Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №27

муниципального образования город Новороссийск

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Метапредметный подход в формировании системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»

г. Новороссийск

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 27 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 27 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353993 Российская Федерация, Краснодарский край,  г. Новороссийск,  село Мысхако,  ул. Школьная, 5  8(861)771-83-54 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861) 771-84-54  sch27@gorono.ru |
|  | ФИО руководителя | Кияшко Елена Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Кияшко Елена Викторовна, директор  Белуш Яна Михайловна, заместитель директора по НМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Метапредметный подход в формировании системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Апробировать систему гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся по основным направлениям Программы воспитания и социализации школы, каждое из которых нацелено на формирование метапредметных результатов, используя максимально ресурс эколого-патриотической тропы.  В каждом из семи направлений, представляющих механизм реализации проекта, определены приоритетные формы работы, а так же сделан акцент на формирование конкретных универсальных учебных действий |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Целью проекта является - формирование на основе метапредметного подхода системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».  2. Разработка системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом.  3. Практическая проверка и корректировка системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».  4. Описание практики внедрения системы гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».  5. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению системы гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р:  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Федеральная Целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497;  - Распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;  - Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;  - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»  от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края  10 июля 2013 г.);  - Основная образовательная программа МБОУ СОШ №27, реализующая ФГОС НОО;  - Основная образовательная программа МБОУ СОШ №27, реализующая ФГОС ООО;  - Основная образовательная программа МБОУ СОШ №27, реализующая федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004);  - Устав МБОУ СОШ №27;  - Локальные акты МБОУ СОШ № 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена выполнением социального заказа государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины. В Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" указывается на необходимость разработки и реализации инновационных моделей патриотического воспитания, необходимость совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, апробировать и внедрять современные методики и технологии в деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию. Перед школой остро встала проблема реализации «традиционных» направлений воспитательной работы, таких как гражданско - патриотическое и экологическое, но нацеленных на метапредметный результат, на успешное усвоения учащимися новых компетенций.  Проект направлен на решение задач региональной политики в сфере образования. В Законе Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»  от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) подчеркивается, что образовательная деятельность в Краснодарском крае направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование способностей к саморазвитию личности и создание условий для ее самореализации, укрепление ценностей здорового образа жизни |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в метапредметном подходе в реализации системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Внедрение в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, направленных на развитие воспитательного потенциала гражданско – патриотической и экологической работы как актуальных направлений Программы воспитания и социализации учащихся, а так же апробированного диагностического инструментария оценки метапредметных результатов.  Расширение возможности социального партнерства с образовательными организациями города и края, увеличение групп туристов из других школ  г. Новороссийска, края. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Описание практики внедрения системы гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».  2. Проведение итоговой диагностики метапредметных умений учащихся в рамках инновационной деятельности.  3. Создание условий для развития метапредметных компетенций учащихся через участие в разнообразных образовательных событиях, проектной и исследовательской деятельности, социальных практиках, конкурсах, тематических площадках гражданско - патриотической и экологической направленности.  4. Пополнение банка инновационных продуктов.  5. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако» |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение мониторинговых психолого - педагогических исследований (итоговая диагностика) | сентябрь - октябрь | Материалы мониторинговых исследований |
| 2 | Изучение эффективности деятельности инновационной площадки, реализуемой в школе | в течение года | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 3 | Проведение онлайн анкетирования школ - сетевых партнеров о перспективах сотрудничества | апрель, май | Выявление запросов и актуальных направлений взаимодействия |
| 4 | Самооценка результатов участия в инновационном проекте | январь | Повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности |
| 5 | Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности | сентябрь-декабрь | Анализ результатов деятельности, проектирование дальнейших действий, рефлексия деятельности |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Корректировка системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом | август | Формирование пакета диагностического инструментария |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по внедрению системы гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы | ноябрь-декабрь | Разработанные методические рекомендации |
| 3 | Обобщение образовательных практик, закрепление в локальных нормативных актах школы | август | Локальные акты по проблеме исследования |
| 4 | Апробация и корректировка системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» | в течение года | Апробация системы |
| 5 | Отчет рабочей группы на педагогическом совете школы о результатах работы | ноябрь | Анализ проблем и составление алгоритма действий |
| 6 | Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями | в течение года | Заключение договоров |
| 7 | Проведение обучающих, проблемно-аналитических семинаров для педагогов школы | в течение года | Методические разработки семинаров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников проекта |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение организационных совещаний, круглых столов, проектных семинаров в рамках инновационной деятельности | в течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| 2 | Реализация образовательных событий в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся с использованием ресурса эколого-патриотической тропы | в течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| 3 | Выполнение проектов и исследовательских работ гражданско - патриотической и экологической направленности | в течение года | Сборник лучших проектов учащихся |
| 4 | Реализация планов сетевого взаимодействия | в течение года | Методические материалы.  Увеличение сетевых партнёров |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Педагогический совет по теме проекта | ноябрь | Комплексный анализ реализации инновационного проекта |
| 2 | Утверждение тем проектно - исследовательских работ учащихся на 2020 год | январь | Составление индивидуальных  планов работы участников в  соответствии с целями и задачами инновационной  деятельности школы |
| 3 | Проведение мастер - классов, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности.  Посещение педагогами школы мероприятий по теме проекта городского и краевого уровня | в течение года | Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом |
| 4 | Обновление материалов локальной методической сети | в течение года | Трансляция и диссеминация опыта инновационной деятельности |
| 5 | Разработка авторских методических продуктов по тематике проекта (уроки, внеурочные занятия, программы и др.) | в течение года | Трансляция и диссеминация опыта инновационной деятельности |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Информация об инновационной деятельности школы на сайте школы, в СМИ | в течение года | Трансляция опыта |
| 2 | Публикации в научно - методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов | в течение года | Трансляция опыта |
| 3 | Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, круглых столах по тематике инновационной деятельности | в течение года | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта |
| 4 | Размещение «готовых продуктов» системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся с использованием ресурса эколого-патриотической тропы | ноябрь-декабрь | Трансляция опыта, получение обратной связи |