание русских народных сказок. - Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине. - Знание предметов декоративно- прикладного искусства (гжель, хохлома, дымковские и богородские игрушки). - Знание народных праздников и их значения (Рождество, Масленица, Пасха)		

5.Личностный компонент - Отношение к окружающей среде - Забота о близких - Проявление дружелюбия - Умение управлять своими чувствами, договориться - Умение анализировать свои поступки и поступки других		
Уровень знаний		

Высокий уровень.

Ребенок без особого труда называет свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес, профессии родителей, виды транспорта, преобладающие в родном городе. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта. Ребенок передает настроение и впечатление. Знает достопримечательности города, название аптек, детских садов, больниц, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ, города Новосибирска, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Называет народные праздники, игрушки, предметы быта, русские народные сказки, пословицы и поговорки о Родине. Называет природные богатства России. Знает приметы сезонных изменений в родном крае, диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир Сибири и России. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень.

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес, городской транспорт, частично называет профессии. Знает достопримечательности, но не может объяснить их место нахождения. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значении у флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Знает русские народные сказки, затрудняется назвать пословицы и поговорки о Родине, народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России. Знает: диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир родного края, затрудняется назвать лекарственные растения. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не всегда умеет договориться с ними, оказывает помощь. Анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень

Ребенок часто допускает ошибки. Не знает названия страны, округа, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн РФ, но затрудняется в узнавании символики округа и родного города. Отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, распространенных профессиях родного края, названиях школ, садов, библиотек. Знает русские народные сказки, но не может назвать народные праздники, игрушки, пословицы

и поговорки о Родине. Знает диких животных и птиц России, но не может назвать флору и фауну родного края, природные богатства. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

4.3. Список литературы

1. История кубанского казачьего войска Ф. А. Щербина. Москва «Вече» 2018 г.
2. Официальные символы Краснодарского края и муниципальных образований. Москва,«Типография«новости», 2017 г.
3. Энциклопедия Кубанского казачества под редакцией В. Н. Ратушняка. – Краснодар: Традиция, 2019 г.
4. Мой край родной, Путешествие по Кубани. И.П. Лотышев, В.В.Сердечная, ОИПЦ г. Краснодар,2019 г.
5. Солнце - бери, А.В.Маслов, Традиция, Краснодар, 2018 г.
6. Кубанская азбука для детей и их родителей, О. Ханцова, ОИПЦ г. Краснодар,2017 г.
7. Кубанские были, Ю.М. Бодяев, ОИПЦ, г. Краснодар,2018 г.
8. Дошкольникам о Кубани. Методическое пособие для дошкольных образовательных организаций – Краснодар, 2016 г.
9. Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева.

.