Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Ейска

Чужих детей не бывает!

Методическая разработка в номинации:

детско-родительские мероприятия в образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи.

Автор работы:

учитель начальных классов ГКОУ ШИ № 2 г. Ейска

Филиппова Наталья Геннадьевна

Пояснительная записка

В настоящее время семья и школа по-прежнему остаются основными институтами социализации и воспитания ребёнка, хотя и сталкиваются с определенными трудностями в осуществлении взаимодействия.

Сотрудничество с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Сегодня главная задача школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии родительского, педагогического, ученического коллективов как равноправных партнеров.

Как привлечь родителей в школу? Какие создать условия, чтобы им захотелось сотрудничать с нами?

На эти вопросы необходимо ответить каждому учителю, который стремится к эффективному обучению и воспитанию подрастающего поколения. А такое возможно благодаря тесному сотрудничеству школы и семьи.

Основная задача школы в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, психологическую и воспитательную деятельность семьи. Выявить пути и формы расширения взаимосвязей школы и семьи, придать ей общественно значимый характер. Ведь семья занимает центральное место в воспитании ребенка. Интеграция усилий семьи и школы – это важное условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребёнка.

Моя методическая разработка представляет собой конспект родительского собрания в 1 классе.

Цель проведения данного мероприятия: содействие сплочению родительского коллектива. Вовлечение родителей в жизнедеятельность классного сообщества.

Задачи:

1. Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.
2. Выработать единые требования к воспитанию детей, интегрировать усилия семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
3. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

4. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.

5. Профилактика конфликтов в семье.

Ожидаемые результаты:

1. Вступление ребенка в новую социальную роль, обретение нового социального статуса школьника.

2. Достижение определенных успехов в деле сплочения школьного коллектива педагогов и родительского сообщества.

3. Осознание ценности и значимости семьи; сформированность социального партнерства с семьей.

Конспект родительского собрания в 1 классе по теме

«Чужих детей не бывает»

- Здравствуйте, уважаемые родители. Рада приветствовать вас на нашем родительском собрании. Сегодня мы поговорим о семье, о семейных ценностях и традициях, о взаимодействии и поиске точек соприкосновения семьи и школы.

- Что такое семья? В словаре В.И. Даля семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе.

А в словаре С.И. Ожегова семья – это группа живущих вместе близких родственников. Объединение людей, сплоченных общими интересами.

- А что значит семья для вас? (ответы родителей)

Ваши дети пришли в школу. У них появился новый круг общения. Здесь они будут учиться, общаться друг с другом и с педагогами. Они стали одноклассниками и создали «школьную» семью. Но пока это только просто дети, живущие вместе, обучающиеся в одном классе. А мне бы хотелось, и я думаю, что вы со мной согласитесь, что нам нужно стать одной дружной и сплоченной семьёй, с общими интересами. С совместным решением общих проблем. Ведь все семьи разные.

- Чем они отличаются? (ответы родителей)

- Конечно же, своими привычками, традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение.

Чужих детей не бывает. Чтоб каждый ребенок почувствовал себя нужным, важным, нам, взрослым предстоит большая работа по созданию единого целого коллектива.

- Что надо сделать, чтобы создать такой сплоченный коллектив? (предложения родителей)

- Важным аспектом дружного коллектива, считаю создание школьных традиций. Как жемчужины соединяются в одно большое ожерелье, так и традиции объединяют детей в одно целое, укрепляют дружественные связи. В каждой семье есть свои устои и ценности, пришедшие от прадедов.

- Какие традиции есть в ваших семьях? (ответы родителей и детей)

-Предлагаю и нам создать традиции, которые объединили бы детей и взрослых в одну большую дружную семью. Возможно, это будут чаепития в честь именинников, совместные походы в кинотеатр или на природу, а может быть «литературные встречи» (предложения родителей).

- Начало нашей семьи хотелось бы начать с создания школьного фотоальбома. Семейный альбом – это книга памяти, история семьи, рассказывающая обо всех ее важных событиях. Листая семейный фотоальбом, мы видим историю жизни семьи, ее традиции и самые памятные мгновения. Можно красочно описывать детям свое детство, и их воображение, конечно же нарисует эти картины. Но передать все детали прошлого очень трудно. Фотография способна правдиво, красноречивее любых слов отобразить образы детства. Давайте подарим такую возможность нашим детям – пусть спустя много лет уже их дети рассмотрят фотографии, и история нашей школьной семьи будет передаваться из поколения в поколение.

- Кто то, возможно, скажет, зачем создавать какой-то альбом. Ведь сейчас век цифровых технологий! В социальных сетях сотни кадров, множество фотографий на жестких дисках, но это не история семьи, это архив, который, скорее всего так и останется архивом. Ведь никакой интернет не заменит живого общения. Атмосфера, в которой проходит просмотр фотографий в семейных альбомах, еще больше подкрепляет возникающие эмоции, потому что, скорее всего, вы это делаете в кругу родных и близких людей. Фотоснимки можно рассматривать, вешать на стену, брать с собой в гости к бабушкам и дедушкам и с гордостью показывать гостям. А для детей это вообще праздник. Им очень нравится листать фотоальбомы, задавать «кучу» вопросов. Так укрепляется преемственность, особенно если на фотографиях они видят представителей старших поколений. Фотоальбом это ценность, это память. Давайте вместе создадим летопись нашей счастливой жизни в стенах и за пределами школы. (предложения родителей)

- Закончить наше собрание мне бы хотелось песней Э. Пьехи «Семейный альбом».

Интернет ресурсы

1. https://rosphoto.com/family_photographers/fotoalbom_-_osnova_semeynyh_tradiciy-3348
2. https://vitospb.ru/raznoe/kartinki-dlya-semejnogo-alboma-9-luchshix-izobrazhenij-doski-semejnyj-fotoalbom.html
3. https://memblog.ru/uroki/semejnyj-fotoarhiv.html