

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта(тема)	«Воспитание патриотов Кубани»
2	Авторы представляемого опыта	Чеботарева И.В. заведующий МАДОУ №16 Арутюнян А.Г., старший воспитатель МАДОУ №16 Борцова М.А., воспитатель группы казачьей направленности МАДОУ №16
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Лебеденко И.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»
4	Цели внедрения инновационной проекта	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в формировании ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. Создание уклада образовательной организации, открывающего возможности для овладения первичными представлениями о базовых ценностях, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка Формирование и развитие у детей дошкольного возраста ценности Родина, необходимой для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством включения в предметно-целевую деятельность, организации культурных практик и стимуляции свободной инициативной деятельности каждого воспитанника. Воспитывать у детей чувства любви и интереса к малой Родине, ощущения принадлежности к своему народу, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения путем создания соответствующей воспитывающей среды в образовательной организации. Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста. Обеспечить преемственность патриотического воспитания обучающихся в дошкольных образовательных организациях по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Активизировать формирование профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Создать условия для формирования профессиональной общности и роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
6	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационного проекта	Воспитание патриотов Кубани возможно путем формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и себе посредством создания уклада образовательной

		<p>организации, предполагающего соответствующую воспитывающую среду. Формирование у детей чувства любви к малой Родине, знаний об истории своего края, духовных и культурных традиций, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. Формирование патриотических чувств воспитанников ДОУ благодаря ознакомлению с современными достижениями кубанцев в различных сферах жизни (труд, спорт, искусство)</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u> Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России" от 16 июля 2014 г; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)</p> <p><u>Краевой уровень:</u> Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180; Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае"; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2016 г. № 4177/ 76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p>

		Устав МАДОУ №16 г. Армавира Программа развития МАДОУ № 16
8	Обоснование ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данная инновационная программа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе формирования ценностного отношения к истории и традициям Кубани посредством создания соответствующей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края; - разработке механизмов эффективного социального партнерства в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста. - апробации стратегии формирования профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в создании модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, достижений современников-кубанцев в различных сферах жизни и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.</p>
10	Практическая значимость	<p><u>Организация работы по Программе обеспечивает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активизацию процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста путём их включения в предметно-целевую деятельность и культурные практики, в том числе в волонтерское движение; -апробация методов, средств и форм социального партнерства ДОО с различными организациями и учреждениями по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста - разработка способов обеспечения преемственности в форме «группы казачьей направленности» общеобразовательных организаций; -создание профессионально-родительского сообщества, обеспечивающего объединение усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО, а также обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения задач патриотического воспитания. -формирование профессионального сообщества в ДОО и роста профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. посредством рефлексии собственной профессиональной деятельности. - создание сборника методических рекомендаций по реализации программ патриотического воспитания дошкольников. -создание комьюнити педагогов, воспитывающих юных патриотов.
11	Механизм реализации инновационной программы	

