

Муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

**Конкурс для общеобразовательных организаций
«Инновационный поиск – 2021»**

***Проект
Модель сетевого взаимодействия
Центров «Точка роста»
с координационным советом на базе ОО***

Тимашевский район

2021

Инновационный проект МБОУ СОШ №13

1. Тема инновационного проекта

Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО.

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

В 2019 году Краснодарский край стал участником программы по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в сельской местности и малых городах. Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" и сформируют региональную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Елена Викторовна Воробьева на открытии Центра «Точка роста» в станице Каневской отметила, что Краснодарский край вошел в число лидеров по количеству созданных центров. «В 2020 году их было 195, а к 2024 году планируется довести количество Центров до 570. Новые технологии обучения становятся неотъемлемой частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Мы понимаем, как важно развитие ребенка. Изучать информатику, технологию, ОБЖ дети будут в качественно новых условиях, смогут получать дообразование даже в глубинке. В 2019 году этой возможностью уже воспользовались более 97 тысяч школьников, в 2020 - уже 130 тысяч. Но главное, это создание современной инфраструктуры, переподготовка учителей, – все то, что позволит решить главную задачу нацпроекта «Образование» – повысить качество образования и войти в десятку ведущих стран мира», – подчеркнула министр.

На дискуссионной площадке «Центр образования и гуманитарного профилей «Точка Роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся», которая была организована 19 августа 2019 года для 153 первых центров Краснодарского края шел острый диалог о проблемах развития «Точек роста». Участники площадки представили и обсудили модели функционирования Центров в школе с 2-х сменным пребыванием детей, в школе, работающей в одну смену, в малокомплектной школе. В ходе панельной дискуссии были

представлены варианты использования инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности педагогов, родителей, обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации участников образовательного процесса в том числе и активного участия в этом процессе краевого «Кванториума». Участники мероприятия также обсудили возможные варианты и технологии научно-методического сопровождения работы Центров при активном участии ГБОУ ИРО Краснодарского края. По причине пандемии это было последнее яркое событие, объединяющее Центры «Точка роста» в крае. Нужны новые формы.

В рамках регионального проекта "Современная школа" в Краснодарском крае запланировано создать 570 центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее – Центр): в 2019 году – 153, 2020 – 27, 2021 – 100, 2022 – 110, 2023 – 85, 2024 – 95 с охватом 56 тысяч обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами к 2024 году

На территории муниципального образования Тимашевский район в настоящее время функционируют уже 8 Центров «Точка роста», возникла необходимость дальнейшего их развития. Мы предлагаем решить эту проблему путём создания на базе МБОУ СОШ №13 координационного совета Центров «Точка роста» Тимашевского района. Это будет открытое сообщество неравнодушных людей, заинтересованных в формировании новой системы образования и создании комплекса ресурсов для практической работы: кадрово-методического центра, современной интернет-платформы, модели сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» нового типа и конгломерата интереснейших образовательных проектов и методик. Саморазвивающаяся структура, реагирующая на актуальные запросы педагогов и руководителей Центров «Точка роста», помогающая расти профессионально, координирующая совместные проекты в рамках муниципалитета.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

В своей деятельности инновационный проект по теме «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО» руководствуется следующим нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 №ВБ-17/04вн «По-созданию-региональной сети Центров-Точка-роста»

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23”

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 12 января 2021 №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.03.2019 № 1112 "О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" в 2019 году".

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №297 от 11.06.2021г. "О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году"

- Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2022-2024 годы»;

- Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2022-2027г.г.;

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования

муниципального образования Тимашевский район;

- Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для общеобразовательных учреждений;
- Муниципальное положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности образовательных организаций;
- Положение о Центре «Точка роста»;
- Положение о сетевом взаимодействии Центров «Точка роста»

Нормативно-правовое обеспечение используется при формировании рабочих групп сети и трансформации в инновационное пространство на базе «Точек роста» района.

На основании федеральных и региональных нормативных документов будут созданы: Положение о координационном совете Центров «Точка роста», Порядок сетевого взаимодействия, собрана база нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Центра «Точка роста».

