УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДОНП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Прищепа

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2024 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: **«Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате»**

2. Период реализации инновационного образовательного проекта – **2022-2024 г.г.**

3. Направление инновационной деятельности проекта

3.1. разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

4.1. **Практическая значимость** проекта заключается в том, что структурные части (теоретическая, практикум, аналитическая) могут быть использованы как аналог при разработке любых тематических игр. Каждая часть – это методическая основа, имеющая четко сформированное содержательное наполнение.

4.2. Помимо этого, к критериям практической значимости реализации инновационного проекта можно отнести следующие показатели:

- **доступность**: участие в реализации проекта не предполагает финансовой составляющей и выездов участников;

- **«география»**: достаточно высокая степень активности образовательных организаций, заинтересованных в реализации проекта, как из города Сочи, так и из других муниципальных образований Краснодарского края и регионов Российской Федерации;

- **охват:** в ходереализации инновационного проекта в 2023-2024 учебном году общее количество участников сетевых образовательных событий составило **2070** (две тысячи семьдесят) человек из числа учащихся, педагогической общественности и родителей образовательных организаций.

- **применение в традиционной форме работы:** сформировавшаяся структура сетевого образовательного события в дистанционном формате может быть использована при организации массовых внеурочных, внеклассных мероприятий воспитательной направленности в традиционном (очном) формате:

- организационно-технологический материал с его содержательным наполнением может применяться с использованием мультимедийного оборудования (проектор, экран и т.д.);

- интерактивность участников отдельно взятой игры (викторины, эрудит-марафона и т.д.) осуществляется путем заполнения google-формы с ответами при помощи смартфона, подключенного к сети Интернет.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

5.1. Сетевое образовательное событийное пространство в дистанционном формате – система тематических интеллектуально-познавательных игр образовательно - воспитательной направленности, транслируемых на канале RUTUBE, с наличием ведущего, мультимедийного сопровождения, элементов геймификации, вариативных форм заданий, эффекта соревновательности, способная, на наш взгляд, трансформировать стандартные образовательные механизмы, механизмы реализации модели воспитания детей и молодежи через участие в дистанционных мероприятиях в цифровые.

Благодаря подробному анализу организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате, выявился факт **преобразования** изначально предполагаемой **инновационной значимости** проекта, который проявился в определении сетевого образовательного события как дополнительного средства **интеграции образовательного и воспитательного процессов.**