11.1	1 этап:	Подготовительный (диагностико -прогностический)
11.1.1	Сроки	сентябрь – декабрь 2021г
11.1.2	Задачи	<p>1.Провести анализ имеющегося уклада ДООУ для реализации инновационной деятельности, в том числе программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>2.Разработать и утвердить нормативно-правовую базу для создания патриотического волонтерского движения на базе МАДОУ 16.</p> <p>3.Изучить опыт работы детских патриотических движений.</p> <p>4.Привлечение педагогов -единомышленников по вопросу патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>5.Внедрение изученного опыта в программу воспитания ДООУ</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>-Проведен анализ имеющегося уклада ДООУ для реализации инновационной деятельности;</p> <p>-Разработана и утверждена нормативно-правовая база для патриотического движения ДООУ на основе групп казачьей направленности.</p> <p>- Заключены договоры о сотрудничестве с Приреченским хуторским казачьим обществом, МБУК «Армавирский краеведческий музей»; городским Советом Ветеранов; филиал армавирского ГДК., творческим коллективом «Казачий Спас», 15-й отдельный отряд специального назначения <u>ФСВНГ РФ</u> г.Армавир, казачья школа №1 г.Армавир, МБОУ ООШ №16</p> <p>- Создано патриотическое движение на основе групп казачьей направленности на базе МАДОУ №16;</p> <p>- разработан план работы патриотического движения ДООУ</p> <p>-разработана программа формирования профессионально-родительского сообщества</p> <p>-создано комьюнити педагогов в социальной сети ВК</p>
11.2	2 этап	Основной (деятельностный)
11.2.1	Сроки	январь 2022 – апрель 2024
11.2.2	Задачи	<p>Апробировать Программу Воспитания ДООУ посредством реализации данного инновационного проекта.</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах педагогического сопровождения дошкольников на пути к становлению ценностей патриотического воспитания;</p> <p>Создать модель эффективного социального партнерства дошкольной организации.</p> <p>Включение семей воспитанников в активную патриотическую деятельность с целью формирования профессионально-родительского сообщества,</p> <p>Поиск современных методов решения задач в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством комьюнити педагогов.</p>
11.2.3	Полученный (ожидаемый) результат	<u>Полученный результат:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> -создан семейный клуб путешественников по уголкам родного края. - разработаны сценарии патриотических и традиционных праздников; -проведены патриотические акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская лента»; экологическая совместная с казаками акция «Зеленый десант»; ко дню пожилого человека, ко дню хутора,города,в честь образования Краснодарского края. -проведение кубанских ярмарок, посиделок, зарниц. -создан «Семейный клуба путешественников» - проведение акций совместно с социальными партнерами ,направленных на помощь пожилым людям, людям с ОВЗ, адресная помощь:(благотворительная акция «Забота.ру» в соц.сети) -совместно с родительской общественностью проведен экологический марафон «Посади дерево и сохрани его» (посадка деревьев); - организован экологический патруль «Экоселфи – селфи с пользой»; -проведение совместных досугов с представителями социальных партнеров. -<u>Ожидаемый результат:</u> - Видеотека красот и достопримечательностей Краснодарского края,созданная совместно с родителями. -Сборник методических рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; -Сборники:«Кубанский фольклор для малышей»; - Фильм-презентация «История моего хутора через историю кубанских семей»; - Цикл виртуальных экскурсий по историческим местам города Армавира, созданный совместно с краеведческим музеем города Армавира.
11.3	3 этап	Заключительный (рефлексивный.)
11.3.1	Сроки	Апрель 2024 – август 2024г
11.3.2	Задачи	Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту «Воспитание патриотов Кубани» Обобщение и распространение педагогического опыта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие «Воспитание патриотов Кубани»- методические рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - Программа дополнительного образования дошкольников -«Декоративно-прикладное творчество Кубани»; - -сборники:«Кубанский фольклор для малышей»; -действующее комьюнити педагогов; - фильм-презентация «История моего хутора через историю кубанских семей»; - цикл виртуальных экскурсий по историческим местам города Армавира, созданный совместно с краеведческим музеем города Армавира;

		<p>- эффективная модель социального партнерства ДООУ с различными организациями и учреждениями по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>- публикация статей и тезисов в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, участие в научных семинарах и круглых столах.</p>
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации связаны с возможностью разработки новых технологий (проектной технологии, квест-технологии, информационно-коммуникационных и пр.) патриотического воспитания детей дошкольного возраста и способов оценки эффективности этой работы, которые могут применяться в системе дошкольного и дополнительного образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города	<p>Результаты работы по проекту могут быть учтены при организации воспитательного процесса, дополнительного образования в учреждении, а также в практике повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Разработанные научно-методические рекомендации могут представлять интерес для педагогов ДОО и организаций дополнительного образования, родителей, а также студентов педагогических вузов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Чеботарева И.В., Сердюк Т. Г., Шестакова М.А. Организационно - методические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста: Материалы международной научно-практической конференции (24 марта 2018 г.)/ научн. ред. И.Ю. Лебедеко, отв.ред. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ, 2018.с.317-320.</p> <p>Занько А.А. «Формирование патриотизма у детей на музыкальных занятиях»/ Материалы всероссийской научно-практической конференции (03 октября 2019 года,г.Армавир)/научн. ред. И.Ю. Лебедеко, отв.ред.Г.Н.Дубогрызова.– Армавир: РИО АГПУ.2019.с46-48.</p> <p>Филиппенко О.А. «Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям посредством музыкального фольклора» / научн. ред. И.Ю. Лебедеко, отв.ред. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ,2019. С.215-218</p> <p>Чеботарева И.В., Арутюнян А.Г.,Сердюк Т.Г. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Воспитание патриотов Кубани через изучение культуры и традиций казачества.-Армавир,2019.Рецензент – И.Ю. Лебедеко.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии), тема	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МАДОУ №16 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для гражданско-патриотического воспитания
16.2	Интеллектуальное	<p>-высококвалифицированные педагогические кадры(12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед; педагоги дополнительного образования);</p> <p>- научно-методическое сопровождение:ФГБОУ ВО «АГПУ», МКУ «ЦРО и ОК» г.</p>

		Армавира; - социальные партнеры: Приреченское хуторское казачье общество, МБУК «Армаvirский краеведческий музей», городской Совет Ветеранов; филиал Армаvirского ГДК., творческий коллектив «Казачий Спас»,
16.3	Временное	с 01.09.2021-31.08.2024г

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

-не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)

И.В.Чеботарева, заведующий МАДОУ №16

« 17 » сентября 2021г