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Проблема, породившая необходимость создания координационного совета, заключается в том, что мощная методическая и информационная поддержка в течение двух лет сменилась потоком требований справок, отчетов, чередой проверок разными инстанциями с разными подходами и требованиями. Многие вопросы повисают в воздухе. Если для предмета «Технология» кафедра технологии ИРО продолжает методическую поддержку, то остальные направления деятельности Центра каждая школа реализует по своему усмотрению практически без методической поддержки. С одной стороны, это неплохо: свобода творчества! Ориентируйся на показатели – и действуй! Но, с другой стороны, обмен опытом, коллективное решение проблем, общая база программ для Центра «Точка роста», база нормативных документов, оформленных в соответствии с требованиями законодательства и отвечающих критериям контролирующих органов.... В этом есть такая же потребность, как тяга к живому заинтересованному общению педагогов и руководителей Центров «Точка роста».

5. Цель инновационного проекта.

Создание сетевой модели взаимодействия Центров «Точка роста» муниципального образования Тимашевский район с координационным советом на базе МБОУ СОШ №13 для эффективной реализации следующих направлений деятельности:

- обоснование отбора содержания и методик обучения и воспитания гуманитарной и

цифровой направленности;

- разработка и апробация методов, методик и технологий в области организации деятельности детских объединений в условиях реализации дополнительного образования детей на базе ОО;
- экспериментальная проверка систем оценки качества, новых форм и методов управления процессом сетевого взаимодействия;
- разработка и апробация содержания и форм повышения уровня профессиональной подготовленности руководителей и педагогов Центров «Точка роста»;
- разработка и апробация способов сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» на территории муниципалитета;
- иная исследовательская, экспериментальная деятельность в рамках сетевого взаимодействия, направленная на совершенствование организационно-методического, правового, кадрового, материально-технического обеспечения Центров «Точка роста».

6. Задачи инновационного проекта.

Контроль за ходом реализации проектов осуществляется с помощью системы мониторинга выполнения следующих задач:

1. Изучить имеющиеся цепочки сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» в муниципалитете.
2. Определить приоритетные направления сетевого взаимодействия Центров «Точка роста»
3. Создать координационный совет на базе МБОУ СОШ №13.
4. Создать нормативную базу функционирования координационного совета сети Центров «Точка роста» Тимашевского района.
5. Организовать методическое сопровождение функционирования координационного совета Центров.
6. Разработать и организовать систему координации деятельности Центров «Точка роста» на территории МО Тимашевский район.
7. Описать опыт создания методической сети Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО и представить его на краевом уровне.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Идея в координации действий Центров заключается в оказании друг другу методической помощи, проведении совместных мероприятий, выстраивании методической сети для

педагогов..

Приемы – Анализ, прогнозирование, методическая, поисково-исследовательская деятельность.

Формы

1. Работа в творческих группах. Проблемные группы, микрокоманды
2. Творческие отчёты.
3. Индивидуальные консультации.
4. Участие в конкурсах.
5. Вебинары.
6. Мастер-классы

Механизмы

1. Управление качеством на основе проектного управления с ориентацией на современные стандарты качества;
2. Включение в общую систему деятельности сети гибких управленческих, образовательных и методических структур;

Координационный совет Центров «Точка роста» муниципального образования Тимашевский район осуществляет экспериментальную деятельность в рамках научных исследований, согласованных с МКУ «Центр развития образования» Тимашевского района,

8. Новизна инновационного проекта.

Концептуальная новизна решений, предлагаемых в рамках проекта инновационной деятельности, заключается в разработке и апробации на базе образовательной организации организационно-управленческой модели методической сети «Точки роста МО» путём создания координационного совета, обеспечивающего привлечение к активному сотрудничеству Центров «Точка роста», созданных на территории МО Тимашевский район.

Объединение и интеграция организационных, методических, кадровых, управленческих ресурсов в интересах достижения высокого уровня актуального и потенциального качества функционирования и результатов деятельности Центров «Точка роста». Координация совместных действий не «сверху», а «снизу».

