

## Аналитическая справка

для присвоения статуса краевой площадки передового педагогического опыта МАОУ СОШ № 11 г.Тимашевска Краснодарского края

### 1. Данные об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район

1.2. ФИО руководителя: директор Варламова Лариса Вячеславовна

1.3. Юридический адрес ОО с почтовым индексом: 352700, Краснодарский край, г.Тимашевск, улица Степанова, 170 А

1.4. Телефон / факс: +7 86130 4-11-32, +7 86130 4-92-85

1.5. E-mail: school11@tim.kubannet.ru

1.6. Сайт ОО: timschool11.ru

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Головко Елена Николаевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: учитель физической культуры, руководитель стажировочной площадки Краевого ресурсного центра «Формирование здоровьесберегающих компетенций педагогов», кандидат педагогических наук. Заслуженный учитель Кубани, Победитель конкурса НПО «Образование» «Лучшие учителя России»

2.3. Телефон / факс: +7 918-240-79-46

2.4. E-mail: golovko.elena-1961@yandex.ru

### 3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

Формы обучения в школе: очная, дистанционная, семейное образование. Срок действия государственной аккредитации №03086 от 27 мая 2014 года до 27 мая 2026 года.

Коллективная методическая деятельность педагогов МАОУ СОШ №11 г. Тимашевска направлена на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. В школе организована работа методических объединений по шести направлениям (МО: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей математики, физики и информатики, учителей спортивно – технического и эстетического циклов).

Целью работы методических объединений является: повышение квалификации, профессионального мастерства учителей; обобщение и распространение передового педагогического опыта; методическая взаимопомощь; развитие творческого потенциала учителей.

В рамках деятельности МО учителей спортивно – технического и эстетического цикла разработаны рабочие программы предмета «Физическая культура» по реализации НОО, ООО и СОО в соответствии с

требованиями ФГОС, внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба. Обеспечение преемственности содержательных линий курса «Физическая культура», внедрение ФГОС НОО и ООО в 1 – 4, 5 – 9, СОО в 10 – 11 классах в рамках предмета «Физическая культура», выявление и развитие способностей обучающихся, организация интеллектуальных и творческих соревнований, упор на интегративный характер содержания общего и дополнительного образования, позволит организовать поступательный характер изменения качества знаний обучающихся.

1. Созданы:

- школьный спортивный клуб «Эдельвейс» (2007г.);
- научно-исследовательское общество «Вдохновение» (2005г.);
- учительский клуб «ИМПУЛЬС» (2020 г.).

2. Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (локальные нормативные акты).

3. Создана рабочая группа по работе в условиях экспериментальной площадки.

4. Результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсов научных проектов школьников, спортивных соревнований:

- Победители Открытого краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах;

- Финалисты краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 году;

- Победители конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» в номинации «Достижения обучающихся», «Проектная и исследовательская деятельность», «Инновационные процессы» в 2022 году;

- Павлов Никита финалист в 2020 году и Полина Губа победитель в 2021 году Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- Скобилев Захар – победитель Всероссийского фестиваля ВФСК ГТО;

- Победители всероссийского этапа соревнований «Президентские состязания» в творческом конкурсе класс-команда 9 «А» класса ШСК «Эдельвейс» МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска;

- Победители и призеры XI межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани»;

- Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - Волков Б., Колодиев М., Бычок М., Губа П., Дорошенко А., Женихов В., Павлов Н. в 2020-2022 учебном году;

- Победители и призеры конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», МАН Кубани; Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; Всероссийского этапа ВФСК «ГТО» (2019 – 2022 г.г.).

5. На базе школы организованы и проведены: краевой практико-ориентированный семинар «Педагогическая ассамблея «Образовательный кластер – как инструмент расширения пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся»; дискуссионная площадка «Время менять образовательное пространство школы к лучшему»; калейдоскоп педагогических идей «Создадим будущее вместе с детьми»; постерная выставка «Программно-методическое обеспечение работы ШСК в рамках кластерных плоскостей». Даны мастер-классы: по нестандартным формам проведения занятий, новых возможностях фитнес направления, кроссфит в рамках ШСК, шахматы как точка роста возможностей, о социально значимых проектах «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и ШСК.

