Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Виртуальный центр «Патриот» как форма развития поисково-исследовательской деятельности»
2	Авторы представляемого опыта	Директор Зачитайло Лариса Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чуйко Екатерина Васильевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Внедрение инновационной среды гражданско-патриотического воспитания учащихся через систему информационных технологий.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	• исследование проектного направления (изучение нормативно-правовых, методических и материально-технических ресурсов). • использование цифровой образовательной среды для развития творческого потенциала учащихся; • создание условий организации интерактивной среды инновационного проекта. • совершенствование информационной образовательной среды; • создание инновационной формы системы гражданско-патриотического воспитания в школе; • внедрение инновационных методов исследовательской деятельности учащихся. • совершенствование организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания; • развитие системы ученического самоуправления для пропаганды инновационного способа воспитания обучающихся. • ведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития гражданственности обучающихся; • формирование культуры проявления гражданской позиции и привлечение общественных организаций и родительской общественности к участию в патриотическом воспитании школьников через сетевое взаимодействие в условиях виртуального центра «Патриот».
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	ведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития гражданственности как стержневой духовной составляющей России, через внедрение инновационных методов дополнительного образования учащихся и информационные технологии.
7	Нормативно-правовое	Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями,

	обеспечение инновационного проекта	одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642)
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект позволяет выйти за пределы пространства класса и школы, расширяя возможности за счет организации цифровой образовательной среды виртуального центра «Патриот», сделать образовательный процесс насыщенным, интересным, используя вариативные формы работы с обучающимися, повысить результативность гражданско-патриотического воспитания учащихся через участие в поисково-исследовательской деятельности и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям образования. В основе создания виртуального центра «Патриот» лежит внедрение инновационной деятельности для повышения уровня патриотизма участников образовательного процесса. В большинстве образовательных организаций процесс воспитания организуется в традиционной форме, дает возможности творческого потенциала и учета образовательных потребностей учащихся. Основная идея предлагаемого инновационного проекта: объединение на практике внедрения использования научно – исследовательской деятельности учащихся с применением информационных технологий для активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей. Реализация проекта позволит оптимизировать процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся.

		Кроме того, виртуальный центр «Патриот» соответствует современным требованиям общества к развитию личности детей с ограниченными возможностями здоровья, диктуют необходимость более полно реализовать идею обучения. Этому способствует дополнительное образование как система дистанционного образования, позволяющая создавать условия для оказания комплексной дифференцированной помощи посредством дистанционного процесса воспитания и обучения. Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. В школе обучается 90 детей с ограниченными возможностями здоровья и 38 детей-инвалидов. Для данной категории учащихся организована коррекционная работа по адаптированным основным образовательным программам. Данный проект повысит эффективность коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствуя развитию, логического мышления, поддержке детской инициативы, развитию самостоятельности, решению поставленных коррекционных задач, патриотическому воспитанию.
9	Новизна (инновационность)	Новизна (инновационность) данного проекта заключена в создании нового формата гражданско-патриотического воспитания учащихся с применением цифровой образовательной среды и развития творческого потенциала учащихся через поисково - исследовательскую деятельность, роль которой значима и актуальна в системе образования. Применение информационных технологий позволяет реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы, основанные на гипертекстовой структуре и мультимедиа, дают возможность организации образовательного пространства детей, обладающих различными способностями и возможностями. Организация работы виртуального центра «Патриот» отличается нестандартностью формы организации, личностной ориентацией, мобильностью, разноуровневостью, позволяет педагогам выбирать методы и формы обучения, которые больше соответствуют запросам современной системы образования, социальному запросу и условиям образовательного пространства и тем самым, наиболее полно решать задачи для реализации поставленных целей. А использование нестандартных технологий, в том числе информационных, становится мощным резервом для повышения эффективности работы педагога. Мы предлагаем изменить развивающую среду, при использовании инновационного проекта расширяются возможности педагогов для вариативности педагогической деятельности с воспитанниками, воплощения нестандартных идей и подходов. Применение информационных технологий актуальны в процессе подготовки к теоретическому или практическому занятию, экономит время на подготовку к нему. Индивидуальное информационно-

		образовательное пространство целостно, пополняемо. Освоение информационных технологий способствует его расширению и многофункциональному применению, и актуализации в соответствии с образовательными потребностями.
10	Практическая значимость	Данный проект направлен на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью его создания является объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества. Занятия для учащихся на базе использования информационных технологий позволяют достичь более быстрого включения обучаемого в учебно-познавательную деятельность за счет: акцентирования на интересы учащихся; создание мотивационно - проблемных ситуаций при практической реализации изучаемой темы; подготовки дидактических материалов с применением информационных технологий. Применение современных информационных технологий в образовании детей первостепенно и с позиции профессиональной деятельности педагога, так как, дает широкие возможности для совершенствования образовательного процесса, так как педагоги могут использовать в своей педагогической практике: современные методы и способы представления, обработки информации; широкий спектр учебно-программных, учебно-теоретических, учебно-справочных, учебно-библиографических и других материалов учебно-методического комплекса педагога; компьютерные программы, тренажеры различного целевого назначения; информационные ресурсы, социальные сети для образовательных целей и др. Инновационный проект Центра призван обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Проект позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы через дополнительное образование учащихся. Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, как результат - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь 2023 года – август 2023 года
11.1.2	Задачи	Исследование проектного направления (изучение нормативно-правовых, методических и материально;