<i>№№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
-----------	-----------------	-------------------

1.	<p>Программно-целевой критерий</p> <p>инновационного проекта определяет степень разработанности программных документов.</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения о координационном совете, – Программы , – аналитической справки, включающей полную характеристику стартового состояния, проблемный анализ и прогнозирование путей дальнейшего развития,
2.	<p>Содержательный критерий</p> <p>инновационного проекта – обеспечивает реализацию проекта на основе требований к результатам инновационного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня и направленности мероприятий заявленному содержанию, уровню и качеству подготовки педагогических кадров, – повышение эффективности образовательного процесса в Центрах «Точка роста»
3.	<p>Технологический критерий</p> <p>инновационного проекта - высокая эффективность организации процесса повышения квалификации педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение и широкое применение современных образовательных технологий, способствующих эффективному развитию методической сети Центров «Точка роста» – использование активных методов обучения, современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие педагогов и их профессионализм
4.	<p>Критерий - эффективность внедрения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение системы мониторингов, позволяющей определить степень методической и организационно-управленческой работы в ходе реализации проекта – степень вовлеченности педагогов в работу сети

5.	<p>Научно-методический критерий определяет качество организации научно-методической и экспериментальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – зафиксированные новые формы методического сетевого взаимодействия – организация мастер-классов, творческих педагогических лабораторий, организация опытно-экспериментальной деятельности – наличие запланированных срочных и долговременных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
6.	<p>Критерий оценки ключевых компетенций педагога определяет базовые компетенции педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компетентность в использовании системно-деятельностного метода обучения; - ИКТ-компетенции педагога и применение ИКТ в педагогической деятельности ; - проектно-исследовательские компетенции педагога и умение организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся; - оценочные компетенции педагога; - психолого-педагогические компетенции; - компетенции в использовании здоровьесберегающих технологий; - компетенции в методах преподавания

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта. К целевым критериям и показателям отнесены с одной стороны индикаторы, определяющие степень качественной работы по реализации проекта, с другой – индикаторы, позволяющие выявить уровень профессиональных компетенций педагога в рамках обозначенного проекта.

А также критериями эффективной реализации инновационного проекта будут следующие моменты деятельности:

1. Создан координационный совет по организации сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» в муниципалитете.
2. Разработана нормативно-правовая база функционирования методической сети Центров «Точка роста» МО Тимашевский район с координационным советом на базе ОО.
3. Опубликован сборник «Практическое руководство по организации функционирования методической сети Центров «Точка роста» на территории муниципального образования.
 4. Реализовано 4 методических проекта.
 5. Опубликовано 4 работы педагогов Центров «Точка роста».
 6. Проведено 4 вебинара с участием Центров и «Кванториумов» Краснодарского края.
 7. Удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования в центрах «Точка роста», педагогов – уровнем организации деятельности Центра, обучающихся - разнообразием программ Центра. Составляет не ниже 90%.

9. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Диагностические методы и методики, оценивающие эффективность инновационного проекта прежде всего направлены на уровень эффективности функционирования Центров «Точка роста»

Основные применяемые методы и методики оценки эффективности:

- теоретические (анализ научно-теоретической и психолого-педагогической литературы, нормативных источников, программ и тематических планов, изучение педагогического опыта);
- статистические (получение и обработка полученных данных);
- эмпирические (педагогическое наблюдение, анкетный опрос, анализ результатов опытно-поисковой деятельности, систематизация и обобщение экспериментальных данных, их интерпретация);
- практические (тренинги, круглые столы, коррекция).

Для отслеживания актуального состояния педагогов, задействованных в проекте планируется применение следующих психологических методик:

- «экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в

коллективе (Анализ психологического благополучия педагогического коллектива);

- опросник для оценки профессиональной дезадаптации (Анализ сфер и уровня профессиональной дезадаптации педагогов);
- оценка способности педагога к эмпатии (Исследование особенностей личности педагога);
- онлайн-опрос педагогов, родителей, обучающихся (Гугл – формы, соцсети).
- сравнительный анализ показателей деятельности Центров «Точка роста» Тимашевского района за 3 года.

10. Разработанные инновационные продукты.

Сборник «Практическое руководство по организации функционирования методической сети Центров «Точка роста» на территории МО путём создания координационного совета».