6. Активизация работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к научной, творческой и исследовательской работе направлена на воспитание Человека-Гражданина-Патриота.

В рамках урочной деятельности проведение: урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей, учебный эксперимент.

В рамках внеурочной деятельности: образовательные экспедиции-походы, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Ежегодно проводим стендовую защиту проектов, научно-исследовательских и творческих работ «Патент на открытие».

Создан школьный каталог видеофильмов, видеороликов, буктрейлеров, презентаций, реконструкций событий, 3D моделирование проектов.

7. Организовано общественное обсуждение стратегических направлений развития ОО в условиях внедрения кластерной модели ШСК в рамках интеграции общего и дополнительного образования в контексте развития способностей всех обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию на сайте ОО, на родительских собраниях; на совещаниях.

#### **4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:**

1. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 имеет опыт инновационной деятельности:

- Обобщение и распространение педагогического, управленческого и инновационного опыта по направлению деятельности КППО «Школьный спортивный клуб как элемент образовательного кластера расширения пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся» (приказ № 71 от 17.04.2019г.) и стажировочных площадок «Формирование здоровьесберегающих компетенций педагога», «Формирование ИКТ-компетенций педагога» в рамках КРЦ (приказ № 75 от 07.02.2020г).

- Рабочая группа в составе педагогов школы (Кудря Н.В., Серебрякова О.В., Венцловская С.И., Бурлакова Н.Г., Горева Е.А., Калянова Н.А., Гончарова И.Ю., Латышова Н.В., Головки Е.Н., Затолокин А.А.) разрабатывает методический материал, проводит мастер-классы, открытые уроки на семинарах школьного, муниципального и краевого уровня.

- Головки Е.Н., – представила опыт работы на краевых, всероссийских и международных семинарах, конференциях, форумах.

- Головки Е.Н., Кудря Н.В. «Методические материалы по организации занятий физической культурой в общеобразовательных организациях с учетом состояния здоровья обучающихся»

- Головки Е.Н., Карл Л.И. Рабочая программа с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «Самбо» для 1-4 и 5-9 классов образовательных организаций;

- Головки Е.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих» ознакомительный уровень (для учащихся 10-13 лет образовательных организаций) (Одобрены решением РУМО УМО СОО Краснодарского края).

- Реализация задач методического сопровождения профессионального роста педагогов осуществляется в рамках стажировочной площадки «Формирование здоровьесберегающих компетенций педагогов» КРЦ «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок». Тренинги, обучающие семинары, практико-ориентированные занятия, программа профилактики эмоционального выгорания у педагогов «Лестница успеха». Непрерывное профессиональное развитие в рамках КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе педагогических сообществ, в инновационных процессах, в научных форумах и конференциях. Наставническая деятельность.

- Команда школы вошла в Проект Краснодарского края «Школьное инициативное бюджетирование» в 2022-2023 учебном году.

2. Создание сети социального партнерства:

- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма – кафедра ФОТ (зав.кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Дворкина Н.И.),

- ДЮСШ г.Тимашевска (директор Анисимов В.В.),

- МАУ СШ г. Тимашевска (директор Титов С.С.)

3. Создание сетевого взаимодействия внутри кластера (общеобразовательные учреждения г. Тимашевска) и вне (общеобразовательные учреждения Краснодарского края: г.Сочи, ст.Каневская, ст.Брюховецкая, г.Кореновск, Абинский район; Республика Дагестан: г. Махачкала, школа-интернат №4; Республика Крым: г.Севастополь, СОШ № 54.

### **Основные идеи проекта**

В рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее - план) ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные

организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности, организации дополнительного образования. Поддержку и развитие детско-юношеского спорта необходимо рассматривать как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации» до 2030 года).