Подготовка организации и формат проведения сетевых образовательных событий, выстроенные в строгом соблюдении учебно-воспитательных норм и требований, показывают, что получать новые знания можно не только используя традиционную форму обучения, коим является урок (занятие, лекция и т.д.), но и в процессе **самостоятельной поисково-проблемной** **деятельности** учащихся с помощью информационно-коммуникационной сети «Интернет», которая является основным инструментом, применяемым участниками в ходе онлайн-игры как одной из форм мероприятий воспитательной направленности.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
|  | Мониторинг участников сетевых образовательных событий в дистанционном формате с целью формирования базы данных | в течение отчетного периода | Выявление территориальной принадлежности участников («географии») сетевых образовательных событий, определение их численного состава | Список участников сетевых образовательных событий в дистанционном формате:  <https://cloud.mail.ru/public/anRK/QWYbogC3n> |
|  | Взаимодействие с организациями-соисполнителями по реализации инновационного образовательного проекта | в течение отчетного периода | Формирование содержательного наполнения отдельных онлайн-игр как инструментов сетевого образовательного события в дистанционном формате | Учебно-технологический материал сетевых образовательных событий:  <https://cloud.mail.ru/public/nTjm/gL4Cuqoc6> |
|  | Формирование документации, регламентирующей организационно-технологическое сопровождение сетевых образовательных событий | в течение отчетного периода | Пропаганда сетевых образовательных событий в дистанционном формате через информирование и привлечение общеобразовательных организаций к участию | Нормативное правовое обеспечение сетевых образовательных событий:  <https://cloud.mail.ru/public/aMsS/A1qk4VXMC> |
|  | Подготовка и организация сетевых образовательных событий в дистанционном формате | в течение отчетного периода | Координационная, организационно-техническая деятельность по обеспечению сопровождения сетевых образовательных событий | Интеллектуально-познавательные онлайн-игры (викторины) как инструмент организации сетевых образовательных событий |
|  | Транслирование опыта организации сетевых образовательных событий в средствах массовой информации | в течение отчетного периода | Популяризация инновационной деятельности по реализации проекта КИП | Ссылки на публикации в СМИ и сети Интернет о ходе реализации проекта краевой инновационной площадки:  <https://t.me/cdonp/605>  <https://t.me/cdonp/639>  <https://t.me/cdonp/661>  <https://t.me/cdonp/710>  <https://t.me/cdonp/729>  <https://t.me/cdonp/734>  <https://t.me/cdonp/808>  <https://t.me/cdonp/818>  <https://t.me/cdonp/828>  <https://t.me/cdonp/842> |
|  | Совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта (взаимодействие с организациями-соисполнителями) | в течение отчетного периода | Создание условий для повышения мотивации у участников сетевых образовательных событий через сотрудничество с МУП «Парки отдыха «Ривьера-Сочи» | Поощрение победителей, посещение аттракционов МУП «Парки отдыха «Ривьера-Сочи» |
| Совместная деятельность с МАУ ЦДОД «СИБ» по организации тематической онлайн-игры городского профориентационного форума «Сделай свой выбор! «PROF-зачёт» | Интеллектуально-познавательная профориентационная онлайн-игра «PROF-зачёт» |
| Совместная деятельность с МБУ ДО ЭБЦ по организации тематической онлайн-игры городского экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли, «GREEN-ECO» | Открытая онлайн-игра «GREEN-ECO», посвященная Международному Дню Матери-земли, сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» и городского экологического месячника |
| Взаимодействие с ЦДО «Хоста», ЦДиЮТиЭ по организации муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего» среди кадетских классов | Интеллектуально-познавательная военно-патриотическая онлайн-игра как одно из направлений мероприятия |
|  | Организация открытого сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» в 2023-2024 учебном году | ноябрь 2023 – май 2024 | В годовом проекте приняли участие команды образовательных организаций г. Сочи, г. Геленджик, Крымского района, Республики Мордовия, охват которых составил **1880** участников из числа учащихся, педагогической и родительской общественности | По итогам участия в 6 тематических онлайн-играх сетевого образовательного события победителями и призёрами определены 18 образовательных организаций из г. Сочи и г. Геленджик: <https://cloud.mail.ru/public/Mf5E/UPAhWKNGJ>  <https://cloud.mail.ru/public/brgq/T5Tz5GBUT> |
|  | Организация эрудит-марафона «Твое время!», посвященного проведению Всемирного фестиваля молодежи в 2024 году | 29.02.2024 г. | Интеллектуально-познавательная викторина о фактах и событиях организуемых нашей страной ВФМС, ВФМ, в которой применялся синтез традиционного (очного) и дистанционного форматов. | Приказы об организации и итогах проведения |
|  | Организация интеллектуально-познавательной онлайн-игры в рамках муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего» среди кадетских классов | 12.04.2024, 19.04.2024 г.г. | В игре, являющейся этапом муниципальной военно-патриотической игры, организованной совместно с ЦДО «Хоста», ЦДиЮТиЭ приняли участие 190 человек из числа учащихся 11-13, 14-17 лет, родителей | Приказы об организации и итогах проведения |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