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный, срок реализации 2021-2022 учебный год				
1	Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ	Участие в семинарах, вебинарах	2021	Методики, схемы, цепочки сети
2	Формирование проектных цепочек и линий методической сети	Создание методической сети	2021	Схема сети
3	Анализ имеющихся ресурсов Центров	Презентация Центров	2021	Составление SWOT отчёта
4	Разработка планов, программ, совместных проектов с сетью «Кванториумов» г. Краснодара и Новороссийска.	Заседание координационно го совета	2021	Утверждение плана
Этап 2. Основной, 2022-2023 учебный год				
1	Организация	Творческая	2022	Созданы проектные

	проектных команд, рабочих групп	лаборатория		команды и рабочие группы по актуальным направлениям деятельности Центров
2	Создание ресурсов, обеспечивающих информационную поддержку реализации проекта.	Создание страниц в социальных сетях	2022	Созданы страницы в соцсетях
3	Проведение мастер-классов на базе Центра	Мастер-классы по реализации программ «Первая помощь», «Шахматы», «3d-моделирование», «Программирование».	2022	Повышение квалификации педагогов Центров.
4	Серия вебинаров для педагогов Центров, родителей и обучающихся	Обучающий вебинар для руководителей Центров «Программы «Основы инженерной графики» и «3D-моделирование» в школе: практика реализации сетевого взаимодействия».	2023	Реклама через Инстаграмм, Телеграмм, разработка содержания и запись вебинара, размещение на сайте «3D-моделирование».

		Проведение вебинара для родителей «Преимущества обучения по профилю технической направленности» с презентацией лучших работ обучающихся.	2023	Реклама через Инстаграмм, Телеграмм, разработка содержания и запись вебинара, размещение на страницах соцсетей
		Обучающий вебинар для преподавателей и учителей «Опыт обеспечения качественного инженерно--математического образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования».	2023	Реклама через Инстаграмм, Телеграмм, разработка содержания и запись вебинара, размещение на страницах соцсетей
Этап 3. Обобщающий, 2023-2024 учебный год				
1	Фиксация, описание и диссеминация опыта	Выпуск буклета об опыте реализации программы «3D-моделирование», распространение его среди ОО РФ.		

2	Формирование информационной базы методических материалов, распространение опыта через страницы соцсетей	Подготовка сборника материалов	2023	Мастер-класс по использованию материалов, размещённых в информационной базе, содержание буклета – о результатах проекта.
3	Подготовка и представление отчёта о достижении целевых показателей	Заседание координационного совета	2024	Отчёт о реализации проекта
4	Онлайн-опрос	Онлайн-опрос педагогов, родителей, обучающихся (Гугл – формы).	2024	Сведения об удовлетворенности пользователей работой Центров.
5	Размещение отчёта на сайтах	<p>Публикация материалов на сайте управления администрации муниципального образования Тимашевский район</p> <p>http://www.uo.timregion.ru,</p> <p>на сайте МБОУ СОШ № 13</p> <p>http://www.school113.tim.kubannet.ru,</p> <p>ц,</p>	2024	Публикации в печати и сети

6		Размещение отчёта в виде статьи в региональном журнале «Кубанский вестник».	2024	Публикация статьи
	Публикации результатов в печати	Публикация сборника «Практическое руководство по организации функционирования методической сети Центров «Точка роста» на территории муниципального образования.	2024	Публикация сборника

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Вебинар	Организация координационного совета муниципальной сети Центров «Точка роста»	МБОУ СОШ №10	Темрюкский район
	Вебинар	Использование ресурсов социальных сетей для организации взаимодействия	МБОУ СОШ №6	Каневской район

		Центров «Точка роста»		
	Мастер-классы педагогов «Кванториума»	Возможности взаимодействия центров «Точка роста» и «Кванториума» для повышения профессионализма педагогов	«Кванториум»	Новороссийск
	Вебинар	Обмен опытом реализации развивающих программ.	МБОУ СОШ №11	Анапский район

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Результаты инновационного проекта имеют практическую значимость для каждого муниципалитета Краснодарского края. Опыт создания и функционирования координационного совета может быть использован для создания саморазвивающихся методических сетей Центров «Точка роста».

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Для реализации задач инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО» необходимы ресурсы:

Кадровые – это руководители и педагоги Центров «Точка роста»;

Информационные – наличие устойчивой интернет-связи и свободного доступа ;

Финансовые – материальное стимулирование участников проекта за ведение инновационной деятельности.