Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2022-2024 гг.)

на 2023 год

муниципальное казенное учреждение образования районного

информационно-методического центра муниципального образования

Курганинский район

по теме: Повышение качества математического образования в школах муниципалитета

г. Курганинск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение образования районного информационно-методического центра муниципального образования Курганинский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУО РИМЦ |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Курганинск, ул. Ленина, д. 14  +7 (861) 4721182 |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7 (861) 4721182  Факс: +7 (861) 4721359  [kurganinsk-rimc@mail.ru](mailto:kurganinsk-rimc@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Кузьмина Наталия Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Огнева Елена Павловна  Патугина Анжела Владимировна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Повышение качества математического образования в школах муниципалитета |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея заключается в создании мероприятий, направленных на повышение качества математического образования не только учащихся, но и педагогов.  Разработать новый формат работы, включающий интересы и предложения всех участников образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение качества математического обучения в школах района. Вовлеченность обучающихся и педагогов в образовательный процесс, для ранней диагностики уровня подготовки учащихся и корректировки обучения |
|  | Задачи деятельности | 1. Повышение мотивации учащихся и педагогов в организации образовательного процесса; 2. Развитие творческого потенциала педагогов математики и их учеников; 3. Развитие самостоятельности в осуществлении учебной деятельности; 4. Повышение качества подготовки к ГИА; 5. Совершенствование коммуникации ученика с учителем. Налаживание обратной связи;   Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;  - Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»;  - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2016 г. №1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Низкий показатель успеваемости учащихся по математике. Снижение интереса к предмету. Нежелание педагогов повышать уровень профессионального мастерства. |
|  | Новизна (инновационность) | Заключается в том, что к процессу повышения качества математического образования привлекается не только педагогический состав, но и обучающиеся. Создание условий обучения, при которых ученик не будет чувствовать давления, а сможет реализовать свои способности в равных условиях с другими учащимися. Важно пробудить в участниках образовательного процесса желание добиваться лучших результатов по средствам собственного включения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Благодаря реализации проекта можно повысить уровень не только интереса учащихся к математике, но и увидеть реальные результаты на практике. С 2018 года мы вводили новые мероприятия для повышения качества образования. По состоянию на сегодняшний день, нам удалось повысить результат ЕГЭ по математике, по сравнению с предыдущими годами. Мы увидели желание педагогов участвовать в проекте, вносить свои коррективы, повышать уровень профессионального мастерства. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1. Организация работы математической школы; 2. Разработка заданий для проведения конкурсов и мероприятий; 3. Проведение школьных этапов конкурсов; 4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов математики. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Мониторинг успешности работы математической школы | июнь – июль, 2023 г. | Анализ работы.  Разработка и утверждение плана работы Математической школы на 2023 – 2024 учебный год |
| 2. | Мониторинг профессиональных компетенций учителей математики | октябрь, 2023 г. | Выявлены проблемы в решении заданий, ни их основе организован онлайн курс для учителей математики |
| 3. | Анкетирование учителей математики.  Анализ работы инновационной площадки за 2023 год. | декабрь, 2023 г. | Разработка и утверждение плана работы инновационной площадки на 2024 год. |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 4. | Разработка плана мероприятий по реализации инновации | февраль | Составлен план мероприятий |
| 5. | Разработка внутренних локальных актов по реализации  проекта | февраль | Сборник измененных локальных актов |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 6. | Организация работы математической школы | январь, 2023 г. | Повышение интереса к предмету у учеников.  Повышение успеваемости. |
| 7. | Муниципальный конкурс «Смысловое чтение на уроках математики» | февраль, 2023г. | Развитие творческого потенциала учащихся, привлечение внимания общества к необходимости повышения уровня смыслового чтения на уроках математики |
| 8. | Муниципальный конкурс «Вычисляйка» | февраль -апрель, 2023 г. | Улучшение навыков устного счета, повышение интереса к предмету |
| 9. | Муниципальный публичный зачет по геометрии. | апрель, 2023 г. | Проведение публичного зачета.  Выявление общеобразовательных организаций с низким уровнем успеваемости |
|  | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» | октябрь, 2023 | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 10. | Стажировка «Повышение качества математического образования в школах с низкими образовательными результатами» | март, 2023 г. | Распространение педагогического опыта по повышению качества математического образования |
| 11. | Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся | март, 2023 г. | Повышение компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 12. | Методические рекомендации по организации межшкольного факультатива «Математическая школа» | сентябрь | Методические рекомендации |
| 13. | Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности | май | Статья |
| 14. | Рабочая программа межшкольного факультатива «Математическая школа» | февраль - сентябрь | Дидактические материалы (сборник программ, хрестоматия и т.д.) |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.