На реализацию проекта финансового обеспечения в отчетном периоде не предусмотрено.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|  | Прищепа Елена Александровна | ЦДОНП, директор | Общее руководство реализацией проекта |
|  | Якуничкин Алексей Петрович | ЦДОНП, заместитель директора по организационно-массовой работе | Координатор реализации проекта, непосредственное руководство реализацией проекта |
|  | Туканова Наталья Александровна | ЦДОНП, педагог-психолог | Член экспертной группы по выявлению победителей и призеров сетевых образовательных событий |
|  | Лысенко Наталья Петровна | МАУ ЦДОД «СИБ», заместитель директора | Взаимодействие по организации городского мероприятия, формирование содержательного наполнения сетевых образовательных событий |
|  | Водолажская Маргарита Андрониковна | МБУ ДО ЭБЦ, заместитель директора | Взаимодействие по организации городского мероприятия, формирование содержательного наполнения сетевых  образовательных событий |
|  | Васильева Елена Владимировна | МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» г. Геленджик, заместитель директора по ВР | Непосредственная координация деятельности по участию образовательных организаций  г. Геленджик в проекте КИП |
|  | Пруидзе Диана Ревазовна | МУП «Парки отдыха «Ривьера-Сочи», ведущий методист | Непосредственное взаимодействие по организации поощрения победителей мероприятий проекта КИП |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи: <http://np.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/08/12.-Polozhenie-ob-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf> | Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и трансляции результатов инновационного образовательного проекта |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09.10.2023 г. №1605 «Об организации сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» в 2023-2024 учебном году» | Основной нормативный документ, регламентирующий организационно-технологическое сопровождение сетевого образовательного события в дистанционном формате как инструмента реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 17.06.2024 г. №1387 «Об итогах организации сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» в 2023-2024 учебном году» | 1. Нормативный документ, определяющий список участников, победителей и призёров сетевого образовательного события в дистанционном формате  2. Средство контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.11.2023 г. №1877 «О проведении профориентационного форума «Сделай свой выбор! «Узнаю. Пробую. Умею» | Нормативный документ, регламентирующий деятельность сетевого взаимодействия с организациями-соисполнителями, а также вариативность использования модели сетевого образовательного события как инструмента реализации инновационного проекта во многих направлениях образовательной деятельности |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 15.12.2023 г. №2047 «Об итогах проведения профориентационного форума «Сделай свой выбор! «Узнаю. Пробую. Умею» | 1. Нормативный документ, определяющий список участников, победителей и призёров конкретной тематической онлайн-игры как инструмента реализации инновационного проекта в рамках совместной деятельности по организации городского профориентационного мероприятия  2. Средство контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.02.2024 г. №305 «О проведении военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего» для кадетских классов, кураторами которых являются офицеры войск национальной гвардии Российской Федерации» | Нормативный документ, регламентирующий деятельность сетевого взаимодействия с организациями-соисполнителями, а также вариативность использования модели сетевого образовательного события как инструмента реализации инновационного проекта во многих направлениях образовательной деятельности |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.05.2024 г. №1067 «Об итогах муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего» | 1. Нормативный документ, определяющий список участников, победителей и призёров конкретной тематической онлайн-игры как инструмента реализации инновационного проекта в рамках совместной деятельности по организации городского мероприятия военно-патриотической направленности  2. Средство контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.12.2023 г. №2102 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных знаковым событиям» | Нормативный документ, регламентирующий организационно-технологическое обеспечение интеллектуального эрудит-марафона «Твое время!», являющегося примером синтеза традиционной и дистанционной форм проведения массового мероприятия. |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.03.2024 г. №524 «О проведении экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли «Наша планета – наша семья» | Нормативный документ, регламентирующий деятельность сетевого взаимодействия с организациями-соисполнителями, а также вариативность использования модели сетевого образовательного события как инструмента реализации инновационного проекта во многих направлениях образовательной деятельности |
|  | Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 24.05.2024 г. №1221 «Об итогах экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли «Наша Планета – наша семья» | 1. Нормативный документ, определяющий список участников, победителей и призёров конкретной тематической онлайн-игры как инструмента реализации инновационного проекта в рамках совместной деятельности по организации городского мероприятия экологической направленности  2. Средство контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|  | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи | Интеллектуальная профориентационная онлайн-игра «PROF-зачёт» профориентационного форума «Сделай свой выбор!» | Сетевое взаимодействие, совместное участие в организации городского мероприятия, формирование содержательного наполнения сетевых образовательных событий |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» города Сочи | Интеллектуальная онлайн-игра «Живая планета», являющаяся одновременно этапом сетевого образовательного события «Умная дюжина» и направлением городского экологического месячника, посвященного Международному Дню Матери-Земли «Наша Планета – наша семья»: | Сетевое взаимодействие, формирование содержательного наполнения сетевых образовательных событий, совместное участие в организации городского экологического мероприятия |
|  | Муниципальное унитарное предприятие культуры  «Парки отдыха «Ривьера-Сочи» | Социальное сотрудничество по организации открытого сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» в 2023-2024 учебном году | Способ мотивации, поощрение команд-победителей отдельно взятых онлайн-игр сетевого образовательного события «Умная дюжина» |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик | Сетевое образовательное событие в дистанционном формате «Умная дюжина» в 2023-2024 учебном году, состоящее из 6 открытых интеллектуально-познавательных онлайн-игр | Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта образовательных организаций города Геленджик |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | Муниципальный этап военно-патриотической игры среди кадетских классов «Зарница: Легенды будущего» | Сетевое взаимодействие, совместная организация городских военно-патриотических конкурсов-фестивалей |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

11.1. Организация деятельности КИП: методические рекомендации/ Ставрополь, СКИРО.ПК и ПРО, 2021.

