**Конспект занятия**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**социально-педагогической направленности «Храбрый портняжка»**

**педагога дополнительного образования**

**МБОУ ДОД ЦДТ пгт. Новомихайловский**

**Олейник Антонины Петровны**

**Дата:** 12.09.2017 г.

**Тема:** Народная кукла «Кубышка-травница»

**Цель:** Создание среды, позволяющей соприкоснуться с наследием прошлого, приобщить к народным традициям через изготовление тряпичной куклы.

**Возраст:** 7-8 лет.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* Научить мастерить тряпичную куклу узелковым способом;
* Познакомить с историей и традициями игрушечного ремесла.

**Метапредметные задачи:**

* Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука»;
* Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Личностные задачи:**

* Воспитать взаимопомощь и ответственность.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Методы:** словесный, наглядный, творческий.

**Формы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование и материалы:**

образец куклы, выполненный педагогом – 1 шт.;

лоскуты ткани разных размеров и цветов – 12 компл.;

швейные нитки – 12 шт.;

синтепон – 1 метр;

тесьма для пояса – 2,5 м;

узкая ленточка для повойника – 1,5 м;

красные нитки «Ирис» для перевязи – 1 моток;

ножницы – 12 шт.;

душистые травы (чабрец, мята, лаванда) – 3 пачки;

технологическая карта изготовления куклы - 12 шт.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

**Педагог:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы познакомимся с народной куклой «Кубышкой-Травницей» и научимся ее мастерить.

*(Педагог берет в руки куклу-образец и демонстрирует учащимся)*

**Педагог:**

Как вы думаете, почему эту куклу назвали Кубышкой-Травницей?

*Дети отвечают.*

**Педагог:**

Свое название кукла получила благодаря тому, что в ее основу закладывают разные ароматные травы. На Руси эта кукла считалась оберегом на здоровье. Ее ставили на видное место в доме, чтобы оградить членов семьи от болезней.

Как выдумаете, тряпичная кукла с душистыми травами может защитить от болезней?

*Дети отвечают.*

***Педагог обобщает ответы детей и делает вывод:***

*Есть растения, которые своим ароматом**препятствуют распространению острых вирусных инфекций. В современной медицине это называется профилактикой простудных заболеваний. Таким образом, кукла «Кубышка-Травница» предотвращала проникновение болезней в дом. И сегодня мы вместе с вами смастерим традиционную народную куклу «Кубышку-травницу», которую мы наполним не только ароматными травами, но и теплыми эмоциями и чувствами, так она будет притягивать в дом добро. Кубышку часто давали детям. Считалось, что чем больше ребенок будет играть с берегиней, тем крепче будет его здоровье.*

**II. Основная часть.**

**Педагог:**

Перед вами лежит технологическая карта с пошаговым описанием изготовления тряпичной куклы и необходимый материал для работы. Помните во время создания куклы вы должны думать только о хорошем, наполнять изделие своей добротой и теплом.

*Каждый шаг изготовления педагог проговаривает,*

*демонстрирует и выполняет куколку вместе с учащимися,*

*контролирует работу детей и оказывает помощь.*

**Педагог:**

**1**. Берем лоскут светлой ткани в середину кладем синтепон. Формируем кукле голову, стараясь, чтоб лицо было без складок. Для этого красной ниткой перевязываем на месте предполагаемой шеи четное количество витков.

**2**. Расправляем ткань по диагонали, наложив половинку лоскута друг на друга. На концах диагонали подгибаем ткань и перевязываем красной ниткой четное количество витков на расстоянии 2 – 2,5 см от края. Получаем руки.

**3**. Поднимаем вверх руки и перевязываем красной ниткой в области предполагаемой талии четное количество витков.

**4**. Берем лоскуты светлой ткани в мелкий рисунок. И таким же образом, как голову, делаем две груди. Размер каждой груди чуть меньше головы.

**5**. Каждую грудь отдельно привязываем к корпусу.

**6**. Приступаем к изготовлению юбки. Наметываем круг ткани по краю большими стежками, для того, чтобы можно было стянуть ткань в мешочек.

*После 6-го шага педагог предлагает учащимся «отправиться» в лес*

*за сбором необходимых трав.**Учащиеся «зашли» в лес.*

 ***Предлагается игра «В лесу»****:*

Встали.

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут - покажем:

Крылья сложили назад.

Сели.

*Педагог обращает внимание на травы, которые достает из корзинки.*

7. Насыпаем на середину немного травы. Сверху на траву накладываем синтепон. Потом опять насыпаем траву. Потом опять синтепон. Чередуем слои, пока не достигнем нужного объема.

*При выполнении 7-го шага педагог рассказывает*

*о травах наполнителях**Кубышки.*

**Лаванда** обладает приятным ароматом и оказывает антимикробное действие. Она снимает головную боль и стабилизирует артериальное давление.

**Чабрец** – сильный антисептик обладает противовоспалительным обезболивающим действием.

**Мята** способствует улучшению умственной деятельности, является символом здравого смысла.

**8.** Верхнюю часть куклы вкладываем в мешочек и затягиваем края, равномерно распределяя складочки и закрепляя нитью.

**9.** Под грудью подвязываем передник навыворот. Сверху подвязываем куклу пояском (красивой ленточкой).

**10.** Делаем повойник для куклы. На узкой ленте завязываем два узелка и повязываем его на голову Травницы.

**11**.Сверху повойника повязываем платок, который завязывается сзади.

**12.** Делаем два узелка с травой и привязываем их к ручкам куколки.

**13.** Вот наша Травница и готова. Осталось только разгладить куколку, убрать неровности и бугорки.

1. **Подведение итогов.**

**Педагог:**

- Какую народную куклу мы изготовили на занятии?

- Какое предназначение имела Кукла – Кубышка в жизни человека?

*Учащиеся демонстрируют готовых кукол.*

**Педагог:**

Мне очень понравились все куколки, и теперь ваш дом будет наполнен приятным и лечебным ароматом.

**IV. Рефлексия.**

***Педагог предлагает учащимся закончить фразу:***

- Сегодня я узнал…

- Мне было трудно…

- Я научился…

- Было интересно узнать, что…

- Мне захотелось…

**Педагог**:

На этом наше занятие подошло к концу. Большое всем спасибо за работу, я вас жду по расписанию в четверг.

 До свидания.

**Использованная литература:**

1. Вакуленко Е.Г. Народная кукла кубанского казачества: учеб. пособие/ Е.Г. Вакуленко. – Краснодар: Традиция, 2009. – 112 с.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая (книга для педагогов и родителей). – М.: издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
3. Кукла Кубышка-травница, мастер-класс/ «Коробочка идей и мастер-классов». [**podelki-doma.ru**](#_top)