В рамках, обновленных ФГОС при разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что *модуль «Спорт», который* может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем, вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей» (утверждены Приказом № 286 от 31 мая 2021 года ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Ключевая идея стандартов заключается в определении новых образовательных результатов, не только предметных, но и метапредметных, и личностных (компетентностных) результатов. Условием достижения новых образовательных результатов является формирование благоприятного пространства для самореализации личности, выбора индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей. Интеграция культурной (в широком понимании, включая физическую культуру человека) и образовательной сфер расширяет зону развития обучающихся, зону их мотивации. По словам директора Федерального института развития образования А.Г. Асмолова, «дополнительное образование – сквозной ведущий механизм развития мотивации личности».

Чтобы лучше увидеть структуру в ее целостности и понять ее потребности и возможности (управленческие, методические, кадровые), была разработана кластерная модель школьного спортивного клуба. Чтобы ответить на вопрос, как расширить образовательное пространство ШСК с учетом развития способностей всех обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию необходимо понять многомерность данного процесса. Мы понимаем, что это требует дополнительных научных исследований и рассматриваем образовательный кластер ШСК как совокупность согласованных условий, обеспечивающих:

- здоровьесбережение;
- развитие в избранном направлении;
- оптимизацию организации внеурочной деятельности ученика и учителя;
- разработки индивидуальных траекторий построения образовательного процесса;
- повышение уровня качества образования;
- оптимизацию отношений в школьном коллективе.

Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик. Все способы, формы организации школьной жизни должны быть подчинены конечной цели учебно-воспитательного процесса: ученик, всестороннее развитие его личности, способности к самосовершенствованию, самоутверждению, самоопределению.

Создание образовательного кластера в рамках ШСК позволит реализовать на практике стратегию развития личности ребенка, отслеживать его личностный рост и при необходимости осуществлять коррекционно-развивающую деятельность обучающихся с разным уровнем способностей и подготовленности, выявить пути взаимодействия урочной, внеурочной и дополнительной деятельности как необходимого условия гармоничного развития личности.

Цель всей этой совместной работы – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Создание и увеличение разновозрастных групп через работу кружков, клубов, объединений. Создание сетевого взаимодействия с внешними партнерами.

**Образовательный кластер** – это гибкая и мобильная структура, внутри которого может быть различное сочетание маршрутов взаимодействия. Образовательный кластер представляет собой один из способов организации школьной инфраструктуры.

Спортивный клуб в контексте предлагаемого подхода становится навигатором инновационного развития образовательного кластера: в развитии спортивной инфраструктуры, в применении эффективных организационных форм и технологий.

Мы считаем что, кластерный подход и активное сетевое взаимодействие внутри кластера обеспечивают наиболее эффективное решение конкретных проблем конкретного ребенка.

Рождение кластера на основе сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами, учреждениями культуры, высшими учебными заведениями в данном случае является логичным шагом на пути расширения образовательных возможностей учащихся.

Важным фактором эффективности является то, что в деятельности кластера происходит консолидация ресурсов, общая материальная база позволяет всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги) пользоваться оборудованием, площадями, консультационной помощью и другими ресурсами, которых нет в их отдельном учреждении.

## **5. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки:**

МАОУ СОШ № 11 располагает необходимой материально-технической базой для реализации проекта:

1. Спортивные сооружения:

- открытая спортивная площадка с легкоатлетическим ядром: беговые дорожки (200м по кругу), яма для прыжков в длину и в высоту, сектора для метания мяча, гранаты и толкания ядра),
- футбольное поле(травяное-40х50м),
- баскетбольные площадки (асфальтированные 18х30м - 2 шт),
- волейбольная площадка (травяная – 9х18м),
- гимнастический городок,
- элементы полосы препятствия;
- комплексная спортивно-игровая площадка (с резиновым покрытием 23х40м);
- комплект уличных тренажеров (10 тренажеров),
- спортивный зал 12х24м,
- зал физкультурно-оздоровительной направленности,
- тир с резиновым покрытием 4х50м,

2. Спортивный инвентарь и оборудование для изучения легкой атлетики; гимнастики и фитнес; игровых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, регби, настольный теннис, бадминтон; дартс; шахматы и шашки.