11.2. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования под ред. Уварова А.Ю. и Фрумина И.Д. – Москва: изд. дом Высшей шк. экономики, 2019.

11.3. Учебно-технологические разработки материала онлайн-игр сетевого образовательного события в дистанционном формате «Умная дюжина» и тематических интеллектуально-познавательных онлайн-игр городских мероприятий: <https://cloud.mail.ru/public/nTjm/gL4Cuqoc6>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

12.1. развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях;

12.2. распространение практики интеграции основного и дополнительного образования;

12.3. разработка модели дополнительного образования с обучающей спецификой;

12.4. рост профессиональной компетентности педагогических кадров;

12.5. вклад в реализацию ФГОС.

12.6. применение синтеза традиционного и дистанционного форматов проведения массовых мероприятий.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

13.1. размещение информации о ходе реализации инновационного проекта на официальном сайте ЦДОНП, официальных страницах социальных сетей Вконтакте, Telegram;

13.2. презентация опыта деятельности КИП на краевом фестивале «Инноватика. Образование. Мастерство»;

13.3. организация стажировки в рамках плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края;

13.4. размещение статьи «Тематическая онлайн-игра как средство актуализации знаний учащихся в рамках интеграции учебной и внеурочной деятельности» (авт. заместитель директора по ОМР Якуничкин А.П.) в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар-Сочи, 25-27 октября 2023 г.)

13.4. возможность использования разработанных материалов сетевых образовательных событий в дистанционном формате, размещенных на официальном сайте ЦДОНП в разделе «Краевая инновационная площадка (КИП)» (<https://cloud.mail.ru/public/nTjm/gL4Cuqoc6>) в своей деятельности любой общеобразовательной организацией.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Несмотря на популяризацию внедрения в различные сферы жизнедеятельности искусственного интеллекта, совершенствования процесса цифровизации образования, отмена ограничений, связанных с пандемией, и возврат к традиционным формам работы, на наш взгляд, как бы отодвинули на второй план дистанционный формат организации мероприятий, сохранив его, в основном, для делового общения (совещания, встречи, форумы и т.д.).

Тем не менее, опыт организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате внес посильный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса, найдя применение сформировавшейся структуре при проведении мероприятий в смешанном формате. Примером тому служит организованный городской эрудит-марафон «Твоё время!», посвященный проходившему Всемирному фестивалю молодежи в 2024 году в федеральной территории Сириус (приказ УОН администрации г. Сочи от 27.12.2023 г. №2102 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных знаковым событиям»), где командное участие происходит в очном режиме, применение содержательного наполнения мероприятия осталось прежним, а дистанционность сохранилась в механизме отправки ответов участниками. На наш взгляд, такой синтез позволяет и в дальнейшем применять наработанный опыт краевой инновационной площадки в работе по организации воспитательных массовых мероприятий с детьми.

И всё же, инновационный проект с его поставленными задачами «выжил», трансформировавшись в более телевизионный, благодаря использованию платформы RUTUBE в качестве инструмента просмотра онлайн-игр и Google-форм для получения ответов участников. Организация сетевых образовательных событий в дистанционном формате за несколько лет существования приобрела среди участников **популярность** как одного из критериев определения устойчивости результатов, о чем говорит не только сохранившийся количественный контингент из числа представителей ОО г. Сочи, г. Геленджик, Республики Мордовия, но и вовлечение в проект новой территории Краснодарского края – общеобразовательной организации Крымского района.

Благодаря сформировавшимся алгоритму организации, модели сетевого образовательного события в дистанционном формате, учащимся предоставляется возможность быть не просто «зрителями» процесса участия других как, например, в телевизионной игре, но, **применяя интерактивные механизмы**, быть самим непосредственными участниками, что также является особенностью устойчивости результатов проекта.

Одной из главных отличительных особенностей реализации проекта является, зачастую, не проверка знаний детей (игра или викторина, наряду с контрольными срезами, применяются в образовательном процессе, в основном, для этого), а наоборот, через **самостоятельную поисково-проблемную деятельность** команды, используя сеть Интернет как обязательное условие участия, **поиск и получение новых знаний** для достижения результата, коим является победа в отдельно взятой игре сетевого образовательного события в дистанционном формате. По сути, данную форму работы с учащимися можно отнести **к исследовательской деятельности**.