		Изучение готовности участников образовательного процесса к инновационной деятельности; Анализ готовности коллективов участников сетевого взаимодействия к инновационной деятельности; Изучение материально-технических ресурсов ОУ; Разработка методических рекомендаций по организации деятельности с участниками образовательных отношений в виртуального центра «Патриот»; Разработка системы создание условий организации интерактивной среды инновационного проекта
11.1.3	Полученный результат	Создана творческая группа для реализации инновационного проекта; Разработано Положение о работе творческой группы; Сформирована нормативно-правовая база; Заключены договоры сетевого взаимодействия Аналитическая справка; Составлен паспорт материально-технического оснащения виртуального центра Разработаны методические рекомендации по организации деятельности с участниками образовательных отношений в виртуального центра «Патриот; Разработаны методические рекомендации по реализации системы создания условий организации интерактивной среды инновационного проекта
11.2	II этап:	**Основной**
11.2.1	Сроки	**сентябрь 2023 года – август 2024 года**
11.2.2	Задачи	Повышение педагогической компетентности педагогов, способствующей успешной реализации проекта; Совершенствование цифровой образовательной среды для повышения профессионального уровня педагогов, интереса детей, активизации познавательной деятельность и творческой самореализации детей, педагогов и родителей; Разработка методических материалов и рекомендаций, используемых по внедрению проекта Центра; Распространение продуктов инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия; Разработка диагностического инструментария для контроля результатов инновационной деятельности и оценки качества проекта; Развитие системы ученического самоуправления для пропаганды инновационного способа воспитания обучающихся.
11.2.3	Полученный результат	Получены удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в направлении воспитательная и работа и информационные технологии: «Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», «Применение современных интерактивных технологий в обучении и воспитании»; Реализован план совершенствования цифровой образовательной среды проекта Разработаны: методическая разработка «Обучающая программа «Создание Media фильмов»; Разработаны: методические рекомендации по внедрению в практику модели виртуального поисково-исследовательского центра «Патриот»;

		Разработка «Методический маршрутизатор по реализации поисковой программы «Прошлое страны – моё - настоящее»; Распространены разработанные методические разработки и рекомендации для организации воспитательной работы; Публикации на сайте ОУ и в печатных и электронных изданиях; Разработан диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности по теме проекта; Проведено исследование по методике «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников».
11.3	III этап:	**Заключительный**
11.3.1	Сроки	**Сентябрь 2024 г. – май 2024 г.**
11.3.2	Задачи	Апробация методических материалов, используемых при создании инновационной формы системы гражданско-патриотического воспитания в школе; Разработка модели формирование культуры проявления гражданской позиции и привлечение общественных организаций и родительской общественности к участию в патриотическом воспитании школьников через сетевое взаимодействие «Виртуального центра»**;** Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику модели виртуального поисково-исследовательского центра «Патриот»; Распространение продуктов инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
11.3.3	Конечный результат	Разработана модель формирования культуры гражданской позиции и привлечение общественных организаций и родительской общественности к участию в патриотическом воспитании школьников через сетевое взаимодействие «Виртуального центра». Разработаны методические рекомендации по внедрению в практику модели виртуального поисково-исследовательского центра «Патриот»; Распространены разработанные методическое рекомендации «Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодёжи», «Использование цифровой образовательной среды для развития творческого потенциала учащихся», диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности по теме проекта; Участникам сетевого взаимодействия представлена модель инновационной формы гаржданско - патриотического воспитания учащихся «Виртуальный центр «Патриот» как форма развития поисково-исследовательской деятельности»; Публикация на сайте ОУ, сайтах организаций сетевого взаимодействия и в печатных изданиях
12	Перспективы развития инновации	Применение современных информационных технологий в образовании детей первостепенно и с позиции профессиональной деятельности педагога, так как, дает широкие возможности для совершенствования

		образовательного процесса, так как педагоги могут использовать в своей педагогической практике: современные методы и способы представления, обработки информации; широкий спектр учебно-программных, учебно-теоретических, учебно-справочных, учебно-библиографических и других материалов учебно-методического комплекса педагога; компьютерные программы, тренажеры различного целевого назначения; информационные ресурсы, социальные сети для образовательных целей и др.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Данный проект направлен на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью его создания является объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества. Занятия для учащихся на базе использования информационных технологий позволяют достичь более быстрого включения обучаемого в учебно-познавательную деятельность за счет: акцентирования на интересы учащихся; создание мотивационно - проблемных ситуаций при практической реализации изучаемой темы; подготовки дидактических материалов с применением информационных технологий. Инновационный проект Центра призван обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Проект позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы через дополнительное образование учащихся. Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, как результат - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Методическое пособие «Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи в системе воспитательной работы образовательных организаций»; Методическое пособие «Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодёжи»; Методическая разработка «Агитбригада, как средство пропаганды патриотической и военно-патриотической работы»; Методические рекомендации к циклу мероприятий «Военно-патриотическое воспитание юнармейцев; Курс лекторинга «Растим гражданина»; Рабочая программа "Военно-патриотическое воспитание юнармейцев"; Методический маршрутизатор по реализации поисковой программы «Прошлое страны – моё - настоящее»;

		Методический маршрутизатор реализации программы клуба Юнкоров "Юные краеведы"; Методическая разработка цикла уроков мужества "О доблести, о подвиге, о славе". Банк методических разработок «Сценарии воспитательных мероприятий: праздников, акций, конкурсных программ»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного осуществлять активную инновационную деятельность
16.1	Материальное	Интерактивное обеспечение (включая медиа-программы, доступ к облачному хранилищу, интернет-ресурсы, медиа-программы для монтирования видеофильмов, работы с презентациями)
16.2	Интеллектуальное	Разработка планов, программ, обучение кадров, обобщение передового опыта
16.3	Временное	Апробация инновационного проекта

Директор МБОУ СОШ № 8
ст. Новорождественской

Л.Н. Зачитайло

«15» августа 2022 г.