3. Медицинский кабинет общей площадью 34,8 м<sup>2</sup>.

4. Центр дистанционного образования.

5. Кабинет психолога общей площадью 17,2 м<sup>2</sup>

6 Столовая 118,2 м<sup>2</sup> и зал для приема пищи 175,0 м<sup>2</sup> на 170 посадочных мест.

7. Читальный зал рассчитан на 42 рабочих места. 11- стационарных компьютеров, из них 5 с выходом в Интернет

8. Интерактивных досок – 20

9. Количество компьютеров в школе – 139, в кабинете учителей физической культуры – 2 с выходом в Интернет

10. Мультимедийных проекторов – 35

#### **6. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки:**

В школе работает 46 педагогов, из них 4 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЖ. Все имеют высшее педагогическое образование, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую. Стаж педагогической работы более 25 лет – 2 человека, более 15 лет – 4 человека.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В рамках региональных проектов прошли обучение «Подготовка и реализация ФСК ГТО в учебно-воспитательном процессе», «Наставничество в образовательной среде», «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; «Реализация требований обновленной ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Специалисты школы: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, 4 педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

## 7. Предполагаемая тема площадки:

«Школьный спортивный клуб как кластерная модель расширения пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию»

## 8. Наименование профильной кафедры:

Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, руководитель проекта - заведующая кафедрой Вадбольская Лариса Леонидовна.

## 9. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Круглый стол «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физическая культура и спорт»	Октябрь 2022г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Головко Е.Н.
2.	Семинар– практикум «Организационно-педагогические аспекты в формировании траекторий развития массового школьного спорта через личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию обучающихся в школьных спортивных клубах»	Апрель 2023г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Головко Е.Н.
3.	Обучающий семинар: «Основные подходы к разработке программ развития универсальных учебных действия»	Сентябрь 2023г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Головко Е.Н.
4.	Квест: «На пути к успеху»	Октябрь 2023г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Бут А.В.
5.	Мастер-класс: «Роль школьных спортивных клубов в организации и проведении массовых	Февраль 2024г. МАОУ СОШ	Учителя-предметники, педагоги доп.образован	Пакет методических материалов	Головко Е.Н. Венцловская С.И.



	физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях»	№ 11	ия, методисты		
6.	Аукцион «педагогических идей» «Новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	Апрель 2024г. МАОУ СОШ № 11	учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Головко Е.Н.
7.	Постерная выставка ««Программно-методическое обеспечение работы ШСК в рамках кластерных плоскостей».	Август 2024г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Бурлакова Н.Г.
8.	Заседания методического объединения «Кластерная модель деятельности школьного спортивного клуба в МАОУ СОШ № 11 г.Тимашевска»	Декабрь 2024г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Венцловская С.И.
9.	Участие в различных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Урок года», «Учитель здоровья», «Конкурс методических разработок» и др.),	В течение года	Учителя-предметники, педагоги доп.образования		Кудря Н.В. Головко Е.Н.
10.	Создание консультационного пункта	По индивидуальному плану	Учителя-предметники, педагоги доп.образования	Пакет методических материалов	Головко Е.Н.
11.	Показ-панорама – «Образование как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Апрель 2024г. МАОУ СОШ № 11	Учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Венцловская С.И.

12.	День открытых дверей	По индивидуальному плану	Учителя-предметники, педагоги доп.образования	Пакет методических материалов	Кудря Н.В. Венцловская С.И.
13.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, педагоги доп.образования	Публикации, статьи, тезисы, в сборниках	Кудря Н.В. Венцловская С.И.
14.	Обобщение опыта работы «Школьный спортивный клуб как кластерная модель расширения пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию»	Май 2025г.	Коллектив авторов педагогов-новаторов	Сборник методических материалов	Головко Е.Н., Кудря Н.В.

Директор школы



Л.В. Варламова