Такой подход к организации мероприятия трансформирует взгляд детей на традициональность образования и, исходя из общения с ними, меняет их восприятие привычного учебно-воспитательного процесса, **повышая мотивацию к обучению**, что также можно отнести к устойчивости результатов проекта.

В 2023 – 2024 учебном году была продолжена реализация годового открытого учебно-воспитательного проекта в дистанционном формате, имеющего в своей основе объединение 6-ти тематических интеллектуально-познавательных онлайн-игр под одно начало – сетевое образовательное событие «Умная дюжина» (приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09.10.2023 г. №1605), сохранившее в себе вариативность (разнонаправленность) игр и возраста (категорий) участников, соответствие Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Содержательные материалы проекта, направленные на повышение обучающего уровня в условиях цифровой трансформации дополнительного образования, способствуют реализации образовательной задачи: интеграция основного и дополнительного образования в условиях цифровизации образования.

В ходе реализации данного проекта было продолжено сетевое взаимодействие с образовательными организациями по содержательному наполнению отдельно взятых онлайн-игр (МАУ ЦДОД «СИБ», МБУ ДО ЭБЦ), а также партнёрское сотрудничество с МУП «Парки отдыха «Ривьера-Сочи».

Итогом организации открытого проекта «Умная дюжина» в этом учебном году стало участие в нём **1880** человек из образовательных организаций города Сочи, города Геленджик, Крымского района Краснодарского края и Республики Мордовия, что является **положительной динамикой** по сравнению с предыдущим годом, которую также можно отнести к устойчивости результатов.

Учитывая тематическую разнонаправленность онлайн-игр, реализация инновационного проекта в дистанционном формате продолжила свое развитие и в мероприятиях, связанных с **военно-патриотическим воспитанием** подрастающего поколения, являющимся одним из приоритетных направлений государственной политики. Отдельным примером служат организованные и проведенные ЦДОНП интеллектуально-познавательные онлайн-игры в рамках совместной организации с ЦДО «Хоста» и ЦДиЮТиЭ муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего» среди кадетских классов, кураторами которых являются офицеры войск национальной гвардии Российской Федерации (приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.02.2024 г. №305), участниками которых стали учащиеся 11-13, 14-17 лет, родители образовательных организаций города Сочи (190 человек).

Исходя из вышеперечисленных данных, одной из характеристик **устойчивости результатов**, помимо определения сетевого образовательного события дополнительным средством интеграции образовательного и воспитательного процессов, расширения сферы использования онлайн-игры как инструмента реализации проекта при организации открытых массовых мероприятий, можно считать **общий охват участников** в 2023 – 2024 учебном году, который составил **2070 человек.**

Таким образом,данный проект – это системная обучающая и развивающая кампания, подтверждающая профессиональную компетентность ЦДОНП как образовательной платформы и статус краевой инновационной площадки.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Инновационный проект «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате» реализуется в течение 3-х лет. Непосредственное управление и контроль за реализацией проекта осуществляется рабочей группой под руководством заместителя директора по организационно-массовой работе Якуничкина А.П.

**Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов** реализации проекта являются:

- приказы управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края об организации и итогах проведения сетевого образовательного события и тематических интеллектуально-познавательных онлайн-игр;

- информирование о проведении конкретной тематической онлайн-игры сетевого образовательного события, участниках в открытом доступе на официальном сайте и официальных страницах Вконтакте, Telegram ЦДОНП;

- формирование и рассылка протоколов каждой игры, итогового протокола сетевого образовательного события участникам.

**Эффективность** отдельно взятой тематической онлайн-игры как части сетевого образовательного события оценивается количественно и качественно:

- количественно: учёт числа образовательных организаций и участников (учащиеся, педагоги, родители), принявших участие в мероприятии;

- качественная оценка предусматривает ведение протокола с внесенными результатами, а также положительные отзывы участников, размещенные в открытом доступе на официальных Интернет-ресурсах образовательных организаций.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Имеющийся опыт реализации инновационного проекта, сформировавшаяся структура, модель сетевого образовательного события в дистанционном формате, учитывая доступность и «географию», говорят о том, что данный формат организации массовых мероприятий учебно-воспитательной направленности можно применять в работе с детьми различных категорий, в том числе, с детьми с ОВЗ, состоящими на различных видах профилактического учета и т.д.